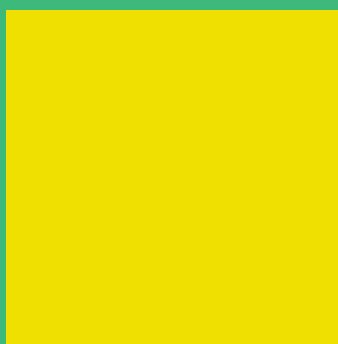


2



RENCONTRE AVEC LES TEXTES
SACRÉS: TEXTES DE VIOLENCE

TEXTES DE VIOLENCE

2.1 INTRODUCTION DU FRAGMENT VIDEO

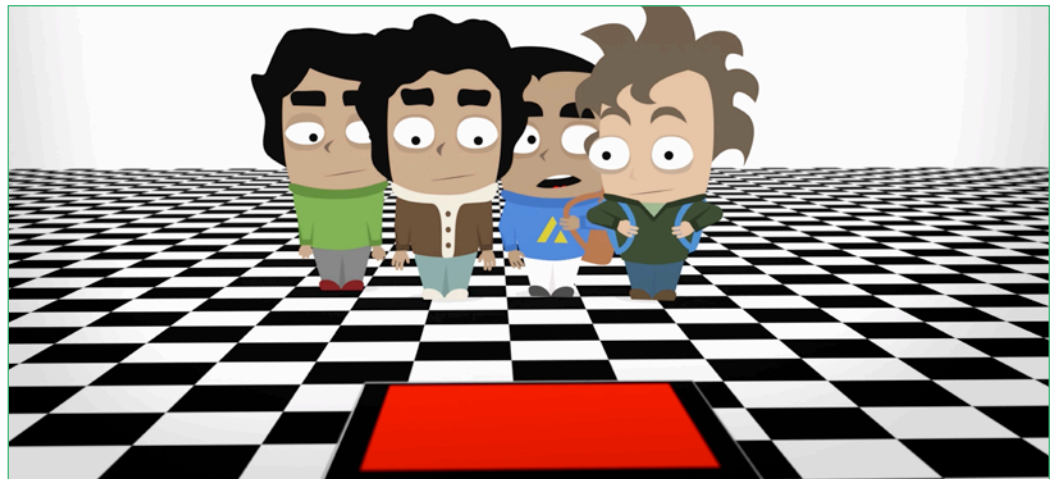


Figure 2.1
Clip Vidéo

Anwar a 16 ans. Il se décourage parce qu'il ne trouve pas de job étudiant et soupçonne que cela a un rapport avec son nom Arabe et son lieu de résidence (Molenbeek, Bruxelles). Shahid essaie de le convaincre et il tente de qualifier les non-musulmans d'ennemis. Il utilise à cette fin une partie d'une citation du Coran. Il pense que le verset justifie la violence contre les non-musulmans et tente de convaincre ses amis que le verset n'a pas besoin d'être contextualisé.

Mais Anwar n'est pas convaincu. Il montre à ses amis Shahid et Pieter-Jan une nouvelle application qui permet de mieux comprendre le Coran. Ce sera l'application de recherche numéro un. Il dispose également d'un screener de sécurité basé sur le logiciel Odin pour prévenir les risques d'interprétation de toute nature. Les cerveaux les plus brillants du monde ont travaillé sur cette solution d'IA, qui devrait donc être en mesure de les aider à comprendre le Coran dans son contexte.

2.2 TEXTE DE VIOLENCE

2.2.1 LE CORAN EST-IL UN TEXTE VIOLENT?

Lorsque vous lisez le Coran, il est important de vous poser la question dans quel but vous le faites. La position que vous adoptez après la lecture diffère également d'une personne à l'autre.

Nous nous limitons aux 3 buts suivants:

1. Comprendre ce qui se trouve dans le Coran.
2. Le lecteur a pour but seulement de lire et de mémoriser le texte.
3. Le lecteur veut seulement commémorer Allah ou faire le Dhikr.



Figure 2.2
Source: © BillionPhotos.com / Adobe Stock

2.2.2 COMPRENDRE CE QUI EST DANS LE CORAN

À cette fin, il est important d'appliquer les règles théologiques de l'interprétation. En parlant d'interprétation, nous devons tenir compte de trois facteurs :

1. Le lecteur
2. L'auteur
3. Le Lieu

Le lecteur: Une personne qui a des sentiments, un certain bagage et une expérience de vie. Ces sentiments, ce passé et cette expérience de vie jouent un rôle important dans la lecture. Pour comprendre un texte, il faut toujours tenir compte de l'auteur du texte, du lieu et du contexte.

L'auteur : L'auteur écrit le texte avec un message spécifique. C'est également le cas du Coran. Il appartient alors au lecteur de découvrir le message sous-jacent du Coran à l'aide de règles d'interprétation (ou herméneutiques).

Le Lieu: Le lieu ou l'esprit de l'époque a un impact sur la compréhension du texte. Il est donc important de tenir compte du lieu dans lequel le texte a été écrit.

Lisez l'exemple ci-dessous pour comprendre la signification de ces influences de fond:

Dans le cadre d'un projet d'échange, un enseignant belge est allé enseigner dans un village pauvre du Burundi pendant deux mois.

La première leçon portait sur la famille et la société. L'enseignant a projeté une image en classe. Sur l'image, il y avait une grande villa avec un beau jardin et une petite cage avec des poulets.

L'enseignant a demandé : "Que voyez-vous ?"

La plupart des élèves ont donné la réponse suivante : " On voit des poulets. "

L'enseignant ne s'attendait pas à cette réponse. Après la leçon, l'enseignant a demandé une explication pour la réponse qui a été donnée. L'élève a répondu : "la plupart des élèves de la classe sont pauvres et ont faim, le poulet est donc la première chose qu'ils ont vue".



Figure 2.3
Source: © GraphicsRF /
Adobe Stock

Cet exemple nous apprend que les sentiments et les "antécédents" des élèves ont influencé la façon dont ils voient l'image. Les élèves avaient faim (sentiment) et ils vivaient dans un village pauvre (le contexte). Ils n'étaient pas habitués à voir comme cette maison luxueuse représentée sur l'image. Chacun remarque ce qui est important pour lui. Les élèves

pensent que la nourriture est importante parce qu'ils ont faim, ils ont donc choisi le poulet qui représente de la nourriture pour eux.

Le professeur a choisi cette image de sa propre perspective. Il considère que ce qui est dans l'image est très normal. Il vient d'un pays prospère, où les maisons sont assez grandes et possèdent généralement un jardin.



Figure 2.4
Source: © Brett /
Adobe Stock

C'est également le cas du Coran. Le Coran a été créé dans un contexte et un esprit du temps spécifiques. Chaque partie du Coran a sa raison d'être. Chaque personne qui lit le Coran a également son propre contexte. Un djihadiste qui cherche la violence dans le Coran la trouvera. Une personne qui est passionnée par les animaux se souviendra surtout des passages qui traitent des animaux. Chaque personne trouvera une bricole de texte et gardera en mémoire les choses qui l'intéressent. Lors de la lecture du Coran, les règles d'interprétation sont d'une grande importance. Cela veut dire que vous ne pouvez pas tout interpréter à votre guise (de votre propre façon). Vous devez rassembler tous les versets du Coran. C'est un tout dans lequel vous devez essayer de découvrir une ligne chronologique. En outre, nous devons également tenir compte de deux périodes au cours desquelles les versets coraniques sont révélés : La période médinoise et la période mecquoise.

2.2.3 LA LECTURE SÉLECTIVE

Le problème de l'interprétation erronée se pose également lors d'une lecture sélective des versets coraniques portant sur la violence. Vous ne devez pas extraire sélectivement les versets violents pour les interpréter littéralement. Il est important de situer les passages violents dans le contexte social dans lequel ils sont apparus. Les versets coraniques violents font référence à des situations qui se sont produites à l'époque, dans une société qui fonctionnait différemment. Cette société était fondée par le tribalisme et il n'est pas comparable à notre contexte actuel.

De nombreux conflits ont eu lieu au VII^e siècle dans la péninsule arabique. Ils nous racontent ce qui s'est passé à l'époque et à cet endroit précis. Des conflits avec des tribus et des personnes spécifiques. Ils nous en disent également plus sur les actions politiques que le prophète Mohammed (que la Prière et le Salut d'Allah soient sur lui) a entreprises. Chaque époque et chaque société a dû faire face à ses conflits violents. Les défis auxquels ils ont été confrontés ne sont pas les défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui. Le Coran en lui-même n'est pas violent, bien que certains passages traitent de la violence, la mort et la destruction. Dans la section suivante, nous examinerons en détail comment comprendre la violence dans son contexte.



Figure 2.5
Source: © Bits and Splits
Adobe Stock

2.2.4 APPROCHE CONTEXTUELLE

“Tuez-les où que vous les trouviez, et chassez-les là où ils vous ont chassés.”

Les djihadistes utilisent ce verset du Coran pour justifier leurs actes violents. À première vue, ce verset semble très violent. Il ordonne aux musulmans de tuer les incroyants.

Un djihadiste ne se concentre que sur ce genre de versets. Cela nous en dit plus sur la façon dont il ou elle lit le Coran. Comme nous l'avons vu dans le chapitre précédent, le lecteur lit en étant affecté par ses sentiments, son passé et ses expériences de vie.

Un djihadiste sélectionne des versets coraniques violents pour légitimer ses propres croyances et même ses actes violents.

Cette façon de lire porte atteinte au Coran. Le lieu, le contexte et l'intention de l'auteur ou du “Maqsad Asshari ” sont essentiels pour comprendre ce qu'elle dissimule.

Le verset : “Et tuez-les où que vous les trouviez, et chassez-les là où ils vous ont chassés ” est révélé à Médine. Les versets de Médine sont liés au contexte. Il est fondamental d'étudier le contexte spécifique de Médine.

Les musulmans de Médine avaient fui la Mecque. Leurs ennemis pouvaient les attaquer à tout moment. Pour survivre, ils devaient être très prudents. Ce verset semble permettre aux musulmans de tuer leurs ennemis si ces derniers les attaquent en premier. Plusieurs théologiens musulmans tels que Taher Ibn Ashour et Ibn Khatir partagent cette interprétation de l'autodéfense.



Figure 2.6
Source: © Yabresse /
Adobe Stock

Ibn Khatir déclare ce qui suit à propos de la signification du verset : " chassez-les de la terre d'où ils vous ont chassé, tout comme ils se concentrent sur votre expulsion " . Le verset prend clairement place dans la situation d'une guerre et d'une position défensive.

2.2.5 EXERCICES

EXERCICE 1: REMPLIR LES BLANCS

Complétez les mots manquants

Théologiens musulmans - Se Concentre - Sentiments - Actes violents -
Médine - Convictions

“Tuez-les partout où vous les trouverez, et chassez-les là où ils vous ont chassés ?”

Les djihadistes utilisent ce verset du Coran pour justifier leurs
A première vue, ce verset semble être très violent. Il ordonne aux musulmans de tuer les incroyants.

Un jihadiste ne se que sur ce genre de versets. Cela nous en dit plus sur comment il lit le Coran. Comme nous l'avons vu dans le chapitre précédent, le lecteur lit un texte en se focalisant sur ses,
 son passé et ses expériences de vie.

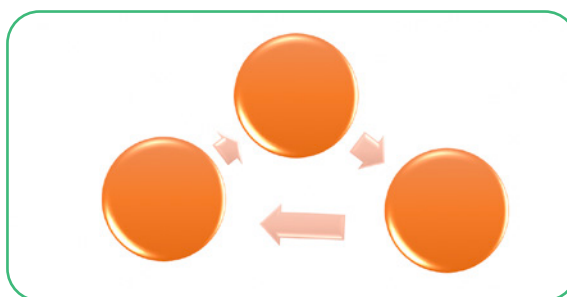
Un jihadiste sélectionne des versets coraniques violents pour légitimer ses propres violentes.

Cette façon de lire porte atteinte au Coran. Le lieu, le contexte et l'intention de l'auteur ou “Maqsad Ashari” sont essentiels pour comprendre le Coran.

Les versets de sont liés au contexte. Il est important d'étudier le contexte spécifique de Médine. À l'époque, les musulmans de Médine avaient fui la Mecque. Leurs ennemis pouvaient les attaquer à tout moment. Pour survivre, ils devaient être extrêmement prudents. Ce verset autorise aux musulmans de tuer leurs ennemis si ces derniers les attaquent en premier. Plusieurs tels que Taher Ibn Ashour et Ibn Khatir partagent cette interprétation.

EXERCICE 2: ASPECTS DU PROGRAMME

Il y a trois aspects à prendre en compte lors de la lecture d'un texte.
Complétez le tableau ci-dessous.



2.3 LE JIHAD

2.3.1 LE SENS ORIGINAL DU MOT "DJIHAD"

Le terme "djidhad" est souvent mal interprété, par les djihadistes que comme par islamophobes. Les deux interprètent le terme de manière violente. Le nom "djidhad" vient du mot jahada. Il signifie effort (jhud). A l'origine, il s'agissait de l'effort à fournir pour atteindre un objectif. On peut clairement le déduire d'un verset du Coran : "Mais s'ils (les parents) insistent (jahada) pour adorer d'autres dieux dont vous n'avez pas connaissance, ne leur obéissez pas....".

Le concept de "guerre sainte" n'existe pas en Islam. Pour le terme guerre, le terme qitaal (bataille) est utilisé. Il est donc erroné de traduire ou d'expliquer le terme djihad comme une guerre sainte.

2.3.2 LES VERSETS DE L'ÉPÉE

Le verset 191 de la sourate Albaqara est souvent utilisés de manière abusive par les djihadistes et islamophobes. Un groupe veut justifier la violence, l'autre groupe veut dépeindre l'Islam comme une religion violente.



Figure 2.7
Source: © zef art /
Adobe Stock

À première vue, le premier verset dit que les musulmans sont autorisés à tuer les infidèles où les non-musulmans. Nous allons étudier le verset à travers les aspects suivants:

- a. Contexte du verset
- b. Type de verset
- c. Raison de la révélation

a. Contexte de la révélation

Ce verset a été révélé pendant une guerre entre les musulmans et les non-musulmans de la Mecque. Comme nous l'avons mentionné précédemment, le contexte dans lequel le verset a été révélé est essentiel. La jeune communauté musulmane était faible. Les musulmans avaient peu de chances de survie. Le prophète a pris des décisions politiques et militaires de sa position de leader pour protéger sa communauté.

b. Type de verset

“Et tuez-les partout où vous les trouviez, et chassez-les là où ils vous ont chassés?” Le Coran peut être divisé en deux catégories : les versets de la Mecque et ceux de Médine.

Les versets mecquois

Ce sont Les versets révélés à la Mecque. La période mecquoise se concentre sur les fondements et les principes de base de l'islam ou “attawhid” (monothéisme).

L'accent est mis sur les valeurs et les normes universelles telles que la justice, l'équité, l'égalité, etc. Ces versets sont très clairs et explicites.

Pour cette raison, aucune explication détaillée ne peut être trouvée concernant les règlements islamiques relatifs à ces versets. Ces versets ont été révélés avant l'immigration du prophète Mohammed.

Les versets médinois

Ces versets sont de nature plus détaillée et se déroulent après l'immigration du prophète de la Mecque à Médine.

Ils concernent un contexte spécifique et une société particulière. Ils sont contextuels, tout comme les “versets de l'épée”. Par conséquent, ils ne peuvent pas simplement être utilisés en dehors de ce lieu et de ce moment précis. Par conséquent, le verset 191 de la sourate Albaqara est un verset médinois. Les versets médinois, comme on a précédemment expliqué, sont plus détaillés dans leur nature et leur contexte. En d'autres termes, ce verset ne doit pas être lu en dehors de son contexte. il doit être placé à la lumière des versets mecquois, qui mettent l'accent sur la droiture.

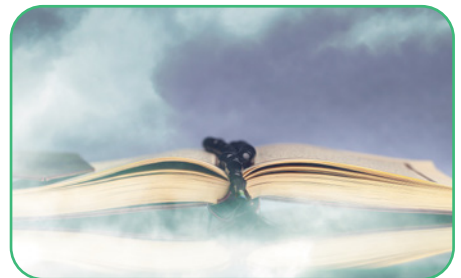


Figure 2.8
Source: © BillionPhotos.
com / Adobe Stock

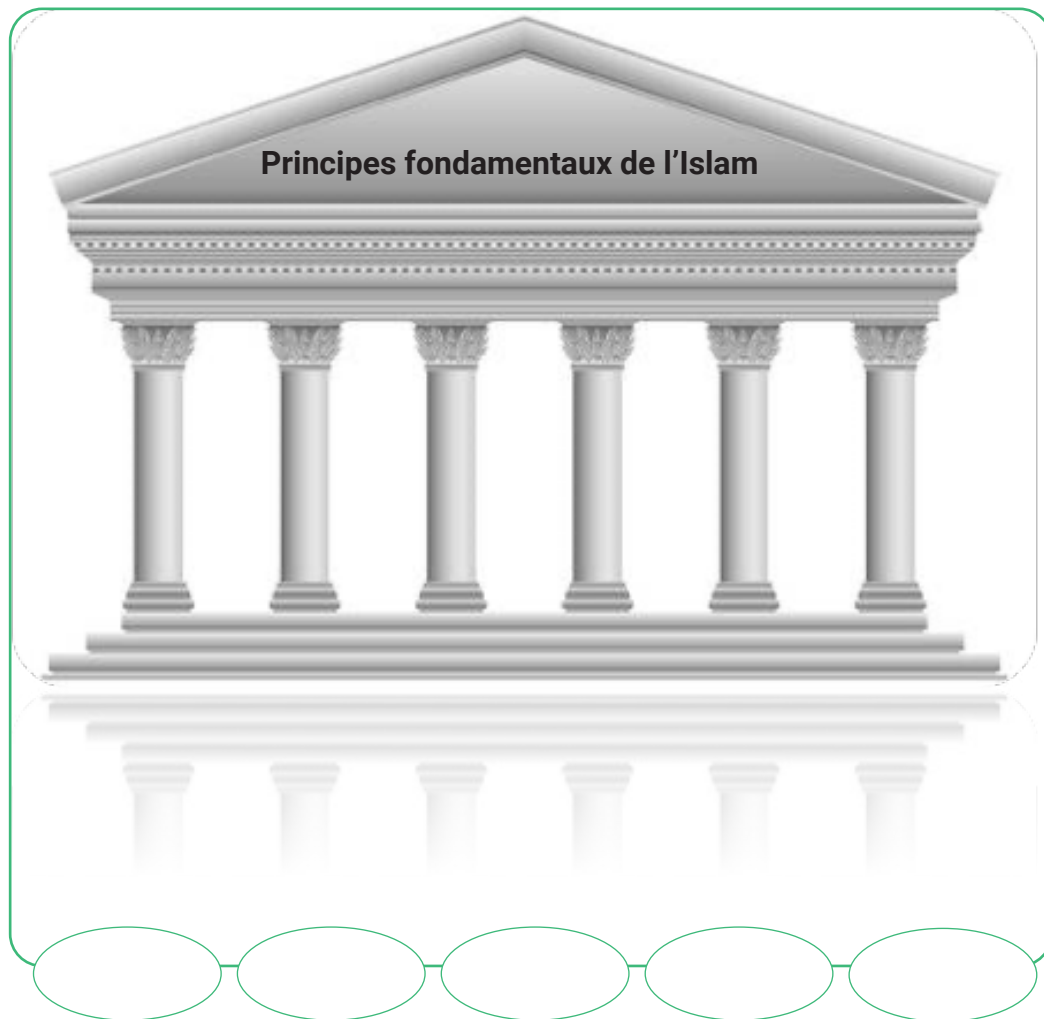
c. Raison de la révélation

Raison de la révélation ou Asbāb an-nuzūl (pl.) signifie les raisons pour lesquelles un verset a été révélé. Il s'agit d'événements qui se sont produits à l'époque du Prophète et auxquels le Coran a répondu. La raison de la révélation du verset 191 de la sourate albaqara est que les musulmans de Médine ont convenu d'un pacte avec les Mecquois. Il y avait des tensions entre les différentes parties. Lorsque les Mecquois ont rompu le pacte, le Coran a donné la permission aux musulmans de faire la guerre aux Mecquois.

Cela a permis aux musulmans de se défendre et de se protéger de la destruction. Ce verset montre également que les non-musulmans qui se sont conformés au pacte bénéficient d'une protection et ne doivent pas être attaqués.

EXERCICE 1:

Compléter les principes de base de l'Islam révélé à la Mecque

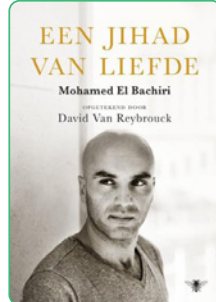


EXERCICE 2: Le Jihad de l'amour.

Montrez aux élèves la vidéo "Le Jihad de l'amour".

(Lien : [https:// www.youtube.com/watch?v=clkzGkyqzoo](https://www.youtube.com/watch?v=clkzGkyqzoo))

Puis laissez-les répondre aux questions ci-dessous.



Mohammed El Bachiri est un Belgo Marocain, musulman, qui vit à Molenbeek. Il a perdu sa femme Loubna Lafquiri lors des attentats du 22 mars 2016 à Bruxelles. Mohamed s'est retrouvé veuf avec trois enfants. Son plaidoyer pour un djihad de l'amour dans l'émission de télévision "De Afspraak" est devenue l'une des vidéos les plus regardées de la télévision flamande.

Figure 2.9

Source: © [Goodreads](#)

1. Qu'est-ce qui a poussé Mohammed El Bachiri à appeler au djihad lors d'une soirée dans une église de Molenbeek ?

2. Que veut dire Mohammed par: "J'appelle les jeunes au djihad" ?

3. Dans le Coran, il est dit : "La ikraha fi dine." Qu'est-ce que cela signifie?

4. Mohamed parle de "La recherche de la vérité". Quelle voie a-t-il choisi?

5. Comment un musulman humaniste voit-il le Coran?

6. Par quoi Mohammed termine-t-il son plaidoyer ?

EXERCICE 3: Une lettre à Al-Baghdadi

20 érudits islamiques ont écrit une lettre ouverte qui a été adressée à Al Baghdadi (le leader de l'Etat Islamique-Daech). Ils lui expliquent en détail pourquoi son idéologie va à l'encontre des principes fondamentaux de l'islam. Les élèves lisent la lettre et répondent ensuite aux questions ci-dessous.

1. Fatwa

Il est interdit en islam d'émettre une fatwa [décret religieux] sans avoir reçu la formation requise. Même dans ce cas, une fatwa doit suivre la théologie islamique telle que définie dans les textes classiques.

De plus, il est interdit de citer seulement un ou plusieurs versets du Coran sans inclure le Coran dans son ensemble et les Hadiths [la tradition des actes et des paroles du Prophète] dans son ensemble sur le sujet en question.

Il y a des règles strictes pour une fatwa; on ne peut pas utiliser des versets comme un argument sans respecter l'intégralité du Coran et des Hadiths.

2. La langue

L'islam interdit d'imposer des obligations sans une connaissance approfondie de la langue arabe.

3. Le simplisme

Il est interdit en Islam de simplifier la Shari'ah [loi islamique] et d'ignorer la science islamique établie.

4. Différences

Il est permis en Islam d'être en désaccord, sauf sur les fondements de la religion que tous les musulmans doivent reconnaître.

5. La réalité

En Islam, il est interdit d'ignorer la réalité contemporaine lorsqu'on émet des décrets.

6. Vous ne tuerez pas.

Il est interdit en islam de tuer quelqu'un.

7. Tu ne tueras pas non plus ...

Il est interdit en islam de tuer des envoyés, des ambassadeurs et des diplomates donc, également de tuer des journalistes et des travailleurs humanitaires.

8. Le jihad

Le djihad [guerre sainte] ne peut être utilisé que pour se défendre. Ceci est également interdit sans une raison légitime, sans but légitime et sans respecter les règles de conduite.

9. Infidèles

Il est interdit en islam de déclarer quelqu'un infidèle (non-musulman) à moins qu'il ou elle ne déclare publiquement cette mécréance.

10. Vous ne devez pas

L'islam interdit de faire du mal ou de maltraiter les chrétiens ou d'autres personnes possédant un Livre [saint] de quelque manière que ce soit.

11. Les Yazidis

Prononcez : " Yezidis " ; écrivez " Yazidi's " .

Il est obligatoire de considérer les Yazidis comme des personnes possédant un Livre Saint.

12. L'esclavage

Il est interdit à l'Islam de réintroduire l'esclavage. Il existe un consensus mondial sur ce point.

13. Repentir

Il est interdit en Islam de forcer les gens à se repentir.

14. Femmes

Il est interdit en Islam de priver les femmes de leurs droits.

15. Les enfants

Il est interdit en Islam de priver les enfants de leurs droits.

16. Les sanctions

Il est interdit en Islam d'exécuter des punitions judiciaires sans respecter les procédures appropriées de justice et de miséricorde.

17. Torture

Il est interdit en Islam de torturer les gens

18. Le défunt

Il est interdit en Islam de déformer une dépouille mortelle.

19. Dieu

Il est interdit en Islam d'attribuer un quelconque mal à Dieu.

20. Les tombes

Il est interdit en Islam de détruire les tombes des prophètes et de leurs compagnons.

21. La rébellion

Il est interdit en Islam de se rebeller pour quelque raison que ce soit, à l'exception de la mécréance explicite du législateur et l'interdiction de prier.

22. Le califat

Il est interdit en Islam de créer un califat sans le consentement de tous les musulmans.

23. L'État

L'Islam permet à un musulman d'être loyal envers la nation ou l'État d'une personne.

24. Émigrer

Depuis la mort du Prophète, l'Islam n'a obligé personne à émigrer n'importe où. .

Questions :

1. Quels sont les versets qui traitent de la violence?

2. Quels sont les versets qui traitent des droits ?

3. Quels sont les versets qui traitent de la liberté ?

2.4 LA CHARIA

2.4.1 INTRODUCTION DE LA CHARIA

Beaucoup de gens associent le terme “charia” à injustement, à une législation sévère et à des punitions brutales telles que l’oppression des femmes, les châtiments corporels, etc. Cela est dû au fait que les médias, certains politiciens et les djihadistes utilisent ce terme de manière inappropriée. Mais l’utilisent-ils correctement ?

La signification du terme “charia” ne se limite pas à la loi islamique. Elle ne contient pas uniquement des lois, mais aussi des rituels, une doctrine et une philosophie. Il est erroné de limiter la traduction de “charia” à la “loi islamique”.

La charia n’est pas une loi qui contient des règles strictes. Il n’existe pas de livre sur la “charia” qui contient les lois islamiques comme c’est le cas du code belge. Tous les livres sur le Fiqh islamique sont des interprétations individuelles du Coran et de la Sunnah.

Les paroles d’Allah sont éternelles, mais chaque personne qui interprète les paroles d’Allah est un produit de son temps. Il y a des milliers de Tafsirs et de livres sur le Fiqh, chacun a une interprétation et une opinion différentes. Tous ces livres sont des œuvres humaines et peuvent donc contenir des erreurs contraires aux paroles d’Allah.



Figure 2.10
Source: © David Carillet /
Adobe Stock

2.4.2 SIGNIFICATION ORIGINELLE DU TERME CHARIA

Mais que signifie réellement la “charia” ?

Le terme arabe “charia” signifie à l’origine le chemin qui mène à l’eau. Il ne s’agit pas d’un puits d’où l’on tire l’eau, mais du chemin que l’on doit suivre pour trouver un lieu fertile ou un endroit où l’eau coule.



L’eau représente la vie, ce qui signifie que la “charia” est la bonne voie à suivre pour protéger la nature humaine. La disposition naturelle de l’homme doit être protégée, et cela conduira automatiquement à une société plus juste et plus pacifique. Malheureusement, ce terme est souvent mal interprété, ce qui donne une connotation négative de l’Islam.

Le 104e archevêque de Canterbury, Rowan Williams, a déclaré : “Si nous voulons réfléchir intelligemment aux relations entre l’islam et le droit britannique, nous devons déconstruire les oppositions et les mythologies grossières, qu’il s’agisse de la nature de la charia ou de la nature des Lumières”. Cette citation montre qu’il a donné à la charia un sens étendu et profond.

Figure 2.11
Source: © pierluigipalazzi
Adobe Stock

2.4.3 EXERCICES

EXERCICE 1 : La Charia

Les élèves répondent aux questions ci-dessous.

1. Que signifie la charia?

2. A quoi la charia est-elle souvent associée?

3. Qu'arrive-t-il à la société lorsque l'homme protège sa nature humaine?

EXERCICE 2: La charia au-dessus de la loi

Lis une partie de l'article du théologien Jonas Slaats et mets une croix dans la colonne appropriée.

La charia au-dessus de la loi:

La Charia n'est pas une série de lois proprement écrites dans le Coran ou dans tout autre livre. Autrement dit, vous ne pouvez pas entrer dans une bibliothèque pour y trouver la Charia à travers la lumière des "règles religieuses".

En tant que concept, le mot "Charia" renvoie simplement à l'idée qu'il existe des principes divins qui soutiennent la vie et qu'une ligne directrice éthique découle de ces principes. En d'autres termes, s'il y a un Dieu, il est probable qu'il s'attende à ce que les gens se comportent d'une certaine manière morale. Exemples évidents: ne pas tuer, ne pas voler, être aussi compatissant que possible, respecter certains rituels, etc.

Tout au long de l'histoire, l'interprétation précise de cette charia est restée infiniment soumise à des discussions et des débats et n'a jamais été écrite dans son intégralité. Toutes les sortes d'érudits n'ont cessé de discuter de la façon exacte dont Dieu veut que les gens vivent.

Les mains coupées et la guillotine

Donc non, ce n'est pas le cas que "couper les mains de ceux qui ont volé" est une règle éternelle d'une charia fermement ciselée à laquelle tout musulmans adhère. Lorsqu'une telle règle est prononcée, elle ne concerne que certains érudits qui, dans certains contextes, ont conclu qu'il s'agissait d'une règle correcte en se basant sur leurs croyances



sur la justice (voulue par Dieu) dans la société. Cela n'est guère différent, par exemple, du fait que le système juridique en France a approuvé la peine de mort par la Guillotine jusque dans les années 1970.

Il s'agissait d'une règle issue d'anciennes croyances sur la justice (voulue par la laïcité) dans la société. Mais tout comme la peine de mort au moyen de la guillotine pouvait être annulée en raison de l'évolution des idées dans la société, l'interprétation des savants islamiques peut être contredite et changée. Ce que l'un trouve correct n'est pas justifié par l'autre, et certaines règles qui ont pu être acceptées en théorie n'ont pas toujours été suivies en pratique".

Placez une croix dans la colonne appropriée

	Yes	No
La charia est-elle un ensemble de lois que l'on trouve dans le Coran?		
La charia fait-elle référence aux principes divins qui soutiennent la vie?		
Couper les mains de quelqu'un qui a volé est-il une règle éternelle?		
Quelqu'un peut-il discuter et contredire l'interprétation des savants islamiques?		
Est-ce que les gens ont continué à discuter à travers l'histoire sur l'interprétation précise de la charia ?		

Figure 2.12
Source: © Emilio Ereza / Adobe Stock

2.5 WOORDENLIJST

At-tawheed: Synonyme de monothéisme ou de croyance en un seul Dieu.

Ayat As Sayf: Les versets de l'épée. Ces versets sont violents par nature et doivent être compris dans leur contexte.

Dhikr: Commémoration de Dieu.

Fiqh: Règles écrites concernant les rituels et la loi islamiques. Il existe différentes opinions sur certains sujets. En gros, le Fiqh signifie en termes simples que chaque Musulman ou Musulmane, à travers l'étude de l'Islam, acquiert des connaissances sur la compréhension et l'application des règles islamiques et l'évaluation des conséquences.

Hadith: Ce qui est attribué au Prophète Muhammad à la fois en termes de paroles, d'actes, d'approbations, de caractéristiques extérieures et de caractéristiques intérieures.

Jihad: Il vient du mot "jahada" qui signifie faire un effort. A l'origine, il s'agissait de l'effort que l'on doit fournir pour atteindre un objectif.

Maqсад Ashari: Buts de l'islam.

Charia: La voie des droits à suivre pour parvenir à une société pacifique.

Tafsir: Interprétations faites par les érudits islamiques.



Photo: © Annie Spratt | Unsplash

2.6 TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO

Ahmed: Sarah a encore été un vrai cauchemar.

Pieter-Jan: Oui, je sais. Elle devrait savoir quand s'arrêter.

Shadid: Non mais sérieusement, on sait tous pourquoi les bureaux ne te rappellent pas. Changez votre nom en Tim ou Robert et l'affaire est réglée.

Je te garantis que la semaine suivante tu auras ton étudiant job. C'est le nom arabe et le fait que nous vivons dans un endroit comme Molenbeek. Ils ne peuvent pas nous supporter...

Anwar: Je ne sais pas. Mon père est un exemple de comment tout cela peut s'arranger, non ? Et il a dit que se concentrer sur "nous contre eux" ne nous aidera pas dans la vie. Et regarde où il est maintenant, un avocat dans un cabinet respectable

Ahmed: Anwar, c'est toi?

Anwar: Ah Salam Ahmed ! waw tu as grandi ! Ça doit faire deux ans que je ne t'ai pas vu. Shadid, voici Ahmed, le fils de Haroon, l'ami de mon père.

Ahmed: Je vous ai entendu parler de Karim, non ?

Anwar: Oui, mon père. Je ne sais pas comment je pourrai arriver là où il est. J'aimerais suivre ses traces, devenir un avocat et avoir une bonne vie. Mais je ne peux pas obtenir de prêt pour accéder à l'université, je ne peux pas avoir un appartement d'étudiant et encore moins trouver un stupide travail d'étudiant.

Shadid: Ecoute Anwar, je n'invente pas ce "nous contre eux". C'est aussi dans le Coran. "Et tuez-les où que vous les trouviez et expulsez-les de là où ils vous ont expulsés..." lit-on dans le Coran.

Ahmed: Waw! ça semble un peu violent!

Pieter-Jan: Oui, je ressens la même chose. Toutes les religions ne sont-elles pas censées apporter la paix ?

Shadid: J'avais l'habitude de penser la même chose. Mais c'est quelque chose que j'ai récemment trouvé sur Internet. Autant que je me souviens, c'est dans la sourate Baqarah.

Anwar: Calme-toi Shadid. Je pense que vous et Pieter Jan avez tous deux raison au sujet de la religion. Je pense que nous avons un problème pour interpréter correctement les textes religieux. J'ai une idée. Il existe une nouvelle application qui -je pense- pourrait nous aider à mieux comprendre le Coran. C'est en train de devenir l'application de recherche numéro un. Elle possède également un écran de sécurité basé sur le logiciel Odin pour éviter les risques d'interprétation de toute sorte. Les esprits les plus brillants du monde ont travaillé sur cette solution d'IA, elle devrait donc être en mesure de nous aider !

Anwar : Oh, attends, il faut une mise à jour.

Ahmed Ce n'est pas un peu bizarre qu'une application sur des textes anciens ait besoin d'une mise à jour ?

Anwar : Il ne s'agit pas seulement de textes anciens. C'est plus encore. Ah, c'est déjà là ! Jetons un coup d'œil

Voûte : Pour tous ceux qui ont besoin d'être éclairés et guidés vers la connaissance, veuillez placer votre doigt sur l'écran pour une expérience interactive.

Pieter-Jan: Wow cette lumière !

Ahmed: C'est incroyable!

Shadid: En effet, je n'en crois pas mes yeux, où sommes-nous ?

Anwar: Cette nouvelle mise à jour est insensée

Voûte: Veuillez taper votre question. Veuillez taper votre question... Veuillez taper votre question.

Anwar: Ah bien, faisons-le alors.

Shadid: D'accord, je vais prouver que c'est dans le Coran ! S'il te plaît, montre-nous le verset qui dit en gros : "Et tuez-les où que vous les trouviez et expulsez-les de là où ils vous ont expulsés..."

Voûte: Le texte que vous avez cité fait partie du 191ème verset du chapitre Baqarah.

Shadid: Vous voyez ! Nous sommes en fait très tolérants par rapport à ce que le Coran nous dit de faire.

Voûte: danger, danger, danger

Ahmed: Qu'est-ce qui vient de se passer ?

Anwar: Laisse-moi vérifier le tutoriel.

Anwar : Comment mettre dans ta question,...., un signe rouge éternel, non. Ah oui c'est ici : Quand un grand ciseau rouge apparaît sur la voûte, cela veut dire que cette phrase est coupée de son contexte et le rouge signifie qu'elle peut même être dangereuse.

Shadid: Vraiment ? Ok. Alors quel est le contexte ?

Pieter-Jan : Tu dois enfoncer le ciseau rouge.

Ahmed : D'accord, voyons.

Voûte : Une approche dangereuse de type "copier-coller" peut amener à la violence. La partie que vous citez n'est qu'une partie de l'ensemble du verset 191:2 qui dit : « Et tuez-les, où que vous les rencontriez; et chassez-les d'où ils vous ont chassés: l'association est plus grave que le meurtre. Mais ne les combattez pas près de la Mosquée sacrée avant qu'ils ne vous y aient combattus. S'ils vous y combattent, tuez-les donc. Telle est la rétribution des mécréants."

Pour une meilleure compréhension, veuillez le lire dans son contexte, de 2:190 à 2:195. Allah ne rend évident de combattre que ceux qui les combat en premier.

Shadid: Ah, je vois maintenant, c'est comme une sorte de combat d'autodéfense ?

Voûte: Exactement. Merci d'avoir utilisé la "Voûte" la connaissance, laissez-vous éclairer à nouveau.

Anwar: Nous aurions dû le savoir car "Celui qui tue une âme innocente, c'est comme s'il avait tué l'humanité tout entière", c'est aussi un verset du Coran, dans Al-Ma'idah 5:32.

Voûte: Aucun risque de tromperie. Merci d'avoir utilisé la voûte de la connaissance, laissez-vous éclairer à nouveau prochainement.

Shadid: Et c'est tout le contraire de l'autre verset. Je suppose qu'une interprétation littérale peut être trompeuse.

Anwar: Oui, mon père m'a dit l'autre jour que je devais penser à l'époque où il a été écrit mais au contexte également.

Pieter-Jan: Les gars ? Où est-ce qu'on sort ?

Ahmed: regardez, il y a un panneau de sortie !

Ahmed: Maintenant, demandez à la "voûte" où l'on peut trouver les meilleures pizzas ?

2.7 BIBLIOGRAPHIE

Brief al baghdadi. (z.d.) http://www.tegenwicht.org/64_i_s/brief_aan_de_kalief.htm

H.HUMBERTO, Islam and Enlightenment, Baltimore, Maryland, The Johns Hopkins University Press 2012, p 223.

IBN KATHIR, Tafsir 'lum Alquraan, Beiroet, Dar Al-Koutboub Al'Imiya, 2010.

Jihad van de liefde. (2017, 4 januari). <https://www.youtube.com/watch?v=clkzGkyqzoo>

Jonas SLAAS, de sharia staat wel boven de wet, in Knack, 18 februari 2017. <https://www.knack.be/nieuws/belgie/de-sharia-staat-wel-boven-de-wet/article-opinion-816391.html>

K. BENHADDOU, Is dit nu de islam, Gent, Borgerhoff en Lamberigts, 2016, 135-136. M.

ATTAHAR IBN ASSHOUR, Tafsir 'lum Alquraan, Tunis, Dar Attounusia Linnashr.

CiRRA

CENTRE OF EXPERTISE FOR INTELLECTUAL REFORMATION, RESEARCH AND ADVICE



Brahim Bouzarif (né en 1982) est enseignant en théologie/philosophie islamique et vice-directeur du CiRRA. Il est diplômé de la faculté de théologie de l'université Imam de Riyad. Il est également titulaire d'un master en études religieuses de la KU Leuven. Brahim est Khatib Al-Jumu'a (imam des prières du vendredi). Il a prêché dans plusieurs mosquées en Flandre (Belgique). Brahim Bouzarif est largement impliqué dans des programmes de déradicalisation dans les écoles et les prisons en Belgique depuis 2017. Il propose également des formations aux enseignants et aux directeurs d'école sur des thèmes tels que "Comment gérer la diversité philosophique ?"

 **DUC8 Consortium**



Lapino Albino



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.

