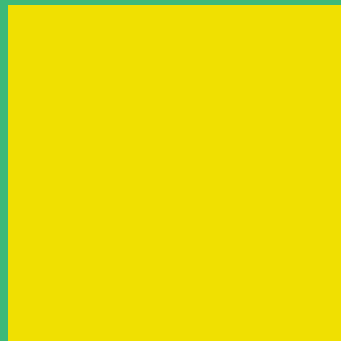


6



LIBERTÉ D'EXPRESSION:
PROFANE OU SACRÉE?

MODULE SIX

PROFANE OU SACRÉE?

6.1 INTRODUCTION DU VIDÉO



Figure 6.1
Clip Vidéo

Ahmed et Pieter-Jan sont confrontés à une caricature du prophète Mohammed dans la cour de récréation. Ahmed se sent blessé et il pense que ce n'est pas acceptable. Pieter-Jan pense également qu'il devrait y avoir plus de respect. L'élève qui a montré le dessin animé est d'avis que l'on peut rire de tout et de tous. Selon lui, les musulmans devraient également tolérer cela.

Ensuite, Ahmed rentre chez lui et raconte à son père ce qui s'est passé à l'école. Son père est furieux, mais Fatima, la mère d'Ahmed, tente de le calmer. Elle indique que le prophète était également dans une situation similaire, à savoir qu'il a été grondé lui aussi. Cependant, il n'a jamais réagi avec violence.

Par la suite, Pieter-Jan et Ahmed ont cherché sur Internet des réponses à leurs questions, notamment sur les raisons pour lesquelles l'islam est tourné en dérision sous couvert de liberté d'expression. Moussa Karim leur parle et leur explique comment aborder ce phénomène d'un point de vue islamique.

Enfin, Pieter-Jan et Ahmed racontent à la classe qui est le prophète et comment il a fait face aux moqueries. L'enseignant remercie Ahmed et Pieter-Jan, et invite tout le monde à faire preuve de plus de respect.

6.2 LIBERTÉ D'EXPRESSION

6.2.1 INTRODUCTION

La liberté d'expression signifie que chaque individu a le droit d'exprimer ses convictions, qu'elles soient religieuses, philosophiques, politiques ou personnelles.

L'expression peut se faire de différentes manières, que ce soit par la parole, l'écriture ou les actions:

- a) Par la parole: Par exemple par l'éducation ou les médias
- b) Rédaction: Presse ou pétition
- c) Actes: Réunions et associations.



Figure 6.2
Source: © Trifonenko
Ivan / Adobe Stock

Ces libertés sont explicitement protégées par les États démocratiques fondés sur l'État de droit, par exemple à l'article 19 de la Constitution belge et aux articles 9 et 10 de la Convention européenne des droits de l'homme. Concrètement, cela signifie que chaque individu peut exprimer ses convictions sans crainte de persécution.

Tout individu a donc le droit de pratiquer ses convictions. Par exemple, un musulman peut librement pratiquer sa foi en paroles, en écrits et en actes. Il peut fonder des écoles, publier un journal hebdomadaire et construire des mosquées. En Belgique, la communauté peut être reconnue, si elle remplit certaines conditions, et peut donc être subventionnée.

La liberté de parole et d'écriture signifie également que chacun est libre de dire et d'écrire ce qu'il veut sans craindre d'être persécuté, c'est pourquoi la censure est hors de question. En particulier dans les milieux de la presse et des caricaturistes, l'"autocensure" est inacceptable.

En effet, la liberté de la presse signifie que les journalistes ne sont pas tenus à l'écart. Le danger est que des informations importantes ne soient pas communiquées au public.

Par conséquent, la question que ce sujet soulève indubitablement est la suivante : "La liberté d'expression est-elle absolue ?" Nous en parlerons en détail dans le prochain sous-chapitre.

6.2.2 LA LIBERTÉ: EST-ELLE ABSOLUE?

Dans le passé, des personnes se sont battues à différents endroits et à différentes époques pour revendiquer le droit à la liberté d'expression. Ce droit s'est ensuite concrétisé dans des règles et des lois qui garantissent la liberté d'expression.

Pourtant, on ne peut pas dire ou écrire ce que l'on veut. L'incitation au racisme, à la xénophobie, aux propos diffamatoires ou insultants, à la haine ou à la violence est punie par la loi.



Figure 6.3
Source: © Siam /
Adobe Stock

La question est de savoir si insulter le prophète Mohammed (La paix soit avec lui) relève de la liberté d'expression. Ou cela devrait-il également être punissable?

La liberté d'expression, comme mentionné précédemment, est un bien commun. C'est pourquoi les minorités peuvent pratiquer leurs croyances ouvertement et librement. Si la majorité peut décider elle-même à qui les libertés sont accordées ou non, cela porte atteinte à la société démocratique libre.

Par le moyen de la législation, les gens ont essayé d'organiser la société de manière à ce que les faibles soient protégés contre (l'abus de pouvoir par) les forts.

Le prédicateur et activiste français Henri Lacordaire dit à ce sujet : *«Entre le fort et le faible, entre le riche et le pauvre, entre le maître et le serviteur, c'est la liberté qui opprime et la loi qui affranchit.»*

Se moquer du prophète Mohammed est sans aucun doute blessant pour les musulmans. Toutefois, si les musulmans exigent que cela soit interdit par la loi parce que cela semble offensant, alors ils doivent être cohérents à cet égard. Supposons qu'un citoyen demande que le Coran soit interdit par la loi parce qu'il contient des passages choquants ou parce que, selon lui, ils incitent à la violence. Imaginez que chaque fois que quelqu'un se sente insulté par les déclarations, les impressions..., de son concitoyen, il puisse le poursuivre en justice. Nous nous retrouvons alors dans une situation complexe qui mène à des absurdités.

Mais la même liberté d'expression implique que le musulman peut moralement désapprouver les mêmes caricatures et a le droit de se sentir offensé. Les citoyens ont droit à la liberté. Mais toute personne qui exerce ce droit a également le droit de se préparer à une réponse non violente. En d'autres termes, vous pouvez désapprouver des choses qui sont légalement autorisées dans le cadre de la liberté d'expression.

Cette liberté est inscrite dans les lois des États démocratiques ainsi que dans la Convention européenne des droits de l'homme et a été le fondement de la paix à travers l'histoire.

6.2.3 EXERCICE

Exercice 1: Questions approfondies

Répondez aux questions ci-dessous

1. Comment la liberté d'expression est-elle définie dans la Constitution belge?

2. De quelle manière un croyant peut-il exercer son droit de se persuader lui-même?

3. Quel rôle la nature a-t-elle joué dans la préparation de la tâche du prophète en tant que messenger?

4. Quel est le principal objectif de la Convention Européenne des droits de l'homme?

5. Un musulman peut-il exiger par la loi que le prophète Mohammed ne soit pas insulté ?

6.3 QUI EST LE PROPHÈTE MOHAMMED QUE LA PAIX SOIT SUR LUI?

6.3.1 NAISSANCE DU PROPHÈTE MOHAMMED

Mohammed est né dans l'année de l'éléphant, qui correspond à l'année 570 du calendrier grégorien. Il est né dans une famille noble de la Mecque, le clan des Banu Hashim. Ce clan était très estimé par les autres tribus de la Mecque et des environs. Avant même sa naissance, Mohammed avait déjà perdu son père et il a donc reçu dès le départ le double statut qui, pour les habitants de la Mecque, constituait le statut du descendant et la fragilité de l'enfant sans père. À cette époque, le nom de "Mohammed" était totalement inconnu dans la péninsule arabique. Sa mère avait reçu ce nom dans une vision pendant sa grossesse. Dans cette vision, la naissance du "seigneur de ce peuple" a également été annoncée.

Pendant la naissance, elle a reçu l'instruction de dire: *"Je le place sous protection de l'Unique contre la fausseté de tous les envieux."* Les Quraish, la tribu laquelle les Banu Hashim faisaient partie, avaient une relation particulière avec le mode de vie des Bédouins arabes. Ils ont confié leurs garçons aux soins de familles



d'accueil bédouines. Ils croyaient que les Bédouins vivaient une vie plus libre et plus saine que ceux qui vivaient dans la ville. Pour réussir sa vie dans le désert, il faut un haut niveau de solidarité et, par conséquent, un haut niveau de respect de la personnalité et d'appréciation de la valeur humaine.

Halimah bint Abi Dhu'ayb et son mari Harith ibn 'Abd al'Uzzah de la tribu des Hawazin sont venus à la Mecque à la recherche d'un enfant à emmener dans le désert. Ils étaient les plus pauvres de leur clan et ne pouvaient convaincre aucune famille de Quraish de leur confier la garde de leur enfant. Aminah, la mère de Mohammed, était également dans une situation désespérée et ne pouvait trouver une famille d'accueil bédouine pour s'occuper de Mohammed, car il était orphelin de père. Halimah s'est rendu compte qu'une jeune veuve comme Aminah ne pouvait pas se payer ses services. Néanmoins, elle a accepté de prendre Mohammed avec elle car elle ne voulait pas retourner chez les siens les mains vides. Même si cela ne lui apporterait aucun gain matériel, Halimah a pensé que leur générosité pourrait leur apporter d'autres bénédictions. Sa décision a en effet apporté de bons changements dans leur vie, car la présence de Mohammed a apporté beaucoup de bénédictions à leur foyer. Halimah et Harith élevèrent Mohammed comme leur propre fils et retournèrent régulièrement à la Mecque pour montrer à Aminah ses progrès.

Figure 6.4
Source: © meen_na /
Adobe Stock

Un jour, Halimah revint à la Mecque pour raconter à Aminah un incident dont Mohammed avait été témoin. Le fils d'Halimah avait vu l'incident et est venu lui en parler. Deux hommes en tenue blanche s'approchèrent de Mohammed avec un bassin d'or rempli de neige.

Ils le saisirent et ouvrirent son corps, sortirent son cœur et l'ouvrirent. Ils sortirent une masse noire qu'ils jetèrent. Puis ils ont lavé son cœur et son corps avec de la neige jusqu'à ce qu'ils le rendent pur. Alarmés par cet événement, ils ramenèrent Mohammed à sa mère. Aminah n'a pas été surprise par cet incident et leur a dit qu'elle avait elle-même été témoin de signes indiquant que son enfant était préparé à un destin particulier.

6.3.2 L'ENFANCE DU PROPHÈTE

Le fait que Mohammed soit à la fois orphelin et pauvre lui a permis de faire l'expérience de la vulnérabilité et de l'humilité dès son plus jeune âge. Lorsqu'il perd à nouveau sa mère après cela, il se retrouve presque directement sous la tutelle de Dieu, mais en même temps très proche des gens qui n'ont rien du tout sur cette terre. Le Coran lui rappelle qu'il doit ne pas l'oublier tout au long de sa vie et surtout pendant sa mission prophétique. Votre passé est une école dans laquelle vous pouvez acquérir des connaissances pratiques et concrètes. Le temps qu'il a passé avec les nomades dans le désert lui a également permis de faire certaines expériences qui guideront plus tard sa vie.

Les premières années de la vie du prophète ont été le terreau d'une relation très particulière avec la nature qui allait jouer un rôle constant tout au long de sa mission. Ainsi, le prophète a eu une relation importante avec la nature dès son plus jeune âge. Vivre près de la nature, l'observer, la comprendre et la respecter est nécessaire à une foi profonde. L'univers est plein de signes rappelant la présence du Créateur et le désert ouvre l'esprit humain à l'observation, la méditation et l'initiation. Les premières années de la vie ont sans doute été des années de préparation au cours desquelles son regard était dirigé vers les signes de l'univers.



Figure 6.5
Source: © Michael /
Adobe Stock

6.3.4 EXERCICES

EXERCICE 1: Connectez les bonnes colonnes. Notez la réponse en bas de page.

1. Année de naissance du prophète.	A. 6 ans
2. Clan d'origine du prophète	B. Abu Talib
3. Mère nourricière du prophète	C. Banu Hashim
4. Quel âge avait le prophète à la mort de sa mère?	D. Son cœur
5. Cette personne s'est occupée du prophète après la mort de son grand-père.	E. Halimah bint Abi Dhu'ayb
6. Quelle partie du corps du prophète a été lavée par des anges alors qu'il n'avait que 4 ans?	F. Yathrib
7. L'ancien nom de la ville de Médine.	G. Sa mère Aminah
8. Qui a donné au prophète le nom de Mohammed?	H. Année de l'éléphant (570 après J.-C.)

1	2	3	4	5	6	7	8

EXERCICE 2: Veuillez répondre aux questions suivantes

1. Quelle était la sagesse derrière le fait que le prophète ait fait l'expérience de ce que c'est que d'être un pauvre orphelin à un jeune âge?

2. Pourquoi les nouveau-nés étaient-ils élevés à la campagne?

3. Quel rôle la nature a-t-elle joué dans la préparation du prophète à sa tâche de messenger?

4. Quelle était la sagesse derrière l'histoire où le cœur du prophète a été purifié?

5. Quelle influence le prophète a-t-il eu sur le foyer d'Halimah? Sa présence a apporté de nombreuses bénédictions.

6.4 ÉPREUVES, HUMILIATIONS ET MOQUERIES DU PROPHÈTE

6.4.1 RÉVÉLATION ET RÉSISTANCE

Quand le prophète Mohammed a reçu la révélation et a commencé à le proclamer publiquement, il s'est heurté à la résistance des chefs de tribus de la Mecque.



Ils sont devenus de plus en plus en danger que à l'affût: c'était, dans leur rébellion contre leurs dieux et leurs coutumes. Cela pourrait à terme mettre en danger leur pouvoir.

Les chefs de tribus ont d'abord tenté de persuader Mohammed d'arrêter la proclamation de son message. À cette fin, ils envoyèrent son oncle Abu Talib, mais en vain, et le prophète persista et dit: *"Ô mon oncle, je jure par Dieu que même s'ils mettent le soleil dans ma main droite et la lune dans ma main gauche pour me dissuader de cette affaire, je ne serai pas dissuadé de cette affaire jusqu'à ce qu'il (Allah) l'ait menée à bien ou que je meure!"*.

Parce que le prophète a persisté, ses adversaires ont lancé une campagne de calomnies contre lui au cours de laquelle des hostilités ont éclaté: le prophète a été insulté et traité de sorcier et de fou. Abu Lahab fit séparer ses deux fils qui avaient épousé les filles du prophète. Et la femme d'Abu Lahab dispersait ses poubelles chaque fois que le prophète passait. Elle lui a dit que Mohammed était possédé par le diable et qu'il brisait les familles et favorisait le chaos et la débauche. Dans aucun de ces cas, le prophète n'a répondu à ces insinuations par la violence.

6.4.2 L'HUMILIATION DU PROPHÈTE À TA'IF

Un jour, le prophète fut humilié par Abou Djahl à tel point que même les non-musulmans étaient d'avis qu'il avait transgressé les limites de la décence. La situation est devenue de plus en plus difficile pour les musulmans, en particulier pour les plus vulnérables d'entre eux, mais le prophète est resté inébranlable et a répondu à chaque attaque par la sagesse et non par la violence.

Les humiliations et les persécutions ne cessaient d'empirer. Le prophète a donc décidé de se rendre dans la ville de Ta'if dans l'espoir que les dirigeants de la ville tiennent compte de son message et veuillent le protéger de ses ennemis.

Il n'a pas été reçu comme il le souhaitait et les dirigeants se sont moqués de lui. Non seulement ils ont refusé d'accéder à sa demande, mais ils ont également dressé le peuple contre lui.

Figure 6.6

Source: © Erica Guilane-Nachez / Adobe Stock

Lors de son départ, les insultes pleuvent et les enfants lui jettent des pierres qui lui causent des blessures sanglantes.

Ne trouvant pas de soutien parmi ses semblables, il se réfugie dans un verger pour se débarrasser de ses assaillants. Là, il s'est tourné vers Allah et l'a prié : *"Ô Dieu, c'est à Toi seul que je me plains de ma faiblesse, de mon impuissance et de mon insignifiance devant les hommes. O le plus miséricordieux des miséricordieux, Tu es le Seigneur des faibles et Tu es mon Seigneur. Entre les mains de qui me confiez-vous? À un lointain étranger qui me traitera mal? Ou à un ennemi à qui Tu as donné du pouvoir sur moi? Tant que tu n'es pas en colère contre moi, je n'ai aucune crainte. Votre soutien gracieux, cependant, m'ouvrirait un chemin plus large et un horizon plus vaste! Je me réfugie dans la lumière de Ton visage, qui illumine toutes les ténèbres et rectifie les choses en ce monde et dans les autres, afin que Tu n'envoies pas Ta colère sur moi et que je ne sois pas touché par Ta colère. Néanmoins, le droit de réprimander vous appartient, tant que vous n'êtes pas satisfait. Il n'y a aucun pouvoir au-delà de Toi."*

Au moment où il ne semblait y avoir aucune issue, il s'est tourné vers Dieu pour une revitalisation spirituelle et un renforcement mental.

Dans l'ensemble, nous avons remarqué que le Prophète Muhammad (vz mh) n'a en aucun cas eu recours à la violence. Il a été moqué, humilié, insulté et même physiquement attaqué. Le Prophète (vz mh) a toujours résisté à ces insultes et moqueries avec sagesse.

6.4.3 EXERCICES

Exercice 1: Questions approfondies

Répondez aux questions ci-dessous

1. Donnez cinq exemples de la façon dont les Quraish ont combattu le prophète.

2. Quelle était la raison pour laquelle le prophète est allé à Ta'if?

3. Quelles leçons pouvez-vous tirer de la supplique que le prophète a faite après avoir été expulsé de Ta'if?

4a. Comment réagiriez-vous si vous aviez vécu la même chose que le prophète (à Ta'if et à la Mecque)?

4b. Que pouvez-vous apprendre de la façon dont le prophète a réagi aux différentes confrontations?

6.6 GLOSSAIRE

Liberté d'expression: Signifie que chaque individu a le droit d'exprimer ses convictions, qu'elles soient religieuses, philosophique, politiques ou personnelles.

L'autocensure: Est une version de la censure dans laquelle les médias ou les individus s'imposent des restrictions en matière de publication. Cela est fait, par exemple, pour ménager les sentiments de leur public ou pour éviter les problèmes avec le gouvernement.

Ratio: Capacité humaine à penser et à comprendre.

Nomades: Peuple pastoral et errant.

Campagne de diffamation: Action visant à donner à quelqu'un une mauvaise réputation.

Débauche: excessive ou morale.

6.7 TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO

L'intimidateur: ah regarde, on a un de ces musulmans. J'espère qu'il n'a pas vu la nouvelle caricature de la semaine dans le magazine "Minmaxed". Mais il va s'exploser.

Ahmed: Auuh? De quoi tu parles encore?

L'intimidateur : Voilà!

Pieter-Jan : Hey, désolé mais c'est inacceptable. Je ne suis même pas musulman, mais c'est tout simplement se moquer de leur religion.

L'intimidateur: Oui, oui, bien sûr c'est juste un dessin animé

Les musulmans doivent apprendre à accepter l'autodérision pour une fois. La liberté d'expression est un droit fondamental, ici en Occident, et nous ne nous en écarterons pas. C'est pour cet objectif que nos ancêtres se sont battus.

Ahmed : Pourquoi c'est toujours à propos de ma religion. Si c'était n'importe quel autre groupe, tu ne serais pas aussi insensible. Mais parce que nous sommes musulmans, vous avez le droit de nous insulter. Deux poids, deux mesures. L'islam, l'islam, l'islam... et c'est toujours négatif.

L'intimidateur : ohh hoo hoo.... Va pleurer chez ta maman. Je m'en vais.

Ahmed: Papa, un enfant à l'école m'a montré des dessins animés aujourd'hui. Devine sur quoi portaient ces dessins. En effet, le prophète Mohammad.

Le Père: Notre Saint Prophète. Ça ne peut pas être vrai. Ils font ça pour nous intimider. Cela me met tellement en colère. C'est si difficile de respecter les autres. Quand ils attaquent le Prophète, c'est comme s'ils m'attaquaient personnellement.

Maman: Calme-toi, calme-toi. Tu ne devrais pas être si excité. Ce n'est pas bon pour ton cœur. Peut-être que nous devrions mettre tout en perspective. Je pense que notre prophète Mohammad était une personne forte. Il a été insulté, grondé et humilié et même dans ce cas, il a été le plus fort.

Ahmed: C'est vrai? Je ne vois pas pourquoi la liberté d'expression est une bonne chose si elle ne sert qu'à intimider la communauté musulmane!

Ahmed: Je ne peux pas imaginer que la liberté d'expression ne soit qu'une excuse pour insulter les autres.

Pieter-Jan: Oui, bien sûr, ce n'est pas le cas. Il suffit de regarder ce site web: l'idée de la liberté d'expression est de s'assurer que même les opinions impopulaires peuvent être entendues afin de faire avancer la société dans son ensemble.

Ahmed: Oui, je peux comprendre cela. Mais pourquoi les gens utilisent-ils toujours ce prétexte pour ridiculiser l'Islam?

Pieter-Jan: Peut-être que cet homme peut vous donner une réponse à cette question.

Ahmed: Regarde, il semble qu'il ait aussi une page d'opinion sur la liberté d'expression.

Ahmed: Je déteste ces "pop-up".... Où puis-je la fermer?

Ahmed: Non, je ne veux pas le contacter!

Pieter-Jan: vite... ferme-la alors!

Mousa : Eh bien, bonjour les jeunes amis. Comment allez-vous aujourd'hui? Que puis-je faire pour vous?

Ahmed: Ohh, je suis désolé de vous déranger. C'était une erreur!

Moussa: Oh je ne pense pas. Pourquoi avez-vous visité mon site?

Pieter-Jan: Nous cherchions sur Internet pourquoi la liberté d'expression est utilisée comme une excuse pour ridiculiser les musulmans. Mon ami Ahmed a été confronté à des caricatures de Mohammed plus tôt dans la journée.

Ahmed: oui

Moussa: Ah je vois, et comment vous êtes-vous senti.

Ahmed: C'était très mauvais. Je ne comprends pas pourquoi c'est toujours nous qui sommes visés!

Moussa: je vais vous raconter une histoire. Le prophète Mohammed (que la Paix et la Bénédiction d'Allah soient sur lui) a été aussi ridiculisé. Et ceux qui se sont convertis à l'islam ont été persécutés et torturés.

Le prophète Mohammad a rencontré les chefs de la plus importante tribu de Taa'if; c'est la tribu des "Thaqeef". Il leur a parlé de l'Islam, mais ils ont rejeté son message. La tribu Thaqeef l'a insulté. Ils ont relâché les enfants pour qu'ils lui jettent des pierres. Alors qu'il saignait et que les gens se moquaient de lui, il s'est enfui et a trouvé refuge dans un verger vide. Et il n'a jamais fait recours à la violence.

Il est retourné vers son Dieu et a plaidé ce qui suit:

"A Toi, mon Seigneur, je me plains de ma faiblesse, de mon manque de soutien et de l'humiliation qui m'est infligée. Très Clément et Miséricordieux, Tu es le Seigneur des faibles et Tu es mon Seigneur. A qui me laisses-tu?"

Ahmed: Je ne peux pas imaginer ce qu'il a dû ressentir.

Moussa: Il était seul, en sang, et rejeté par les autres. Le Prophète se reposait sur un rocher. Il priait Allah. Il était si compatissant et miséricordieux. Il n'a pas demandé Allah de punir les gens de "Taa'if" ou de se venger d'eux.

Ahmed : Waaw... tellement intense. Comment le Prophète Mohammad répondait-il à ceux qui l'insultaient et l'attaquaient?

Moussa: Il a choisi la miséricorde et non pas la violence envers eux. Il n'a pas été vaincu par la haine ou la vengeance. Il a dit à l'ange Gabriel(Gibrel) : Je préfère qu'Allah engendre de leur progéniture des gens qui adoreront Allah l'Unique et ne lui attribueront aucun associé.

Cela signifie qu'il a également trouvé un moyen de gérer ces sentiments. Dites aux gens ce que vous ressentez. Engagez un dialogue avec eux. C'est la seule façon de se comprendre.

Ahmed: Pooff quel mal de tête. Je ne sais pas comment m'y prendre!

Moussa: Tu devrais peut-être en parler avec tes camarades. De cette façon, ils pourront te soutenir. Il y aura toujours des intimidateurs dans ce monde, mais essaie de les ignorer. La plupart des gens sont prêts à écouter tes sentiments et à faire preuve de soutien. Du moins, c'est mon expérience.

Ahmed : Merci, Moussa.

Nous voyons Ahmed et Pieter Jan se tenant devant la classe.

Ahmed: Lorsque le Prophète a été lui-même ridiculisé ,insulté et même molesté, il a répondu en disant: "O Allah, pardonne à mon peuple, car ils ne savent pas ce qu'ils font."

Et après que son entourage l'ait encouragé à maudire ses adversaires, il a dit: "Je n'ai pas été envoyé pour être Maudit, mais pour être Miséricordieux.. En outre, nous lisons également dans le Coran qu'Allah a parlé à Son Prophète et a dit : "Et sois patient avec ce qu'ils disent. Et éloigne-toi d'eux de manière appropriée."

Le Prophète a été toujours à côté des faibles. Il a combattu l'injustice. Il était raisonnable et respectait toujours les autres. C'est ce que le prophète représente pour moi. Alors oui, c'est pour ça que ça fait mal de le voir être le sujet de moqueries.

Pieter-Jan: Chacun a le droit d'avoir une opinion, mais je ne pense pas qu'il soit normal que mon ami soit offensé. Une société harmonieuse n'est possible que si les gens se respectent les uns les autres. Par exemple, si un homme et une femme se rabaissent (s'humilient) tous les jours au nom de la liberté d'expression, leur mariage ne durera pas longtemps.

Ahmed: Le prophète Mohammad a plusieurs "hadiths" dans lesquels il appelle les gens à s'aimer, à être solidaires et à se respecter en dépit de leurs opinions différentes.

L'enseignant: Merci d'avoir partagé cela avec nous. Je pense que nous avons beaucoup appris aujourd'hui ! Et n'oubliez pas :

La violence ne doit jamais être tolérée. Prenez soin les uns des autres. Faites preuve d'empathie. Vous pouvez avoir une opinion, mais ne l'imposez pas. Respectez les autres.

6.8 BIBLIOGRAPHIE

BAUMAN, M., Vloeibare tijden, Leven in een eeuw van onzekerheid, Zoetermeer, Klement Publishers, 2011.

CLOOTS, A., Philosophie fondamentale, Louvain, Acco, 2013. <https://koran.nl/soera-6-al-an-am-het-vee/> (consulté le 07.02.2021).

<https://www.demorgen.be/nieuws/buitenlandse-troepen-steken-koran-in-brand-in-afghanistan~bf1c42fc/> (consulté le 27.04.2021).

https://www.standaard.be/cnt/dmf20200505_04946017 (consulté le 27.04.2021).

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/02/03/mila-eeen-frans-meisje-van-16-ontketent-politieke-rel-about-islam/> (consulté le 27.04.2021).

CiRRA

CENTRE OF EXPERTISE FOR INTELLECTUAL REFORMATION, RESEARCH AND ADVICE



Brahim Bouzarif (né en 1982) est enseignant en théologie/philosophie islamique et vice-directeur du CiRRA. Il est diplômé de la faculté de théologie de l'université Imam de Riyad. Il est également titulaire d'un master en études religieuses de la KU Leuven. Brahim est Khatib Al-Jumu'a (imam des prières du vendredi). Il a prêché dans plusieurs mosquées en Flandre (Belgique). Brahim Bouzarif est largement impliqué dans des programmes de déradicalisation dans les écoles et les prisons en Belgique depuis 2017. Il propose également des formations aux enseignants et aux directeurs d'école sur des thèmes tels que "Comment gérer la diversité philosophique ?"

 **DUC8 Consortium**



Lapino Albino



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.

