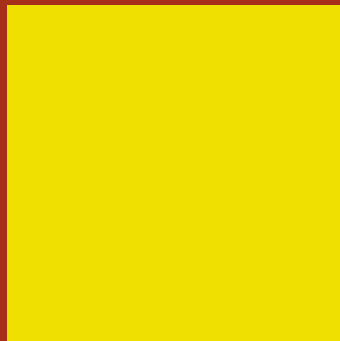


3



RENCONTRE AVEC
L'ENVIRONNEMENT:
ENJEUX SOCIAUX ET
ÉCOLOGIQUES

ENJEUX SOCIAUX ET ÉCOLOGIQUES

3.1 INTRODUCTION

« LE MOMENT PRÉSENT ET CELUI QUI VIENT ENSUITE : UN ESPOIR QUI DEVIENT RÉALITÉ »
(APOCALYPSE 21:1-22:5) : VIDÉO



Figure 3.1
Scène de la vidéo

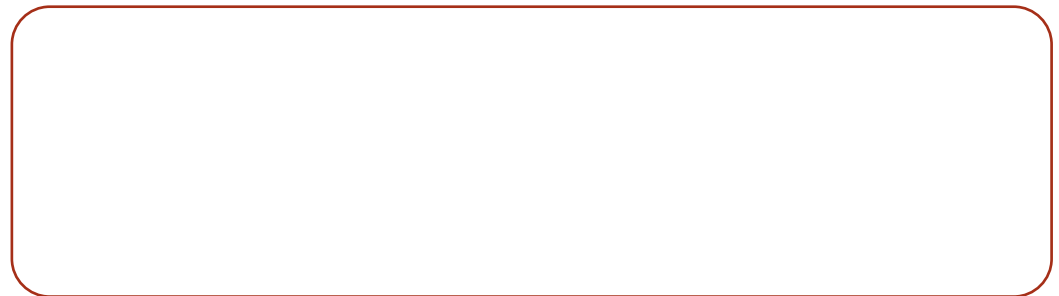
Sarah et David font la queue pour déjeuner à l'école. Sarah montre son nouveau smartphone à David. Lorsqu'ils arrivent au comptoir, Sarah se met en colère, car à partir de ce moment, seuls des plats végétariens sont servis. Au cours d'une altercation qui se transforme en bousculade, Eva dit que Sarah se préoccupe de choses futiles. Après l'école, Sarah affirme clairement à David qu'elle ne s'inquiète pas du monde actuel, car il y en aura finalement un nouveau. Un peu plus tard, ils suivent Éva jusqu'à un bâtiment dans lequel Éva se rend chaque jour. Dans le bâtiment, ils retrouvent Éva, une femme et un enfant. Ils entament une conversation avec Éva. En plongeant dans le regard de l'enfant, Sarah apprend une leçon importante sur la vie.

3.2 LE MOMENT PRÉSENT ET CELUI QUI VIENT ENSUITE : UN ESPOIR QUI DEVIENT RÉALITÉ

« Le monde n'est pas parfait » : voici une affirmation avec laquelle vous êtes probablement d'accord. En regardant notre monde, nous observons les inégalités, la pauvreté, les maladies et le changement climatique. Tout cela n'a pas sa place dans un monde parfait. Notre monde peut-il être parfait ? Les avis sur cette question sont très partagés. Derrière cette question se cache le désir d'un monde meilleur. Un monde dans lequel les inégalités, la pauvreté, les maladies et le changement climatique ne jouent plus aucun rôle. Cette espérance d'un monde meilleur se retrouve également dans la Bible. Les juifs en exil, par exemple, aspiraient à un temps où Dieu restaurerait tout. Dans le dernier livre de la Bible, une personne nommée Jean a des visions d'un nouveau ciel et d'une nouvelle terre. Ces désirs d'un monde nouveau et meilleur jouent non seulement un rôle majeur dans le christianisme, mais aussi dans la vie de toutes les autres personnes. Dans cette leçon, nous discuterons plus en profondeur de ces désirs. Tout d'abord, nous étudierons la vision de Jean de manière détaillée.

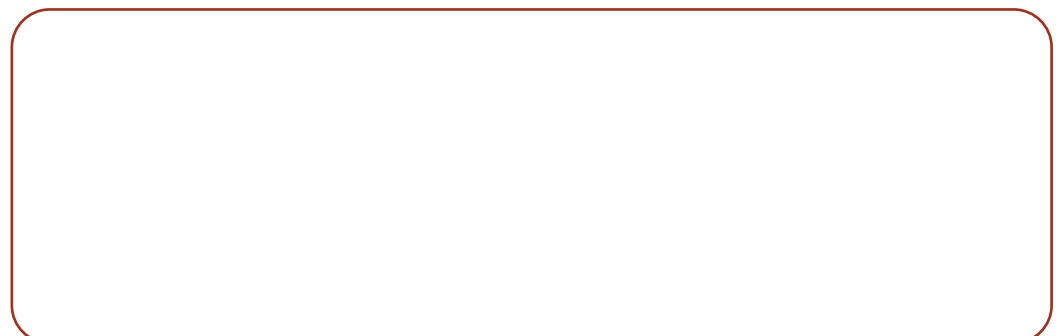
Exercice 1

À quoi ressemble votre monde idéal ?



Exercice 2

Lisez le texte sur le nouveau ciel et la nouvelle terre à la page suivante. Vous connaissez peut-être déjà ce texte. Écrivez ci-dessous ce qu'il signifie à votre avis.



Apocalypse de Jean 21:1-22:5 (extrait abrégé)

Alors je vis un ciel nouveau et une terre nouvelle ; car le premier ciel et la première terre avaient disparu, et la mer n'était plus. Et je vis descendre du ciel, d'auprès de Dieu, la ville sainte, la Jérusalem nouvelle, prête comme une mariée qui s'est parée pour son mari. J'entendis du trône une voix forte qui disait : La demeure de Dieu est avec les humains ! Il aura sa demeure avec eux, ils seront ses peuples, et lui-même, qui est Dieu avec eux, sera leur Dieu. 4 Il essuiera toute larme de leurs yeux, la mort ne sera plus, et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur, car les premières choses ont disparu.

Celui qui était assis sur le trône dit : De tout je fais du nouveau. Et il dit : Ecris, car ces paroles sont certaines et vraies. Il me dit : C'est fait ! C'est moi qui suis l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin. A celui qui a soif, je donnerai de la source de l'eau de la vie, gratuitement. Tel sera l'héritage du vainqueur ; je serai son Dieu, et lui sera mon fils. Mais pour les lâches, les infidèles, les êtres abominables, les meurtriers, les prostitués, les sorciers, les idolâtres et tous les menteurs, leur part sera dans l'étang brûlant de feu et de soufre : c'est la seconde mort. ... Elle avait la gloire de Dieu ; son éclat ressemblait à celui d'une pierre précieuse, une pierre de jaspe transparente comme du cristal. Elle avait une grande et haute muraille. Elle avait douze portes, et sur les portes douze anges. Des noms y étaient inscrits, ceux des douze tribus des Israélites : à l'est trois portes, au nord trois portes, au sud trois portes et à l'ouest trois portes. La muraille de la ville avait douze fondations ; elles portaient les douze noms des douze apôtres de l'agneau. ... Je n'y vis pas de sanctuaire, car le Seigneur Dieu, le Tout-Puissant, est son sanctuaire, ainsi que l'agneau. La ville n'a besoin ni du soleil ni de la lune pour y briller, car la gloire de Dieu l'éclaire, et sa lampe, c'est l'agneau. ... Ses portes ne se fermeront jamais pendant le jour – or là il n'y aura pas de nuit. Il n'y entrera jamais rien de souillé, ni faiseur d'abomination ou de mensonge, mais ceux-là seuls qui sont inscrits dans le livre de la vie de l'agneau.

Il me montra un fleuve d'eau de la vie, limpide comme du cristal, sortant du trône de Dieu et de l'agneau. Au milieu de la grande rue de la ville et sur les deux bords du fleuve, un arbre de vie produisant douze récoltes et donnant son fruit chaque mois. Les feuilles de l'arbre sont pour la guérison des nations. Il n'y aura plus de malédiction. Le trône de Dieu et de l'agneau sera dans la ville. Ses esclaves lui rendront un culte ; ils verront son visage, et son nom sera sur leur front. La nuit ne sera plus, et ils n'auront besoin ni de la lumière d'une lampe, ni de la lumière du soleil, car c'est le Seigneur Dieu qui les éclairera. Et ils régneront à tout jamais.

3.3 LE MONDE DE LA BIBLE

L'aspiration à un monde parfait a toujours existé. Dans la Bible, on retrouve également ce désir d'un temps où les choses s'amélioreraient. Au début de la Bible, le livre de la Genèse raconte également l'histoire d'un monde « parfait ».



La Genèse est le premier livre de la Bible. La Genèse est un mot grec qui signifie « origine ». La Genèse contient deux **histoires sur l'origine**, ensemble, décrivent comment Dieu est à l'origine de la création.



La deuxième *histoire sur l'origine* (Genèse 2-3) décrit comment Dieu a conçu le **jardin d'Eden** et a créé des êtres humains pour y vivre. Au milieu du jardin se trouvaient deux arbres spéciaux : l'arbre de vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Les êtres humains n'étaient pas autorisés à manger les fruits du dernier arbre, mais ils en ont malgré tout mangé après avoir été séduits par un serpent doué de la parole.

Le jardin d'Eden est décrit comme une belle oasis remplie de créatures vivantes. Bon nombre de chrétiens considèrent ce jardin comme **un endroit « idéal »**. Un élément important qui caractérisait le jardin d'Eden, c'est que les êtres humains y vivaient ensemble avec Dieu. La perte de cet endroit idéal est le point de départ de l'histoire de l'humanité et de Dieu décrite dans la Bible. Le jardin d'Eden joue un rôle important dans la réflexion sur la vie avec Dieu dans le judaïsme et le christianisme.


Exercice 3

Qu'est-ce qui fait du jardin d'Eden un endroit idéal ?

- A. Le jardin d'Eden était une belle oasis.
- B. Dans le jardin d'Eden, Dieu vivait avec les gens.
- C. Dans le jardin d'Eden, les animaux étaient capables de parler.
- D. Le jardin d'Eden a été créé par Dieu.

3.4 LE MONDE DE L'HISTOIRE

L'Apocalypse de Jean est un livre étrange de la Bible. Selon le livre lui-même, il a été écrit par un certain Jean, alors qu'il était emprisonné sur l'île de Patmos (Grèce). Le livre contient de nombreuses visions et un certain nombre de lettres. Le genre du livre s'appelle **littérature apocalyptique**.

 La *littérature apocalyptique* désigne des textes dans lesquels des visions permettent de révéler des secrets ou des images aux personnes. D'autres exemples de textes apocalyptiques de la Bible se trouvent à la fin du livre de Daniel et dans l'Évangile de Matthieu, chapitre 24.

Il n'est pas toujours facile de lire un texte de la Bible. Pour faciliter la lecture et la compréhension, vous pouvez poser des questions. La leçon sur « le texte de violence » mentionnait déjà quelques questions que vous pouvez poser au sujet d'un texte de la Bible tout en étudiant ce texte. Vous pouvez également réfléchir au type de texte que vous êtes en train de lire (genre). En outre, il est important de comprendre **ce qui est écrit avant ou après un texte de la Bible**. Dans l'Apocalypse 21:1-22:5, vous pouvez observer que ce texte se trouve à la fin du livre. Le livre décrit toutes sortes d'événements dans le cadre du combat livré entre Dieu et l'adversaire, Satan. Dans cette bataille, les humains jouent un rôle important. Cette bataille se termine au chapitre 20 par la destruction de Satan. Le chapitre suivant décrit un nouveau temps d'espoir et de paix. L'Apocalypse 21:1-22:5 est la dernière vision décrite dans le livre. À la fin du chapitre 22, un message final est dévoilé au lecteur.

Après avoir observé le contexte d'un texte de la Bible, vous devriez également inspecter **le contenu exact d'un texte de la Bible**. Vous pouvez par exemple examiner de plus près les phrases et les mots spécifiques. Vous pouvez également réfléchir aux parties du texte qui vous interpellent. De plus, vous pouvez déterminer quels points de vue vous semblent logiques ou illogiques. Ces questions vous aident à mieux comprendre le contenu d'un texte.

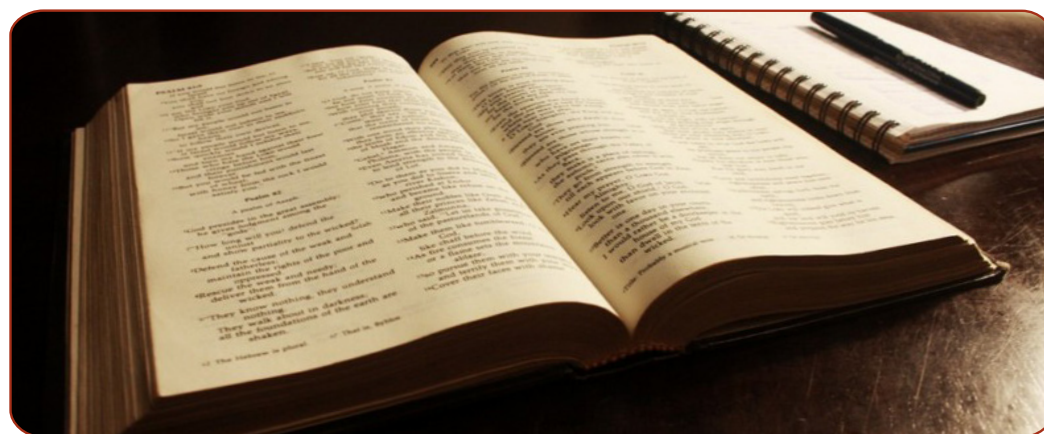


Figure 3.2.
Source: ©AgnieszkaMonk
/ Pixabay

Exercice 4

Lisez l'extrait du texte de la Bible ci-dessous. Que remarquez-vous ? Quels mots vous interpellent ? Qu'est-ce qui vous paraît étrange ? Qu'est-ce qui attire votre attention ?

Apocalypse 21:1-7

Puis je vis un nouveau ciel et une nouvelle terre, car le premier ciel et la première terre avaient disparu et la mer n'existait plus. Je vis descendre du ciel, d'après de Dieu, la ville sainte, la nouvelle Jérusalem, préparée comme une mariée qui s'est faite belle pour son époux. J'entendis une voix forte venant du ciel qui disait: «Voici le tabernacle de Dieu parmi les hommes! *Il habitera avec eux, ils seront son peuple et Dieu lui-même sera avec eux, [il sera leur Dieu].* Il essuiera toute larme de leurs yeux, la mort ne sera plus et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur, car ce qui existait avant a disparu.» Celui qui était assis sur le trône dit: «Voici que je fais toutes choses nouvelles.» Il ajouta: «Ecris cela, car ces paroles sont dignes de confiance et vraies.» Puis il me dit: «Je suis l'Alpha et l'Oméga, le commencement et la fin. A celui qui a soif, je donnerai à boire gratuitement de la source de l'eau de la vie. ⁷Le vainqueur recevra cet héritage, je serai son Dieu et il sera mon fils.

Exercice 5

Le Jardin d'Eden est considéré comme un endroit idéal, mais perdu. Le nouveau ciel et la nouvelle terre, tels que décrits ici, peuvent aussi être considérés comme un endroit idéal. Ainsi, l'Apocalypse au Chapitre 21 décrit un monde idéal. Décrivez avec vos propres mots à quoi ressemble ce monde.

Exercice 6

Lisez les déclarations suivantes. Avec quelles affirmations êtes-vous d'accord ?

1. Les gens doivent essayer d'atteindre le monde idéal.
2. Pour atteindre le monde parfait, il peut arriver que nous ayons recours à la violence.
3. Pour parvenir à un monde idéal, la lutte contre le changement climatique n'a en fait pas d'importance.
4. Les gens ne peuvent pas vraiment contribuer à la réalisation du monde idéal.
5. Mon travail est de faire en sorte que les gens partagent mes idées, alors le monde idéal se rapprochera tout seul.

Images idéales

Bien que le monde ne soit pas parfait, la plupart des gens aimeraient que le monde devienne de plus en plus parfait. Bon nombre de gens peuvent imaginer un monde aussi parfait. Une image idéale est une image qui représente un monde parfait. Les **images idéales** sont importantes, car elles offrent un aperçu d'un monde dans lequel nous aimerions vivre. Ces images peuvent **motiver** les gens à essayer de réaliser cet idéal. L'image d'Apocalypse 21 est une image idéale qui décrit à quoi ressemblerait un monde sans problème. Dans cette image, il y a la paix éternelle, les guerres et la douleur n'existent plus, et tout le monde est heureux. De plus, les gens ont le droit de vivre éternellement en présence de Dieu.

Ce ne sont pas seulement les chrétiens qui ont une image idéale, il existe de nombreuses façons de penser différentes et de nombreuses visions du monde qui esquissent une image d'un monde idéal. Le tableau 1 illustre un certain nombre d'idéologies et le type d'image idéale de cette **idéologie**.


 Une **idéologie** est un ensemble d'idées portant sur le monde et les gens, et ce à quoi la société devrait ressembler. En s'appuyant sur une idéologie, différentes personnes peuvent imaginer un monde parfait et faire des choix dans leur vie.



Figure 3.3
Source: ©allyartist /
Pixabay

	Image idéale	Action
Capitalisme	Une société qui fonctionne comme un marché, dans lequel l'offre et la demande ont créé un monde dans lequel chacun peut exceller et vivre dans la liberté.	Création d'entreprises qui se font concurrence. Communication entre les personnes sur l'offre et la demande. Le pouvoir réside dans le meilleur approvisionnement.
Marxisme	Une société dans laquelle les modes de production des biens sont partagés par les habitants d'un pays. Tout le monde est égal, il n'y a donc plus d'injustice et de pauvreté.	La révolte du peuple opprimé contre les dirigeants peut en être l'annonciatrice.
Mondialisme	Une société où les pays n'existent plus, où toutes les relations sont égales et où chacun s'engage librement envers la société. Cet engagement se concrétise par des accords libres entre des personnes et des groupes de personnes. Ces structures signifient que l'inégalité, la discrimination et la pauvreté n'existent plus.	Suppression des restrictions de voyage et simplification du commerce. Augmentation des contacts entre les différents pays et cultures.
Ecologisme	La vie de l'homme est liée à la nature et fait partie de celle-ci. Nos actions en tant qu'êtres humains doivent faire partie de la nature. Ce mode de vie réduit le changement climatique et rend la terre habitable pour tous, sans pauvreté.	Réduction des émissions de CO2 et de la pollution de l'environnement. Attention prêtée à toute vie sur terre. Vie menée conformément à ce que la nature nous offre.
Bouddhisme	L'absence de souffrance dans tous les aspects de la vie. En ne souffrant pas, tout le monde est intensément heureux et il n'y a plus d'injustice, de guerre et de tristesse.	Cela implique de parcourir le chemin de huit étapes dans lesquelles on recherche l'exactitude dans les perceptions, les pensées, la parole, les actions, le mode de subsistance, l'effort, la méditation et
Technologism	Un monde de haute technologie dans lequel les règles et les accords sont au service de la prospérité de tous les habitants. En raison des possibilités technologiques, le changement climatique, les inégalités, la pauvreté et la maladie n'existent plus.	L'application de la technologie dans le monde et dans la vie des gens.

Tableau 1. Image idéale et actions liées à des idéologies

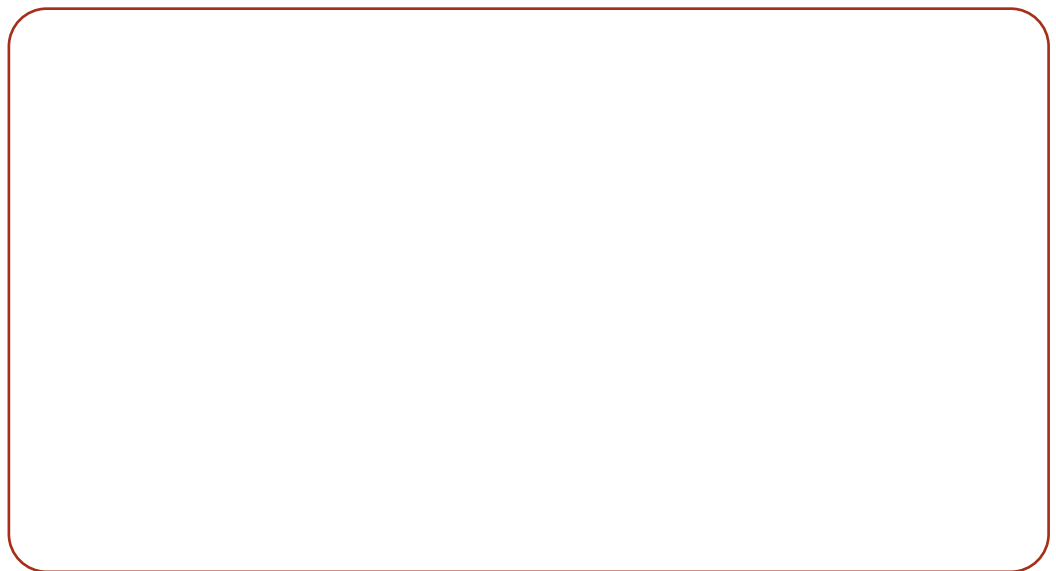
Exercice 7

Comparez les différentes images idéales. Que remarquez-vous ? Quelles sont les similitudes et les différences ?



Exercice 8

Une question importante est de savoir si nous sommes en mesure d'atteindre le monde idéal. Quel est le rôle que nous jouons dans la réalisation d'un monde idéal ? Le tableau 1 contient également certaines actions envisagées par les adeptes d'une idéologie pour atteindre leur monde idéal. Comparez les différentes idéologies au niveau des actions tentées pour atteindre leur image idéale. Que remarquez-vous ? Quelles sont les similitudes et les différences ?




Dans notre monde actuel, nous devons faire face au changement climatique, aux inégalités sociales, aux maladies et à tant d'autres choses que vous pourriez mentionner. Ces difficultés se traduisent par des **tensions** que nous subissons et qui sont dues au fait qu'elles affectent directement nos propres vies. Le tableau 1 présente un certain nombre d'images idéales qui offrent de l'espoir aux gens. Cet espoir vient des **solutions** qui, selon ces idéologies, peuvent contribuer à un monde meilleur. De nombreuses personnes apprécient d'avoir une telle image idéale, parce qu'elle offre un réconfort et un but dans la vie. Néanmoins, la manière dont on poursuit cette image idéale spécifique peut également être **négative** pour le monde. Les exemples en sont l'exploitation qui peut survenir en raison du capitalisme, les problèmes de vie privée qui peuvent accompagner le progrès technologique et la violence nécessaire à la réalisation de l'idéal communiste. Tous ces problèmes n'ont rien à voir avec l'image idéale de ces idéologies, mais sont liés aux actions ultimement accomplies pour atteindre leur but. Ainsi, les actions de ces groupes peuvent également avoir un **impact négatif** sur la terre et l'humanité.

Exercice 9

Que faites-vous pour atteindre votre monde idéal ?

Présenter un monde idéal permet de montrer les différences entre le monde idéal et notre monde contemporain. Cela peut aider à mieux comprendre les problèmes de notre monde contemporain. Avoir une image idéale ne pose donc aucun problème. Il en va de même pour les images idéales des chrétiens concernant le nouveau ciel et la nouvelle terre. À cet égard, bon nombre de chrétiens ont une image idéale dans laquelle Dieu arrange tout à la fin. Cependant, cette image ne signifie pas que les chrétiens doivent attendre tranquillement que Dieu mette en œuvre cette situation idéale. Dès le début de sa vie publique sur terre, Jésus a également parlé d'une image idéale : Le **Royaume de Dieu**.

 *Le royaume de Dieu* désigne le règne de Dieu sur le monde et sa création. Jésus a montré dans sa vie et ses enseignements ce que cela signifie. Le Royaume de Dieu comprend en fait tous les aspects du nouveau ciel et de la nouvelle terre déjà dans notre monde actuel.

Dieu se sert des personnes, comme l'apôtre Paul, dans son royaume. De plus, les chrétiens d'aujourd'hui croient qu'ils sont les instruments de Dieu et **qu'ils sont autorisés à contribuer** au Royaume de Dieu. En agissant ainsi, les chrétiens contribuent à un monde meilleur.

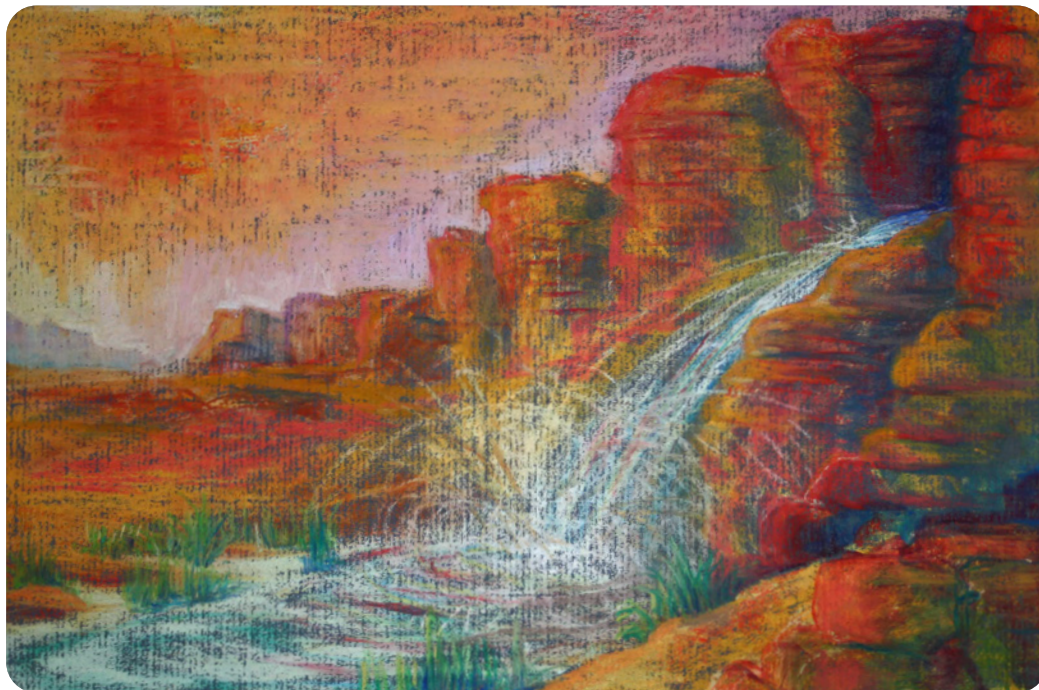


Figure 3.4
Dessin Hope for the
Future de Knight
Likeness
Source : Flickr

3.5 GLOSSAIRE

Dans ce glossaire, vous trouverez des informations plus détaillées ainsi qu'une explication de certains termes.

Contexte

Le contexte d'un texte est l'environnement qui détermine la signification d'un texte. Cela peut être le type de livre dont fait partie un extrait de texte de la Bible. En outre, il peut s'agir de ce qui est écrit avant ou après un texte de la Bible. Enfin, le contexte fait également référence au monde historique et culturel de l'auteur du texte de la Bible.

Terre

La Terre est la planète sur laquelle nous vivons. Dans la Bible, la terre s'oppose au ciel, parce que la terre est le lieu de résidence de l'homme et le ciel est le lieu de résidence de Dieu.

Jardin d'Eden

Le jardin d'Eden est un jardin qui a été créé par Dieu selon la Genèse, Chapitre 2. D'après l'une des deux histoires sur l'origine de la Genèse, les premiers êtres humains, Adam et Ève, vivaient à l'origine dans le jardin. Après avoir commis une grave erreur, ils ont été expulsés du jardin par Dieu et le jardin a été fermé à l'humanité.

Genèse

La Genèse est le premier livre de la Bible et décrit, entre autres, dans deux histoires la création de l'humanité.

Genre

Un genre désigne la catégorisation de textes qui ont une structure et un style similaires. Différents textes diffèrent de par la forme, la longueur et l'utilisation de certains mots. Les genres sont souvent flexibles, de sorte qu'un texte peut faire partie de plusieurs genres.

Il est possible de distinguer différents genres dans les textes modernes et anciens. Des exemples de genres modernes sont le thriller, l'épouvante et la biographie. Des exemples de genres anciens sont la tragédie, les épîtres et la comédie.

Ciel

Le mot ciel fait référence à l'endroit où Dieu demeure. Beaucoup de gens voient le ciel comme l'endroit où les gens se rendent après leur mort. Ce n'est pas la signification donnée au Ciel dans la Bible. Le ciel se différencie de la terre, parce que le ciel est la place de Dieu et la terre est la place de l'homme.

Image idéale

Une image idéale est une image de quelque chose de parfait, imaginée par une personne. Une image idéale peut se référer à la façon dont, selon une personne, le monde serait parfait.

Idéologie

Une idéologie est un ensemble d'idées portant sur le monde et les gens, et sur ce à quoi la société devrait ressembler. En s'appuyant sur une idéologie, différentes personnes peuvent imaginer un monde parfait et faire des choix dans leur vie.

Jérusalem

À l'époque de Jésus, Jérusalem était la capitale de la Palestine. Jérusalem comptait un temple et de nombreuses synagogues où les juifs venaient pour adorer et prier. Aujourd'hui, Jérusalem est encore une ville importante pour les juifs du monde entier.

Jérusalem est également une ville importante pour les chrétiens et les musulmans. Jésus a été condamné, crucifié et enterré à Jérusalem. Les chrétiens croient aussi que c'est là qu'il a ressuscité. Les apôtres ont commencé à raconter les histoires de Jésus à Jérusalem. Selon la tradition islamique, le prophète Mahomet est monté au ciel depuis Jérusalem.

Nouveau ciel et nouvelle terre

Le « Nouveau Ciel et la Nouvelle Terre » se rapportent à une vision de l'Apocalypse de Jean. Dans cette vision, Jean a vu la fin du monde et l'apparition d'une nouvelle terre. En même temps, il a également vu un nouveau ciel d'où descendait une nouvelle Jérusalem sur la nouvelle terre.

Révélation

Une révélation est une manière par laquelle Dieu révèle aux gens quelque chose à propos de Lui-même.

L'Apocalypse de Jean

L'Apocalypse de Jean est le titre du dernier livre de la Bible. Selon le livre lui-même, un certain Jean a reçu des visions de Jésus lors de son emprisonnement sur l'île de Patmos.

Satan

Satan est un mot hébreu qui signifie « adversaire ». Dans le monde occidental, il est devenu un nom propre pour le diable. Le diable est une figure maléfique ayant la forme d'une personnalité.

Vision

Une vision est un secret ou une image révélé à une personne. Les autres personnes ne peuvent pas percevoir cette révélation. Les expériences de Jean dans le livre de l'Apocalypse sont souvent décrites comme des visions.

3.6 TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO

1 INT RUE

Éva marche dans une rue et entre dans un bâtiment abandonné. Sarah regarde de l'autre côté de la rue. Éva ne remarque pas Sarah.

2 INT CANTINE

Sarah et David font la queue à la cantine de l'école. Sarah tient un téléphone dans sa main et le montre à David. Derrière eux, Éva les regarde ostensiblement. Sarah : C'est cool, non ? Regarde ce que je peux faire avec.

Sarah prend une photo d'un objet avec le téléphone. Ensuite, ils avancent vers le comptoir.

David : Ouah, c'est génial ! Tu as vraiment de la chance. Mes parents ont dit que puisque mon téléphone n'est pas cassé, je n'ai pas besoin d'un nouveau téléphone.

Sarah : C'est dommage !

Sarah et David avancent et regardent la nourriture présentée sur le comptoir. Sarah prend un air fâché en rangeant son téléphone.

David : Quel est le problème ?

Sarah dit à haute voix : Eh bien, ces absurdités végétaliennes servies aujourd'hui. Je n'aime pas ça et je veux avoir de la vraie nourriture.

Éva : Purée, Sarah. Pourquoi tu es toujours aussi désagréable ?

Sarah : Tais-toi, la fouineuse.

Éva : Je suis obligée de fouiner. Tu es tellement insensible. Tu te plains toujours de choses insignifiantes, et tu ne fais même pas attention aux choses vraiment importantes. Regarde comment le monde dans lequel nous vivons devient de plus en plus sale et inhabitable. Tu veux vivre dans un monde infernal ?

David : Éva, ça ne sert à rien de dire ça.

Éva : C'est évident qu'elle n'en a rien à faire. Vous avez vu comment elle a défilé avec un nouveau téléphone, alors qu'ailleurs les enfants souffrent et meurent même pour qu'elle puisse en avoir un.

Sarah : Tais-toi !

Monsieur crie : Les filles, les filles ça suffit. Sinon, il y aura des conséquences !

3 INT Rue

Sarah et David marchent dans la même rue.

David : Pourquoi étais-tu tellement en colère contre Éva ?

Sarah : Eh bien, je pense qu'elle fait beaucoup d'histoires pour rien. La Bible nous dit que ce monde sera un jour remplacé par quelque chose de meilleur, alors pourquoi ne pas profiter de ce que nous avons maintenant.

Sarah voit Éva marcher dans la rue et entrer dans un bâtiment abandonné.

Sarah dit en souriant : Regarde, voilà Éva ! Je me demande ce que Mademoiselle Parfaite fait là tous les jours. Suivons-la.

David : Euh Sarah, c'est une bonne idée ?

Sarah court vers le bâtiment et David la suit à contrecœur. Ils entrent dans le bâtiment dans lequel Éva est entrée.

Sarah et David se trouvent dans une pièce. Ils y trouvent Éva, une femme et un enfant. Éva se retourne pour les regarder.

Éva chuchote : Hé, qu'est-ce que... Comment vous... Vous m'avez suivie ?

Sarah : Euh, oui, j'étais...

Éva : Tu n'aurais pas dû venir ici.

Sarah chuchote : Pourquoi pas ?

Éva : Tu n'en a rien à faire de ça, alors sors d'ici. Pourquoi tu viens nous embêter ?

Sarah : Heu quoi ? Je ne dérange personne, tu m'as embêté ce matin. Alors que se passe-t-il ?

Éva : Je viens ici chaque jour pour aider ces gens. Voici Malacia et sa mère.

Éva pointe du doigt la femme et l'enfant.

Éva : Ils n'ont pas grand-chose à faire puisque sa mère ne trouve malheureusement pas d'emploi décent. Nous nous rencontrons ici pour nous amuser et j'aide Malacia à apprendre notre langue. Elle a du mal à l'école et j'essaie de l'aider. Je la connais de l'école.

Sarah : Ah, d'accord, mais d'autres personnes ou le gouvernement ne peuvent pas les aider ? En quoi ça me concerne ?

Éva est agacée et répond : Tu ne comprends vraiment rien au monde réel. C'est ce que je voulais dire ce matin quand j'ai dit que tu ne te souciais pas des questions vraiment importantes.

Sarah élève la voix : C'est quoi ton problème ? Pourquoi est-ce que tu t'inquiètes de ce que je fais ?

Éva : Chut...

David : Eh bien, elle n'a pas tort. Tu viens de dire que tu ne te souciais pas de ce monde, puisque tu crois qu'il sera remplacé un jour par un nouveau monde.

Sarah : Oui, la Bible nous dit qu'un temps viendra où un Nouveau Ciel et une Nouvelle Terre apparaîtront et qu'il y aura une Nouvelle Jérusalem où l'humanité vivra en paix et en harmonie avec Dieu au milieu d'elle.

Éva : Oui, je connais ce passage, mais qu'est-ce que ça a à voir avec ces gens ? Ou bien avec le fait de manger de la viande ? Ou avec le fait d'acheter un nouveau téléphone tous les ans ? Sais-tu à quoi ces choses peuvent mener ? Passe un peu de temps à regarder dans les yeux de Malacia.

Éva emmène Sarah vers Malacia. Sarah regarde Malacia dans les yeux. Le plan zoome sur les yeux de Malacia. Le plan se transforme et montre une fille qui court à travers un champ agricole, tandis que les plantations autour d'elle passent du vert au brun et finissent par mourir et disparaître complètement. Pendant ce changement, la fille arrête lentement de courir. Ensuite, la fille et sa famille quittent leur maison, emportant avec eux de maigres possessions. L'image suivante montre la petite fille s'éloignant d'une mine avec son père, tandis qu'en arrière-plan on peut entendre un coup de feu. La fille tient un morceau de papier sur lequel sont notés les mots 10 centimes. Le père de la fille est touché par une balle dans le dos. Ensuite, nous voyons une carte où une ligne est tracée depuis la République démocratique du Congo jusqu'à la Chine. Dans l'image suivante, nous voyons un camion qui roule de la mine jusqu'à un port. Ensuite, nous voyons un smartphone, venant d'être fabriqué, être mis dans une boîte. La dernière image illustre le moment où Sarah regarde son téléphone tout. Les images se répètent plusieurs fois en accélérant. Enfin, l'image fait un zoom arrière pour revenir sur les yeux dans le plan de Sarah qui regarde la fille.

6 INT PIÈCE

Sarah : Qu'est-ce qui s'est passé ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

Éva : Ça veut dire que ce n'est pas important qu'il y ait un nouveau monde. Ton comportement influence maintenant la vie des autres. Manger de la viande, par exemple, entraîne une augmentation des émissions de CO2, ce qui entraîne une hausse des températures, ce qui peut entraîner des sécheresses et, par conséquent, des personnes qui doivent quitter leurs fermes asséchées pour travailler dans des mines dangereuses pour y extraire les métaux destinés aux téléphones. Et quand ils veulent quitter ces mines, ils peuvent se faire tirer dessus, comme le père de Malacia qui a été tué. Heureusement, elles ont pu fuir leur pays. C'est pour ça qu'elles sont ici.

Sarah : Ah, je ne savais pas. La Bible a-t-elle tort ? Encore une fois, qu'est-ce que ça a à voir avec moi ?

Éva : Je n'ai pas dit que la Bible avait tort. Croire et espérer un monde nouveau et meilleur ne signifie pas que tu ne dois pas te soucier du monde actuel dans lequel nous vivons. C'est juste que tu peux encore être consciente des problèmes de notre monde.

Sarah : Ah. Désolée, j'ai été dure avec toi ce matin. Je me demande juste ce que je dois faire maintenant.

Éva : Tu pourrais relire ce que Jésus dit. Il dit d'aimer notre prochain comme nous-mêmes, donc peut-être que nous devrions aussi penser à la vie des autres et à la terre lorsque nous prenons des décisions et faisons des choses.

Sarah : Oui, comme l'histoire du Bon Samaritain à laquelle j'ai pensé dernièrement. Je vais regarder à nouveau dans la Bible ce soir.

7 INT PIÈCE

On voit Sarah donner des vêtements et des jouets à Malacia

3.7 BIBLIOGRAPHIE

3.6.1 Le monde de la Bible

Anderson, John E.. 2016. « Creation ». In *The Lexham Bible Dictionary*, édité par John Barryet al. Bellingham, WA: Lexham Press.

Neal, D. A. et John Anthony Dunne. 2016. « Eden, Garden of ». In *The Lexham Bible Dictionary*, édité par John Barryet al. Bellingham, WA: Lexham Press.

Sargent, Lyman Tower. 2010. *Utopianism: a very short introduction*. Very short introductions 246. Oxford: Oxford University Press.

3.6.2 Le monde de l'histoire

Barker, David C., et David H. Bearce. 2013. « End-Times Theology, the Shadow of the Future, and Public Resistance to Addressing Global Climate Change ». *Political Research Quarterly* 66, no. 2: 267-79. <https://doi.org/10/f4w4ws>.

Freeden, Michael. 2003. *Ideology: A Very Short Introduction*. Oxford; New York: Oxford University Press. <http://site.ebrary.com/id/10266505>.

Fulcher, James. 2004. *Capitalism: a very short introduction*. Very short introductions. Oxford: New York: Oxford University Press.

Harrison, Kevin, et Tony Boyd. 2018a. « Environmentalism and Ecologism ». In *Understanding Political Ideas and Movements*, 274-94. Manchester: Manchester University Press. <https://doi.org/1.0,initial-scale=1.0>.

Harrison, Kevin, et Tony Boyd. 2018b. « Marxism and Anarchism ». In *Understanding Political Ideas and Movements*, 237-55. Manchester: Manchester University Press. <https://doi.org/1.0,initial-scale=1.0>.

« De kern van het Marxisme ». 2017. IsGeschiedenis. Consulté le 29 Septembre 2020. <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/de-kern-van-het-marxisme>.

Keown, Damien. 2013. *Buddhism: a very short introduction*. Very short introductions 3. Oxford: Oxford University Press.

« What Is Technological Utopianism? ». 2020. Maize (blog). Consulté le 19 septembre 2020. <https://www.maize.io/news/technological-utopianism/>.

McNeish, Wallace. 2017. « From Revelation to Revolution: Apocalypticism in Green Politics ». *Environmental Politics* 26, no. 6: 1035-54. <https://doi.org/10/gg9fpg>.

Mounce, Robert H. 1998. *The Book of Revelation*. Rev. ed. The new international commentary on the New Testament. Grand Rapids, Mich: W.B. Eerdmans.

Sargent, Lyman Tower. 2010. *Utopianism: a very short introduction*. Very short introductions 246. Oxford: Oxford University Press.

Steger, Manfred. 2013. *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/actrade/9780199662661.001.0001>.

Taylor, Mark H. 2016. « New Jerusalem ». In *The Lexham Bible Dictionary*, edited by John D. Barry et al., Bellingham, WA: Lexham Press.

Technological Utopianism. 2020. In Wikipedia. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Technological_utopianism&oldid=983877922.

Globalism. 2020. In Wikipedia. <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Globalism&oldid=987257825>.

Sources des images

3.2 Wikimedia Commons CC BY-SA 3.0



Jelle Creemers (1978) is Associate Professor at the Evangelische Theologische Faculteit, Leuven (Belgium). He is Chair of the Department of Religious Studies and Missiology and he coordinates the Institute for the Study of Freedom of Religion or Belief (ISFORB). His research focuses on minority religions in Belgium and their relations to the state and to society. He teaches courses on sociology of religion and on interchurch relations. He is a member of Comité PEGO, the organizing body of Protestant Evangelical Religious Education in Flanders.

Samuël Velinga (Rotterdam, 1996) is associate researcher at the Evangelische Theologische Faculteit Leuven in the Department of Missiology and Religious Studies. He graduated from Utrecht University (Netherlands) with a bachelor's and master's degree in Educational Sciences. He is currently pursuing a master's degree in Theology & Religious studies at the ETF.



DUC8 Consortium



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.

