



F A C E S 2 3 O A 7

DANS LE MAGNIFIQUE JARDIN DES
RELIGIONS / PHILOSOPHIES
UNE PERSPECTIVE DE L'INTÉRIEUR

LIVRE DE L'ÉLÈVE



Financé par
l'Union européenne

DANS LE MAGNIFIQUE JARDIN DES RELIGIONS / PHILOSOPHIES

LIVRE DE L'ÉLÈVE



EDUC8

Projet EDUC8 (Éduquer pour Construire Résilience), 2021

<https://project-educ8.eu/>

<https://reduc8.eu/>

Développement du Document:

Université Thessalonique d'Aristote (Orthodoxe)

- Ekaterini Tsalampouni, Professeur-Adjoint
- Apostolos Kralidis, Professeur

Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Louvain (Catholicisme)

- Prof. Dr. Didier Pollefeyt, Professeur
- Elies Van Noten, Chercheuse Scientifique
- Leen Deflem, Chercheuse Scientifique

Faculté de Philosophie de l'Université Catholique de Louvain (Judaïsme)

- Luc Anckaert, Professeur
- Pierre Costalunga, Chercheur Scientifique

Centre d'Expertise de Recherche et de Conseil sur la Réforme Intellectuelle - CIRRA (Islam)

- Brahim Bouzarif, Enseignant et Théologien

Faculté Evangeliste de Théologie - ETF (Protestantisme)

- Jelle Creemers, Professeur-adjoint
- Samuël Velinga, Chercheur-adjoint

Faculté de Théologie de l'Université de Ljubljana (Éthique)

- Vojko Strahovnik, Professeur
- Roman Globokar, Professeur
- Mateja Centa, Chercheuse
- Matej Purger, Chercheur

Beyond the Horizon ISSG asbl

- Timucin Ibu, Développeur et Graphiste

ISBN: 978-94-6444-913-6

Droits d'utilisation et Autorisations :

Cette œuvre peut être reproduite, partagée ou utilisée en partie ou totalité, à des fins non commerciales tant que son attribution soit donnée.

Contenu de tierces personnes : Les auteurs ne sont pas nécessairement propriétaires de chaque composant du contenu de cette œuvre. En tant que tels, ils ne garantissent pas que l'utilisation de tout composant individuel appartenant à un tiers ou d'une partie contenue dans l'œuvre ne portera pas atteinte aux droits de ces tiers. Si vous souhaitez réutiliser un élément de l'écrit, il est de votre responsabilité de déterminer si une autorisation est nécessaire pour cette réutilisation et d'obtenir l'autorisation du titulaire des droits d'auteur.

Crédits photographie : Les photos et graphiques utilisés dans le livre sont concédés sous les termes de Créative Commons 0 («CC0») par les utilisateurs de la source. CC0 est une attestation dans laquelle les utilisateurs / créateurs ont décidé de renoncer à tous leurs droits d'auteur et autres légaux liés à leurs œuvres.

Contact: Beyond the Horizon ISSG ISSG (Coordinateur de projet), info@behorizon.org

Avertissement : Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Les produits développés dans le cadre du projet EDUC8 ne reflètent que le point de vue du ou des auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

SOMMAIRE

07 INTRODUCTION

11 JUDAÏSME

23 CATHOLICISME

40 ISLAM

60 ORTHODOXIE

75 PROTESTANTISME

92 ÉTHIQUE



INTRODUCTION

INTRODUCTION

NOTRE MAGNIFIQUE JARDIN

Chers étudiants,

comme son titre l'indique déjà, ce livre espère être une visite courte mais concise dans le merveilleux jardin des traditions religieuses et des visions philosophiques du monde. Comme dans les jardins réels, l'une de ses principales caractéristiques est la diversité, les nombreuses couleurs, odeurs et sons que leurs visiteurs appréhendent en entrant dans ces mondes plus petits ou plus grands pleins de vie, mais aussi les émotions mélangées de joie, de curiosité, d'exaltation ou de respect que ces rencontres suscitent.

La plupart d'entre vous ou certains de vos proches, connaissances et voisins appartiennent à l'une ou l'autre de ces traditions. Vous avez parfois éprouvé la sincère curiosité de ceux qui n'appartiennent pas à votre tradition ou même les préjugés et le rejet de certains autres. Dans quelques cas, vous pouvez découvrir que vous êtes également influencé par des stéréotypes lorsque vous rencontrez des personnes appartenant à une autre tradition éthique religieuse ou non religieuse. C'est l'objectif de ce livre ainsi que du reste du matériel dans le module court d'EDUC8 de vous présenter certains aspects de ces traditions, d'expliquer les principaux points de leur foi ou de leur vision du monde, de vous accueillir dans leurs festivals et leur vie quotidienne. On s'attend à ce que, grâce à cette rencontre, vous puissiez prendre conscience de cette diversité, obtenir suffisamment d'informations qui vous aideront à interagir avec eux, ajuster vos connaissances sur les autres, trouver des différences mais aussi des similitudes et éventuellement créer les exigences de compréhension et de respect mutuels.

Dans ce livre, vous pouvez trouver du matériel, des exercices et des informations concises, pour certaines des principales communautés religieuses et éthiques en Europe : **le judaïsme**, les trois principales confessions chrétiennes en Europe, à savoir **le catholicisme, l'orthodoxie, et le protestantisme, l'islam et l'éthique**.



Figure 1
La diversité
Source: © vector_s /
Adobe Stock

Le point de départ est toujours une courte vidéo d'environ 7 minutes, qui fournit des informations essentielles sur ces communautés, leurs convictions, leurs célébrations et les aspects de la vie communautaire, leurs rituels et lieux de culte, la présence de femmes et d'enfants en leur sein, et leurs valeurs morales. Ces informations vous sont présentées par de jeunes garçons et filles de votre âge et celui de vos camarades de classe. Ils décrivent leur propre expérience et leur routine quotidienne, ils partagent leurs sentiments avec vous et, dans de nombreux cas, ils ont aussi une ou deux remarques critiques sur leur propre tradition. Les exercices et les courts textes de ce livre sont un encouragement à réfléchir sur ces données, à se concentrer sur le matériel le plus important, à susciter votre réflexion critique, à interagir avec vos camarades de classe, parmi lesquels certains peuvent provenir de ces traditions, à vous engager dans des discussions et des débats, à approfondir ces présentations, à reconnaître et apprécier la richesse culturelle et la plénitude de la vie dans tous ces éléments. À cet égard, toutes les voix de ces traditions sont importantes et précieuses. Un effort particulier a été fait pour laisser de l'espace au plus grand nombre des éléments suivants : la diversité culturelle, les personnes géographiquement éloignées, les femmes, les enfants, l'environnement. Cela a été une tâche difficile et les contributeurs de ce livre, les femmes et les hommes avec une longue expérience en matière de diversité religieuse, ont essayé de le rendre possible.

C'est maintenant à vous de faire bon usage de leur travail. Tout le matériel est conçu pour être utilisé en classe pendant une heure d'enseignement. Le format et le contenu des exercices présupposent l'existence d'un groupe actif de jeunes, désireux d'apprendre et ouverts à la discussion. Il n'y a pas de directives pratiques particulières à suivre. Il y a cependant des exigences importantes : aborder chaque tradition avec une curiosité respectueuse, être prêt à entendre, sortir des sentiers battus, engager des discussions, affronter vos propres préjugés, communiquer vos idées au reste du groupe.

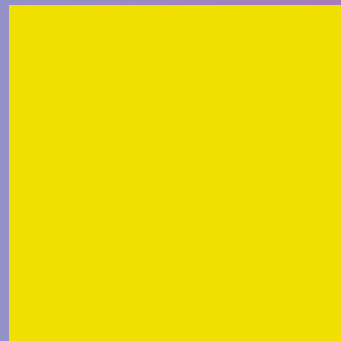
Après avoir regardé la vidéo et avec l'aide de votre instructeur, vous pouvez accomplir toutes les tâches des exercices du livre. Certains de ces exercices vous demandent de creuser dans le matériel présenté dans la vidéo, d'autres vous encouragent à réfléchir et à discuter de façon critique de certains aspects de ces communautés (par exemple, le rôle de la tradition en tant qu'autorité, la place des femmes, le cycle quotidien) et ils vous demandent également de traiter avec les stéréotypes, même vos propres conceptions préalables. Il y a quelques exercices qui demandent peu d'efforts et d'autres qui vous demandent de réfléchir plus longtemps et de façon plus critique. Certains d'entre eux sont conçus pour améliorer l'information déjà fournie dans les vidéos tandis que d'autres pour évaluer de façon critique ces données. Dans le livre, vous pouvez également trouver le script de la vidéo et un glossaire de termes typiques de chaque tradition qui ne vous sont probablement pas familiers.

Enfin, il convient de noter qu'il s'agit en fait d'un livre ouvert. On espère que ce sera le début de votre aventure dans les mondes merveilleux des religions et de l'éthique de deux façons. Tout d'abord, le matériel du module court vise à vous fournir les informations nécessaires qui peuvent vous aider avec les questions critiques soulevées et discutées dans les vidéos, textes et exercices du module approfondi. Deuxièmement, on espère que cela vous encouragera à faire des recherches par vous-même, à lire, à demander et à rechercher les signes de ces communautés et leur impact dans l'espace public, dans l'histoire culturelle et politique. Ainsi, en plus de vous fournir des connaissances, le but ultime du module court est de vous aider à prendre conscience et à apprécier la richesse de la vie de ces communautés ainsi que leur rôle vital dans la formation de la vie des personnes en Europe et ailleurs dans ce monde.

“ CE DONT LA RELIGION A BESOIN, C'EST DE GUIDER LES GENS VERS LA PROFONDEUR DE CETTE VÉRITÉ, VERS UN CHANGEMENT DE MENTALITÉ ET DE VIE ET VERS UNE COMPRÉHENSION MUTUELLE. EN EFFET, C'EST LÀ LE COEUR DE NOS TRADITIONS RELIGIEUSES. ”

——— Bartholomée, Patriarche Œcuménique

1



JUDAÏSME

JUDAÏSME

AVANT DE COMMENCER

1. Écrivez cinq choses qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez au judaïsme
2. Notez trois questions que vous aimeriez poser sur le judaïsme



Figure 1.1
L'intérieur de la
synagogue Brahat ha-
levana à Bnei Brak, Israël.
Source: © suprunvitaly /
Adobe Stock

1.1 UNE LETTRE DE MOSHÉ

Bonjour! Je m'appelle Moshé, et j'aimerais vous parler de ma religion: le judaïsme, qui compte environ 14 millions pratiquant à travers le monde. Beaucoup vivent en Israël, mais tous ne sont pas israéliens! Ceux qui vivent en dehors d'Israël forment ce que nous appelons la diaspora. Je vis en Europe, donc je fais partie de ce groupe! Nous sommes également la plus petite religion monothéiste. C'est à dire que nous croyons en un seul Dieu. Bien que le judaïsme soit la plus petite religion, et la plus ancienne, elle est monothéiste.

Certaines personnes trouvent que les termes 'juif' ou 'judaïsme' sont un peu complexes. En fait, une personne naît juive lorsque sa mère est juive, mais si cela n'applique pas à tous parce que il y a certaines qui s'convertissent au judaïsme. En outre, on peut différencier les juifs car ils ne se ressemblent pas tous. Ils existent même des différences dans la façon dont nous vivons notre vie juive. Certains s'assimile aux cultures dans lesquelles ils vivaient, et devient moins stricts dans le respect des coutumes et pratiques traditionnelles. On les appelle des juifs libéraux ou réformés. Ma famille est orthodoxe, autrement dite traditionnelle, alors nous sommes restés proches de nos traditions. Il y a même des Juifs qui ne croient pas en Dieu. Chaque communauté juive est distinct!

Notre principal livre saint est la Torah que Dieu a révélée à Moïse sur le mont Sinaï. C'est pourquoi nous l'appelons les cinq livres de Moïse. La plupart de nos textes sont en hébreu, mais nous avons aussi quelques textes écrits en araméen ou en grec. Notre relation avec Dieu est plus important que tout. C'est une alliance d'amour qui guide notre vie quotidienne. Nous croyons que Dieu nous aime d'une manière particulière. Nous avons pour tâche de nous aimer les uns les autres, de rendre justice, d'entendre la parole de Dieu, et la mettre en pratique! Chaque garçon juif doit être circoncis le huitième jour après sa naissance, à fin de symboliser cette alliance.

Plusieurs règles guident notre comportement envers Dieu et nos semblables. Elles sont appelées mitzvot, ou commandements. Les dix commandements sont les plus célèbres d'entre eux. Mais vu que nous évoluons constamment, la vie d'aujourd'hui est nettement très différente de celle du temps de l'ancien Israël, une région de nos jours composée du Liban, d'Israël, d'une partie de la Syrie et aussi de la Jordanie. C'est pourquoi que nous avons besoin d'aide pour interpréter ces commandements afin de les appliquer correctement dans nos vies. Les rabbins, nos chefs religieux, discutent et enseignent ces règles d'Halakha. C'est-à-dire, la Loi Juive. En hébreu, halakha signifie 'aller', ou 'marcher'. La halakha donc signifie le chemin de la vie juive!

Un grand nombre de règles halakhiques ont été écrites dans des textes importants appelés le Talmud. L'apprentissage de nos traditions est très important pour nous, et fait partie de notre éducation. Cependant, chaque règle est fondée sur la Torah, qui est l'expression de l'amour de Dieu pour nous, et chaque règlement doit être acceptée par la majorité de la communauté. Et puisque tous change autours de nous en permanence, nous ne cessons jamais de discuter de ces lois. Notre tradition ne consiste pas seulement à répéter ce que nos ancêtres ont fait, mais à apprendre ce qu'ils nous ont légués, pour enfin vivre une vie saine!

Nous passons une bonne partie de notre temps à la synagogue. Le mot 'synagogue', d'origine grec, signifie 'maison d'assemblée'. C'est notre lieu de prière, d'apprentissage, mais aussi de célébration! Auparavant nous avions un temple à Jérusalem, qui était le centre de notre vie religieuse, culturelle et économique. Malheureusement, il a été détruit dans les temps anciens. Le mur des lamentations est la seule chose qui reste de celui-ci. Ma famille et moi allions visiter Jérusalem une fois l'an. C'est un endroit qui me lie à mon histoire juive, qui m'est très importante, bien que n'a pas toujours était joyeuse. La Shoah, au cours de laquelle les nazis ont tué de nombreux Juifs durant la Seconde Guerre mondiale est un événement qui nous rappelle de ne pas abandonner.

Les rites et les fêtes qui célèbrent notre alliance avec Dieu sont très significatifs dans la vie des juifs. Laissez-moi vous raconter certains de mes préférées. Tout d'abord, il y a le Shabbat, qui est jour de repos. Il dure de vendredi soir à samedi soir, car les jours juifs commencent au coucher du soleil. La Torah nous enseigne que Dieu a créé le monde en six jours et Il S'est reposé le jour suivant. À l'instar de Dieu, nous nous reposons également le septième! Ce Shabbat est une occasion spéciale : J'ai eu treize ans cette semaine, alors nous allons donc célébrer ma bar-mitzvah! Ça signifie que je suis maintenant un 'fils du commandement'. Une cérémonie aura donc lieu à la synagogue. Je suis un peu anxieux, car je dois lire la parasha, la portion hebdomadaire de la Torah. Ce qui rend les choses encore plus difficiles, c'est qu'elle est écrite en hébreu ancien. Comme si lire à haute voix devant une synagogue pleine n'était pas assez stressant! Heureusement, il y a une fête après. Je recevrai de nombreux cadeaux , et ma petite sœur y sera. Selon notre tradition, les filles deviennent adultes à l'âge de douze ans. C'est à ce moment-là qu'elles deviennent 'fille du commandement'.

Outre le Shabbat, ma fête préférée est la Pessa'h, qui est connue comme la fête de la célébration, lorsque nous nous souvenons de notre exode de l'esclavage en Égypte. Dieu nous a libérés et, sous la direction de Moïse, nous a conduits vers la terre promise. L'histoire de l'Exode est à l'origine de notre identité. C'est au cours de cet événement que Dieu nous a donné la Torah. La Pessa'h a toujours lieu au printemps, et dure huit jours. La veille au soir, nous avons Séder, un repas rituel où nous ne mangeons que des aliments qui nous rappellent l'ancien Israël. Cela signifie que nous ne pouvons rien manger qui contienne du chametz, ou levain, car les Juifs de l'époque devaient partir rapidement et n'avaient pas le temps de laisser leur pain lever. J'aime beaucoup la recherche du chametz la veille de Pessa'h, qui est toujours très amusante et symbolise le rejet de l'arrogance ou de l'orgueil dans notre maison. En conclusion, le judaïsme est l'amour de Dieu, l'apprentissage de la Torah, la bienfaisance envers autrui, et la justice!

Exercice 1 : Questionnaire

Que vous rappelez-vous de la lettre de Moshé ? Entourez la bonne réponse.

1. Halakha

- a. sont les lois juives pour un mode de vie juif !
- b. sont les commandements de la Torah
- c. sont choisis par des rabbins
- d. tout ce qui précède

2. La synagogue est également connue sous le nom de

- a. maison d'assemblée
- b. maison d'études
- c. maison de prière
- d. tout ce qui précède

3. Le sabbat

- a. les juifs sont liés à Dieu et à leur famille
- b. les juifs vivent une vie de ségrégation
- c. les juifs font leur dernier travail
- d. les juifs mangent des aliments qui leur rappellent l'ancien Israël

4. Le mot « monothéisme » signifie
- a. croire en de multiples dieux
 - b. croire en un seul dieu
 - c. la même chose que le polythéisme
 - d. le mode de vie juif
5. The Torah
- a. est le livre saint central pour les juifs
 - b. contient les cinq livres de Moïse
 - c. contient les paroles écrites données à Moïse par Dieu sur le mont Sinaï
 - d. tout ce qui précède
6. Une bar mitzvah fête
- a. le douzième anniversaire d'un garçon juif
 - b. le douzième anniversaire d'une jeune fille juive
 - c. le treizième anniversaire d'un garçon juif
 - d. le treizième anniversaire d'une jeune fille juive
7. La Pâque est
- a. une fête de la tristesse
 - b. une fête pour se souvenir de l'histoire de l'Exode
 - c. un autre mot pour Séder
 - d. le jour de repos hebdomadaire ou sabbat

Exercice 2 : Suivre la tradition

Moshé donne un aperçu important de la façon dont les juifs comprennent la tradition : « Notre tradition n'est pas seulement de répéter ce que nos ancêtres ont fait, mais d'apprendre ce qu'ils ont pensé, afin d'apprendre des choses pour notre propre vie ! De cette façon, notre tradition ne sera jamais fermée, mais restera ouverte. »

La tradition joue un grand rôle dans le judaïsme, en tant qu'expérience et connaissance accumulées, mais aussi en tant que coutumes, habitudes et commandements. Bien sûr, tous les juifs n'adhèrent pas strictement à la tradition. Au sein du judaïsme, de nombreuses questions se posent sur le respect de la tradition. Après avoir vu la présentation de Moshé, faites l'exercice suivant en groupes de deux ou quatre personnes :

- Les juifs ont leur propre conception de la tradition, comme l'a expliqué Moshé. Quelle est votre opinion sur leur idée et leur pratique de la tradition ?
- Votre famille ou votre communauté a-t-elle des pratiques similaires qui sont considérées comme traditionnelles ? Discutez-en entre vous.
- La tradition peut faire autorité dans la manière dont elle régit la vie quotidienne et religieuse des membres d'un groupe religieux. Discutez entre vous des aspects positifs et négatifs de l'appartenance à une tradition



Figure 1.2
Rouleau de la Torah avec
une kippa
Source: © ollega /
Adobe Stock

Exercice 3 : L'éthique juive

Le judaïsme accorde une grande importance à la justice et au fait de faire du bien aux autres. Les fêtes rappellent souvent aux juifs ces obligations, ainsi que d'autres. La Pâque, par exemple, est une fête qui commémore l'exode, le départ, de l'esclavage en Égypte. L'histoire de cet exode est racontée dans le livre de l'Exode, l'un des cinq livres de la Torah.

Regardez le passage suivant du livre de l'Exode et répondez aux questions suivantes.

N'opprime pas les immigrés installés chez toi. Vous savez bien ce qu'ils éprouvent, puisque vous avez été vous-mêmes des immigrés en Égypte.

- Qui est le « vous » dans cette histoire ? Pourquoi ce « vous » était-il un étranger en Égypte ?
- Quelles associations possibles une personne lisant ce passage pourrait-elle faire, compte tenu des situations et des défis actuels ?



Figure 1.3
Main tenant une étoile
de David, un symbole
religieux juif contre
le mur Occidental du
Temple dans la vieille ville
de Jérusalem.
Source: © Roman
Yanushevsky /
Adobe Stock

Exercice 4 : Vivre le sabbat

Vous avez lu ou regardé la description du sabbat par Moshé. Complétez les mots manquants :

Dix commandements - kiddush - alliance - challah - lavage des mains - torah - alliance - parasha - tasses à kiddush

Aujourd'hui est un jour heureux. Nous célébrons le sabbat : notre jour de repos hebdomadaire. En ce jour, nous célébrons notre avec Dieu. Pour ce faire, nous abandonnons notre travail pendant une journée et nous nous rapprochons de nous-mêmes et de notre communauté. Ainsi, nous honorons Dieu qui a créé le monde en six jours et s'est reposé le septième jour. C'est aussi l'un des Une journée juive se déroule du soir au soir, et non de midi à midi. Le sabbat commence le vendredi soir et dure jusqu'au samedi soir. Le sabbat se termine officiellement au moment où l'on peut compter trois étoiles dans le ciel. Comme nous ne pouvons pas travailler, nous devons tout préparer à l'avance. Cela signifie que le vendredi est généralement une journée très chargée ! Dès que le soleil se couche, ma mère allume deux bougies pour chaque membre de la famille présent. Et mon père dit une prière, à laquelle tout le monde répond par « amen ». Cette bénédiction s'appelle la Tout le monde reçoit un peu de vin que nous buvons dans Ce jour-là, tout le monde porte de beaux vêtements. Nous mangeons toujours du poisson, et parfois du bouillon de poule. C'est généralement un grand dîner avec de la salade, des pommes de terre, de la viande et un dessert ! Mon moment préféré, cependant, est de manger un pain spécial tressé, appelé..... C'est blanc avec des œufs, et très doux à l'intérieur ! Ma mère en fait pour le sabbat. Nous devons d'abord Il est interdit de manger du pain avec des mains souillées. On mange le au début du repas, en rompant les morceaux avec les mains. C'est vraiment agréable de manger du pain de cette façon !

Chaque samedi matin, il y a un service à la synagogue, au cours duquel nous lisons une partie de la Torah, le Nous lisons ces passages trois jours par semaine, le samedi, le lundi et le jeudi, mais lors du sabbat, nous lisons les passages les plus longs. À la fin de l'année, nous lisons la Torah dans son intégralité.

GLOSSAIRE

Araméen

L'araméen est une langue originaire du Proche-Orient ancien. L'araméen, par exemple, était parlé dans des régions connues aujourd'hui comme l'Irak, la Syrie, Israël, la Palestine et l'Arabie orientale. L'araméen et l'hébreu appartiennent à la même famille linguistique.

Circoncision

La circoncision est la pratique médicale consistant à retirer un morceau du prépuce du pénis. Dans le judaïsme, cela est compris comme un signe physique de l'alliance des juifs avec Dieu. Dans la Genèse 17:10-13, Dieu ordonne à Abraham, le patriarche du peuple juif, et à tous ses descendants d'être circoncis. La circoncision est une pratique très courante, même chez les juifs areligieux. De nos jours, cette pratique est effectuée par une personne du milieu médical, et toute douleur liée à l'opération est sérieusement minimisée.

Alliance

L'alliance est un autre mot pour « lien » : la relation entre Dieu et son peuple, les juifs. Cette alliance implique des règles sur la manière dont les juifs doivent agir, et a donc des implications sur la manière dont les juifs s'orientent dans la vie.

Diaspora

La diaspora est l'ensemble du peuple juif vivant en dehors d'Israël. Après la destruction du Temple de Jérusalem, ainsi que plusieurs périodes d'esclavage, le peuple juif s'est répandu dans le monde entier.

Exode

Le terme « Exode » a deux significations. Premièrement, il fait référence au livre de l'Exode, le deuxième livre de la Torah. Deuxièmement, il fait référence à la première partie de ce livre : l'exode du peuple juif d'Égypte. Le nom Exode vient du grec ancien et signifie « fuite ». Le nom hébreu est Shemot (Les Noms), ce qui renvoie aux premiers mots du texte.

Mitzvah

Une mitzvah est un synonyme de commandement religieux ou d'obligation religieuse. Le pluriel de « mitzvah » est « mitzvot ».

Le mont Sinaï

Le mont Sinaï est le lieu où le prophète Moïse a reçu la Torah de Dieu. C'est également le lieu où le peuple juif a conclu son alliance avec Dieu. Il est connu comme un lieu sacré.

Selon les récits juifs, les anciens juifs ont vécu comme des esclaves en Égypte jusqu'à ce que Dieu les libère. Ils ont ensuite erré dans le désert pendant 40 ans, passant devant le mont Sinaï, sur lequel Moïse est monté.

Torah et Talmud

Les textes juifs se divisent entre la Torah orale et la Torah écrite. Moïse, selon le judaïsme, a reçu les deux sur le mont Sinai. Ensemble, ils forment la Torah. Torah signifie « loi » ou « enseignement » en hébreu.

La Torah écrite se compose de cinq livres, également appelés les cinq livres de Moïse. Ces livres sont la Genèse, l'Exode, le Lévitique, les Nombres et le Deutéronome. La Torah orale est l'ensemble des explications que Moïse a reçues. Moïse les a transmises oralement à Josué, qui les a à son tour transmises aux anciens, jusqu'à ce qu'elles soient finalement transmises aux rabbins. Cette explication est très importante. La Torah écrite n'est pas toujours claire sur tous les points. Par exemple, il est interdit de travailler le jour du sabbat, mais le sens du mot « travail » n'est pas clair. Cette question est résolue en faisant appel aux explications et commentaires rabbiniques.

Sur la Torah, deux commentaires ont été formés : un commentaire sur la Torah écrite, et un commentaire sur la Torah orale. Les commentaires de la Torah écrite sont les commentaires du Midrash. Il s'agit de commentaires textuels directs. Les commentaires de la Torah orale sont connus sous le nom de Talmud. Le Talmud lui-même se compose de deux parties : la Mishna et la Gemara. Selon les juifs orthodoxes, la Torah orale a autant d'autorité divine que la Torah écrite.

Les Dix Commandements

Les Dix Commandements sont une liste de dix principes à suivre selon la Torah écrite. Le judaïsme estime que la Torah comporte de nombreux autres commandements, mais les Dix Commandements sont souvent considérés comme la base de tous les autres commandements. Les Dix Commandements existent aussi dans l'islam et dans le christianisme !

Shoah

La Shoah, également connue sous le nom d'Holocauste, est un événement horrible qui s'est déroulé de 1941 à 1945 et au cours duquel de nombreux juifs européens ont été assassinés par l'Allemagne nazie. On estime qu'environ 6 millions de juifs ont perdu la vie dans ce génocide. À l'époque, cela représentait près des deux tiers de la population juive d'Europe.

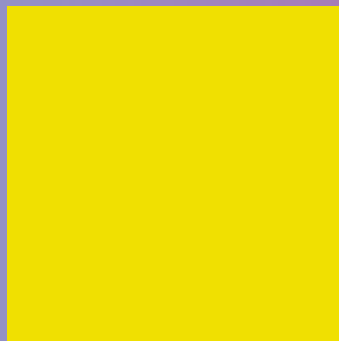
Mur des lamentations

Le Mur des lamentations est un autre nom pour le Mur occidental, la dernière partie restante de l'ancien Temple de Jérusalem. Ce temple était le centre de la vie religieuse, culturelle et économique des anciens juifs. Le Temple a été détruit deux fois. La première fois par les Babyloniens, après quoi les juifs ont été réduits en esclavage en Babylonie. Après un certain temps, ils se sont échappés, sont revenus et ont reconstruit le Temple. Malheureusement, le Temple a été détruit une seconde fois, par les Romains.

2.7 BIBLIOGRAPHY

La Bible Nouvelle Français courant (NFC). Editions Bibli'O. 2019.

2



CATHOLICISME

CATHOLICISME

AVANT DE COMMENCER

1. Note les cinq éléments qui te viennent à l'esprit quand tu penses au catholicisme.
2. Note les trois questions que tu souhaites poser sur le catholicisme.



Figure 2.1
Les églises sont les lieux
de culte des catholiques.
Sur la photo, on voit
l'église St. Gillis à Bruges,
en Belgique.
Source: © Renáta
Sedmáková /
Adobe Stock

2.1 UNE LETTRE DE SARA

Salut, je m'appelle Sara, j'ai quatorze ans et je suis de confession catholique. Comme le reste de ma famille, je me sens liée à l'Église catholique. Le catholicisme est un mouvement au sein du christianisme. Le mot « catholique » signifie « universel ». Ceci veut dire que le message catholique et l'Église catholique s'adressent à tous.

Comme les autres chrétiens, les catholiques parlent de Dieu en trois exemplaires : Dieu le Père, Jésus le Fils et le Saint-Esprit. Nous appelons cela la Sainte Trinité. Cela se reflète également dans le signe de la croix que les chrétiens font, en disant : « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit ».

Le signe de la croix est un acte symbolique et fait référence à la croix sur laquelle Jésus est mort, l'un des symboles les plus importants de notre foi.

Jésus est né au premier siècle de l'ère chrétienne en Palestine et était une personne unique. Il a raconté de nombreuses leçons et histoires inspirantes, et a accompli des miracles.

Il a annoncé le Royaume de Dieu : un royaume d'amour, et non de puissance. C'est pourquoi Jésus a aussi connu l'opposition. Il est finalement mort sur la croix, pour les péchés de tous les peuples. Cependant, en tant que Fils de Dieu, il est ressuscité d'entre les morts. Sa mort et sa résurrection ont révélé l'amour de Dieu et ont marqué le début du christianisme.

Aujourd'hui, c'est Noël ! Chaque année, le 25 décembre, les chrétiens du monde entier célèbrent Noël. Avec Noël, les croyants célèbrent la naissance de Jésus-Christ. Noël est une véritable fête familiale. Nous nous réunissons avec toute la famille pour un bon repas et pour ouvrir les cadeaux !

Tu sais ce que j'aime aussi à propos de Noël ? La scène de la nativité ! Une crèche nous rappelle la naissance de Jésus. Les catholiques placent généralement la crèche à côté de l'arbre de Noël décoré.

Outre Noël, il existe d'autres fêtes qui ont une place et une signification importantes dans la vie des catholiques. La fête la plus importante est Pâques. À Pâques, les chrétiens commémorent la résurrection de Jésus du tombeau. L'amour de Dieu est plus fort que la mort. Pâques est donc le symbole de l'espoir et de l'avenir. La souffrance, la mort et la résurrection de Jésus-Christ constituent le cœur de la foi chrétienne.

Pâques est une joyeuse fête familiale où les chrétiens, par exemple, vont chercher des œufs de Pâques en chocolat, ou décorent eux-mêmes les œufs de Pâques.

Lors des fêtes comme Noël et Pâques, les catholiques se rendent à l'église, le lieu de prière des chrétiens. À chaque célébration, nous lisons quelques passages de la Bible. Les croyants puisent beaucoup de force dans la Bible.

À chaque célébration à l'église, les catholiques reçoivent le sacrement de l'Eucharistie. En outre, les catholiques reçoivent toujours le sacrement de l'Eucharistie lors d'une célébration.

Un sacrement est un rituel de l'Église catholique dans lequel Dieu et l'homme se rencontrent. La tradition catholique compte sept sacrements qui interviennent à des moments de transition importants de la vie.

On reçoit le sacrement de l'Eucharistie pour la première fois lors de sa première communion, j'avais sept ans à l'époque. L'Eucharistie nous rappelle la dernière Cène. C'est le dernier repas que Jésus a partagé avec ses apôtres. Jésus a demandé à ses disciples de continuer à répéter le repas.

C'est pourquoi la communauté ecclésiale se réunit depuis le début pour célébrer l'Eucharistie.

En plus du sacrement de l'Eucharistie, il existe six autres sacrements qui jouent un rôle important dans la vie des catholiques. Le premier sacrement est le baptême. Mes parents ont choisi de me faire baptiser quand j'étais bébé.

Le baptême est un sacrement d'initiation par lequel les personnes sont acceptées dans l'Église catholique. De l'eau est versée sur la tête de la personne baptisée, qui se voit également attribuer un parrain et une marraine. Les enfants comme les adultes peuvent être baptisés, pour devenir membres de l'Église catholique. Un catholique croit que le baptême est le début d'une nouvelle vie dans le Christ.

Quand j'avais douze ans, j'ai reçu le sacrement de la confirmation. Il s'agit également d'un sacrement d'initiation, comme le baptême. Le confirmand est oint du Saint-Esprit. C'est la confirmation du baptême et de l'union avec Dieu et la communauté ecclésiale. Vous dites alors à tout le monde : « Je veux être catholique. »

Plus tard, je voudrais aussi me marier pour l'Église ! Le sacrement du mariage ne relie pas seulement deux chrétiens l'un à l'autre, mais aussi à Dieu et à la communauté ecclésiale.

Certains catholiques sont appelés à la prêtrise ou à la vie religieuse communautaire. Ils reçoivent le sacrement de l'ordination. Ils se mettent consciemment au service de Dieu et de la communauté ecclésiale.

Les femmes peuvent également servir l'Église, en tant que religieuses dans les congrégations ou en tant que laïques, tant dans le cadre du mariage qu'en dehors.

Mon grand-père est décédé l'année dernière. À la fin de sa vie, il a reçu le sacrement de l'onction des malades, ce qui a été un moment spécial et réconfortant pour lui et notre famille. L'onction des malades est administrée aux malades et aux mourants. Le malade ou le mourant expérimente ou ressent que Dieu est affectueusement près de lui.

Le dernier sacrement dont je veux vous parler est le sacrement de pénitence et de réconciliation. Ce sacrement permet aux catholiques de confesser leurs péchés à un prêtre. Nos péchés, notre colère et notre impuissance sont confiés à Dieu, qui nous accorde alors le pardon et la réconciliation si nous sommes prêts à renouveler notre vie.

Être catholique a des implications morales : respecter la dignité de la personne humaine, assumer la responsabilité de la communauté et de toute la création.

Dans la vie quotidienne des catholiques, la vénération des saints joue un rôle important. Les saints sont des exemples d'une vie chrétienne qui inspire. La plus célèbre des saintes vénérées est Marie, la mère de Jésus. Il existe également certains lieux liés à Marie, comme Lourdes en France.

Les gens font souvent des pèlerinages. Un pèlerinage est un voyage ou un déplacement d'un croyant vers un lieu de pèlerinage. Pour de nombreuses personnes, un pèlerinage est une expérience inspirante qui reste gravée dans leur mémoire pour le reste de leur vie.

Pour finir, je voudrais dire quelque chose sur la Cité du Vatican, à Rome, car c'est le lieu le plus important pour les catholiques du monde entier, car c'est le siège de l'Église catholique.

C'est là que vit le pape ! Le pape est le chef de l'Église catholique romaine. Outre le pape, il existe trois autres fonctions au sein de l'Église catholique : évêque, prêtre et diacre.

Les fidèles catholiques qui n'assument pas de fonction officielle sont appelés laïcs. Les laïcs sont appelés à s'engager dans la société à partir d'une inspiration chrétienne.

Je voudrais conclure par une prière, peut-être la plus célèbre prière des chrétiens dans le monde, donnée par Jésus lui-même : le Notre Père.

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.

Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.

Et ne nous laisse pas entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.

2.2 EXERCICES

2.2.1 EXERCICE 1 : UNE PREMIÈRE CONNAISSANCE DU CATHOLICISME

Répondre aux questions ci-dessous après avoir visionné/lu la lettre de Sara.

1. Que sais-tu déjà de la foi catholique ?

2. Quelles informations sur la foi catholique sont nouvelles pour toi ?



Figure 2.2
Les croyants catholiques
souvent trouvent de
la solidarité entre eux,
avec la communauté
ecclésiale et avec Dieu
Source: © cottonbro /
Pexels.com.

**2.2.2 EXERCICE 2 :
QUE SAIS-TU DE LA
FOI CATHOLIQUE ?**

Répondre aux questions ci-dessous après avoir visionné/lu la lettre de Sara.

1. Que signifie « catholique » ?
 - a. Universelle
 - b. Église
 - c. Grand

2. Quand les catholiques parlent de Dieu le Père, de Jésus le Fils et du Saint-Esprit, ils appellent cela...
 - a. ... la croix.
 - b. ... la Cène.
 - c. ... la Sainte Trinité.

3. Quel est le classement correct des fonctions au sein de l'Église catholique ?
 - a. Évêque, prêtre et diacre
 - b. Évêque, diacre, prêtre
 - c. Laïc, prêtre, évêque

4. A Pâques, les croyants catholiques commémorent...
 - a. ... la résurrection de Jésus-Christ, après la mort sur la croix.
 - b. ... la naissance de Jésus-Christ.
 - c. ... la mort sur la croix de Jésus-Christ.

5. Quel est le nom du livre de la foi des croyants catholiques ?
 - a. L'Ancien Testament
 - b. La Bible
 - c. Le Coran

6. L'Église catholique a sept sacrements. Qu'est-ce qu'un sacrement ?
 - a. Un sacrement est une référence à un texte du livre de la foi des catholiques.
 - b. Un sacrement est un rituel dans lequel Dieu et l'homme se rencontrent.
 - c. Un sacrement est un lieu sacré où les croyants prient.

7. La vénération des saints joue un rôle important dans la vie quotidienne des catholiques. Qu'est-ce qu'un saint ?
- a. Un saint est une personne qui a effectué cinq pèlerinages.
 - b. Un saint est une personne née le jour de Noël.
 - c. Un saint est un exemple de vie chrétienne qui inspire.
8. Où vit le pape, le chef de l'Église catholique ?
- a. Cité du Vatican
 - b. Rio de Janeiro, Brésil
 - c. Lourdes, France
9. Quel est l'un des symboles les plus importants pour les catholiques ?
- a. La montagne
 - b. La croix
 - c. La tombe
10. L'Eucharistie rappelle aux catholiques ...
- a. ... le Pape.
 - b. ... Marie, la mère de Jésus.
 - c. ... la Cène, le Christ et le mystère pascal.



Figure 2.3
Le moment de
l'Eucharistie lors d'une
célébration dans l'église.
Source: © lightpoet /
Adobe Stock

2.2.3 EXERCICE

3 : LES SEPT SACREMENTS

Dans l'Église catholique, un sacrement est un rituel au cours duquel Dieu et l'homme se rencontrent. La tradition catholique compte **sept sacrements** qui symbolisent les moments importants et les transitions dans la vie des croyants catholiques.

Les sept sacrements sont présentés ci-dessous. Faites le lien entre chaque sacrement et sa signification en notant le numéro du sacrement à la bonne description :

1. Le baptême
2. L'eucharistie
3. La confirmation
4. Le mariage
5. L'ordination
6. L'onction des malades
7. Le sacrement de réconciliation

Description :	Sacrement (numéro) :
Dans ce sacrement, un croyant catholique est oint du Saint-Esprit. C'est une confirmation du baptême. De cette façon, le croyant montre à Dieu et à la communauté ecclésiale qu'il veut être catholique.	
Ce sacrement accorde le pardon et la réconciliation, après qu'un croyant catholique ait confessé ses propres péchés et soit prêt à renouveler sa propre vie.	
Un catholique reçoit ce sacrement pour la première fois à la première communion. Le sacrement rappelle aux catholiques la dernière Cène, où Jésus a demandé à ses disciples de toujours répéter le repas de la même manière. Avec ce sacrement, les catholiques commémorent le Christ et le mystère pascal.	
Lors de ce sacrement, deux personnes sont unies non seulement pour la vie l'une avec l'autre, mais aussi avec Dieu et la communauté ecclésiale.	
Par le biais de ce sacrement d'initiation, les gens sont conduits à la foi chrétienne, versée par l'eau au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.	
Ce sacrement est administré aux malades et aux mourants. C'est un grand soutien et permet aux malades ou aux mourants de faire l'expérience de la proximité de Dieu.	
Avec ce sacrement, une personne démontre le choix de se mettre au service de Dieu et de la communauté ecclésiale à travers un ministère ecclésiastique. Seuls les hommes non mariés peuvent recevoir ce sacrement.	

2.2.4 EXERCICE 4 : VRAI OU FAUX ?

Lis les déclarations ci-dessous après avoir visionné/lu la lettre de Sara. Ces déclarations sont-elles vraies ou fausses ? Choisis la bonne réponse et explique le raisonnement de votre réponse.

1. Jésus a vécu au premier siècle de l'ère chrétienne. C'était une personne extraordinaire et inspirante. Il n'a connu aucune opposition de son vivant.

VRAI / FAUX



Figure 2.4
La croix est l'un des symboles les plus importants pour les catholiques.
Source: © izuboky / Adobe Stock

2. Un croyant catholique qui part en pèlerinage fait un voyage inspirant vers un lieu d'une grande importance religieuse. Les catholiques peuvent se rendre en pèlerinage dans des lieux associés aux saints, comme Lourdes.

VRAI / FAUX

3. La Cité du Vatican est un lieu privilégié pour les catholiques. C'est le seul endroit où la Bible, le livre de la foi des chrétiens, peut être lue.
VRAI / FAUX



Figure 2.5
La photo montre la place
Saint-Pierre au Vatican
Source: © izuboky /
Adobe Stock.

2.2.5 EN CONCLUSION : LE NOTRE PÈRE

Ce module sur le catholicisme s'achève par la prière peut-être la plus célèbre des chrétiens, ou même l'une des prières les plus célèbres du monde : **le Notre Père**. Cette prière est importante non seulement pour les catholiques, mais aussi pour les protestants, les anglicans, les orthodoxes, etc. La prière a été donnée par Jésus-Christ lui-même. Elle est donc vieille de plusieurs siècles et se trouve même dans la Bible.

Le Notre Père est un texte puissant adressé à Dieu. Les croyants peuvent y trouver réconfort, soutien, espoir et confiance. C'est un texte qui fait rêver les catholiques d'un avenir dans lequel rien de bon ne sera jamais perdu.

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous laisse pas entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.

1. Qu'est-ce qui t'étonne le plus dans cette prière ?

2. T'arrive-t-il de prier ?

3. Si tu ne pries pas toi-même, comprends-tu pourquoi les autres le font ?
Que voudrais-tu leur demander ?



Figure 2.6
Un homme priant
Source: © RODNAE
Productions / Pexels.com

2.5 GLOSSAIRE

Bible

La Bible est le livre de la foi des chrétiens. Ce livre sacré pour les chrétiens se compose de deux parties : l'Ancien/Premier Testament et le Nouveau/Second Testament. Le terme « Bible » vient du mot grec « biblia », qui signifie « livres ». La Bible est en fait une collection de livres différents, composée de genres littéraires variés : légendes, sagesses, récits (historiques), visions prophétiques, évangiles, etc.

Catholique

Le catholicisme est un mouvement au sein de la chrétienté. Catholique signifie « universel ». Après tout, le message catholique et l'Église catholique s'adressent à tout le monde.

Notre Père

Le Notre Père est une prière bien connue et fréquemment récitée par les chrétiens, adressée à Dieu. Elle a été donnée par Jésus lui-même et se trouve dans la Bible. Cette prière est vieille de plusieurs siècles et a été traduite dans des centaines de langues.

Pèlerinage

Un croyant catholique qui part en pèlerinage fait un voyage inspirant vers un lieu d'une grande importance religieuse. Les catholiques peuvent choisir de se rendre en pèlerinage dans des lieux associés aux saints, comme Lourdes. Pour beaucoup de gens, un pèlerinage est une expérience inspirante qui les accompagne pour le reste de leur vie.

Royaume de Dieu

Jésus a annoncé le Royaume de Dieu : un royaume d'amour, et non de puissance. Le Royaume de Dieu occupe une place importante dans le christianisme et fait partie du cœur de la proclamation de Jésus. Lorsque les chrétiens parlent du Royaume de Dieu, ils font référence à l'espoir et au rêve d'un monde différent et nouveau du Royaume de Dieu. La signification et le contenu exacts sont toutefois sujets à interprétation et varient en fonction du contexte et de l'époque.

Sacrement

Dans l'Église catholique, un sacrement est un rituel au cours duquel Dieu et l'homme se rencontrent. La tradition catholique compte sept sacrements qui symbolisent les moments et les transitions importantes dans la vie des croyants catholiques : sacrement du baptême, sacrement de l'Eucharistie, sacrement de la confirmation, sacrement du mariage, sacrement de l'ordination, sacrement de l'onction des malades, sacrement de la pénitence et de la réconciliation.

Saint

Dans la vie quotidienne des catholiques, la vénération des saints joue un rôle important. Les saints sont des exemples d'une vie chrétienne qui inspire. Un exemple bien connu de sainteté est celui de Marie, la mère de Jésus.

Sainte Trinité

Comme les autres chrétiens, les catholiques parlent de Dieu en trois exemplaires : Dieu le Père, Jésus le Fils et le Saint-Esprit. Nous l'appelons la Sainte Trinité. Cela se reflète également dans le signe de la croix que les chrétiens font, disant : « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit ».



Photo: Annie Spratt | Unsplash

2.6 REFERENCES

De Schepper, Jef. 2006. *Wat christenen geloven*. Tielt/Wommelgem: Lannoo NV/Van in, pp. 26-27, pp. 156-159.

Elisabeth. "De advent: oorsprong, geschiedenis en betekenis". Accès 12 février 2021. <https://www.pastoralezorg.be/page/de-advent-in-zorg-en-welzijnsvoorzieningen/>

Lauvrijs, Bart. 2006. *Het feestenboek voor de jeugd: verhelderende en megaleuke weetjes*. Anvers: Berghmans.

Pexels, "The best free stock photos & videos shared by talented creators". Accès 12 février 2021. <https://www.pexels.com/>

Pollefeyt, Didier & Hendrickx, Jeroen. 2020. *Letter & Geest. Christelijke ingrediënten voor actueel godsdienstonderwijs. Deel III: derde graad secundair onderwijs*. Anvers: Uitgeverij Halewijn.

Thomas. "7 sacramenten (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-zeven-sacramenten/>

Thomas. "Ambten in de kerk (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ambten-in-de-kerk/>

Thomas. "De eerste kerk (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-de-eerste-kerk/>

Thomas. "Een jaar vol feesten". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/een-jaar-vol-feesten/>

Thomas. "Heilige Geest (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-heilige-geest/>

Thomas. "Jezus als openbaring (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-jezus-als-godsopenbaring/>

Thomas. "Laudato Si (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/laudato-si/>

Thomas. "Literaire genres in de bijbel (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/literaire-genres-bijbel/>

Thomas. "Liturgisch jaar (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-liturgisch-jaar/>

Thomas. "Onzevader (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-onzevader/>

Thomas. "Over de grens (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/over-de-grens/>

Thomas. "Paasmysterie (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-paasmysterie/>

Thomas. "Rijk gods (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/rijk-gods/>

Thomas. "Sacrament van boete en verzoening (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/sacrament-van-boete-en-verzoening/>

Thomas. "Sacrament van de eucharistie (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-sacrament-van-de-eucharistie/>

Thomas. "Sacrament van de ziekenzalving (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/sacrament-ziekenzalving/>

Thomas. "Sacrament van het doopsel (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/sacrament-van-het-doopsel/>

Thomas. "Sacrament van het huwelijk (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/ingredient-sacrament-huwelijk/>

Thomas. "Sacrament van het vormsel (Theologische achtergrond)". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/sacrament-van-het-vormsel/>

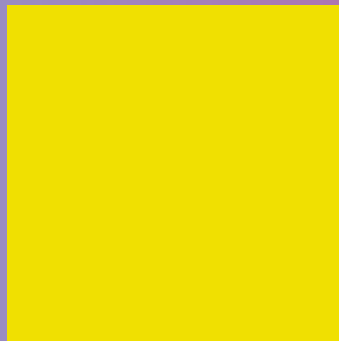
Thomas. "Servus Servorum Dei. Over de toekomst van het pausschap". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/servus-servorum-dei/>

Thomas. "Theologische achtergronden". Accès 12 février 2021. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/theologische-achtergronden/>

Vatican News. "Our Father". Accès 12 février 2021. <https://www.vaticannews.va/en/prayers/our-father.htm>

Youcat. 2011. *Jongerencatechismus van de Katholieke Kerk*. Tielt: Lannoo, pp. 86-89.

3



ISLAM

ISLAM

BEFORE WE START

1. Veuillez noter cinq choses qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'Islam.
2. Veuillez noter trois questions que vous aimeriez poser à propos de l'Islam

3.1 UNE LETTRE DE SAMIR

Salut, je m'appelle Samir et je voudrais vous parler de l'islam. Je me souviens encore de mon premier cours de religion, lorsque le professeur d'islam nous a dit que "islam" est un mot arabe qui a plusieurs significations. Le sens le plus courant est la soumission. En d'autres termes, l'islam signifie "accepter avec son cœur ce que l'on ne peut pas saisir/comprendre avec son intellect-sa raison". Par conséquent, la foi est plutôt une question de sentiment, a-t-il dit. Il nous a également dit que l'islam signifie la paix.



Figure 3.1
Source: © Ahmed Aqtai /
Pexels.com

Le prophète Mohammad, que la paix et la bénédiction d'Allah soient sur lui, est une personne de grande valeur pour les musulmans, car il a reçu une révélation d'Allah et a donc été reconnu comme la personne digne de confiance (al-Amine) dans la société arabe. Les musulmans respectent tellement le prophète Mohammad que toute "image" de lui est considérée comme un manque de respect.

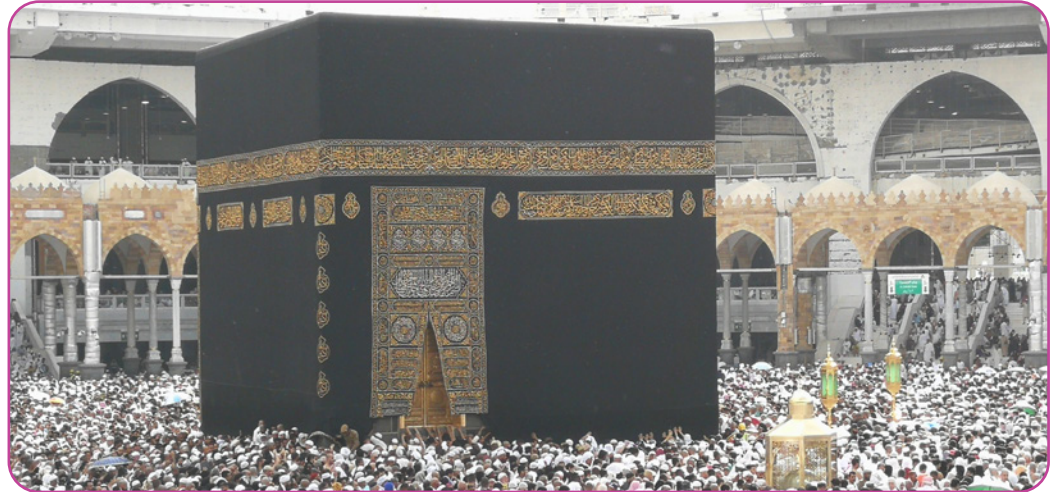


Figure 3.2
Source: @Hashem /
Adobe Stock

Il est né à la Mecque, une ville située à l'ouest de la péninsule arabique, vers l'an 570. Il a commencé à recevoir la révélation de Dieu à l'âge de 40 ans. La religion qu'il a apportée l'islam, compte aujourd'hui environ 1,6 milliard d'adeptes. La capitale spirituelle de l'Islam est La Mecque. L'Islam s'est répandu à partir de là non seulement géographiquement, mais aussi surtout culturellement à travers l'art, la science, la poésie et la philosophie.

En peu de temps, l'empire islamique s'est étendu des frontières de la Chine à l'est au sud de la France (Poitiers) à l'ouest. La plus grande partie de la population musulmane est concentrée en Afrique et en Asie. On trouve également des musulmans en Europe, notamment dans les pays d'Europe de l'Est, comme le Kosovo, l'Albanie, la Bosnie-Herzégovine. L'islam est la plus grande religion du monde. En raison des importants flux migratoires des années 1950 et 1960, l'islam s'est installé en Europe occidentale, notamment par l'émigration des Maghrébins et des Turcs.



Figure 3.3
Source: © Peter Hermes
Furian / Adobe Stock

Aujourd'hui, il existe deux écoles de pensée dominantes au sein de l'Islam: le Sunnisme et le Chiisme. Les sunnites, qui représentent 87 % de l'ensemble des musulmans, suivent la tradition fondée sur la vie du dernier prophète de l'islam, Mohammed. Les chiites croient que Mohamed lui-même a désigné Ali ibn Abu Talib (cousin chéri et gendre du prophète; marié à sa fille Fatima) comme son successeur, mais qu'il en a été empêché.



Figure 3.4
Source: © alexlmx /
Adobe Stock

L'islam sunnite compte quatre grandes écoles de droit (de F'iqh): le Hanafism, le Malikism, le Shafiisme et le Hanbalisme.

Les différentes écoles peuvent également expliquer pourquoi certains musulmans lisent les textes littéralement et d'autres se concentrent sur l'esprit des mots.

L'islam repose sur cinq grands piliers de la foi :

- 1) La profession de foi (As-Shahada),
- 2) La prière (As-Salat)
- 3) L'aumône (Az-Zakat)
- 4) Le jeûne pendant le Ramadan (As-Sawm)
- 5) Le pèlerinage à la Mecque une fois dans la vie (Al-Hadjj).

1. As-Shahada est le témoignage qu'Allah est le seul Dieu et que Mohammed est son prophète. As-Shahada est considérée comme la clé de l'Islam. C'est également la seule phrase qu'une personne doit prononcer si elle veut se convertir à l'Islam.



Figure 3.5
Source: © Monstera /
Pexels.com

2. Un musulman prie cinq fois par jour. As-Salaat (la prière) est une forme de méditation. Pour moi, la prière est un moyen spirituel qui me permet de me libérer de la substance humaine (le corps) pour rejoindre l'univers- l'au-delà plein de bonté, de beauté et de sérénité loin des bruits du monde. En récitant le Coran et en me prosternant devant Allah, je suis à la recherche de l'illumination où je peux trouver la paix.



Figure 3.6
Source: © fotokitas /
AdobeStock

3. Az-Zakaat signifie que les riches donnent une partie de leur richesse aux moins fortunés. Pour moi, Az-Zakaat signifie purification de l'âme car c'est un moyen pour purifier l'âme du riche de l'avarice et de la cupidité et celle du pauvre de la jalousie et de la haine envers le riche. En bref, Az-Zakaat m'apprend, en tant que musulman, à partager avec les autres afin qu'il y ait une certaine justice dans la société.



Figure 3.7
Source: © asnidamarwani
Adobe Stock

4. Le neuvième mois du calendrier islamique s'appelle le Ramadan. C'est un mois que les musulmans du monde entier consacrent pour le jeûne (As-Sawm), mais aussi pour la prière et l'exercice de la réflexion.

Je participe aussi au mois de jeûne. Cela signifie que, dès l'aube au coucher du soleil, je m'abstiens de manger et de boire. En plus de l'effort physique, le jeûne a une dimension spirituelle étant donné qu'il m'apprend à être patient surtout que je ne dois pas rendre mon âme dépendante des convoitises et des choses matérielles.

Le jeûne est donc une occasion exceptionnelle pour me mettre sur le chemin de la liberté: je me libère de toute dépendance à l'égard des choses matérielles.

En outre, le jeûne m'aide à penser aux personnes moins fortunées; car en jeûnant, je ressens partiellement la sensation de faim.

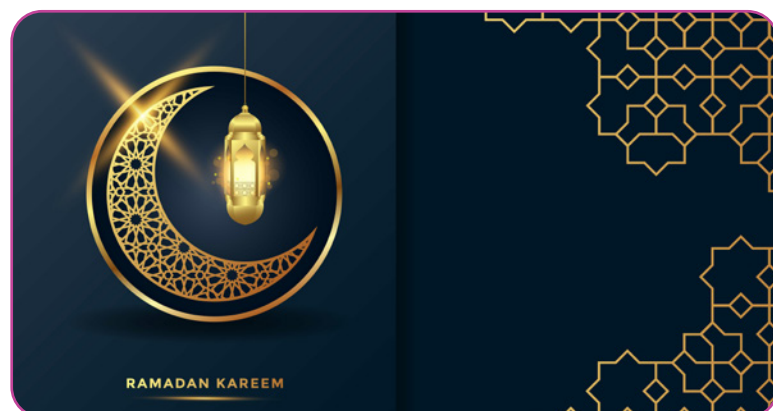


Figure 3.8
Source: © Yudi /
Adobe Stock

5. Al-Hadj est le cinquième pilier de l'Islam. Tous les musulmans qui le peuvent (financièrement et physiquement) doivent se rendre une fois dans leur vie à la Mecque, le lieu le plus saint de l'islam.



Figure 3.9
Source: © Konevi /
Pexels.com

J'essaie de lire chaque jour un passage de notre livre saint, à savoir le Coran. Pour les musulmans, le Coran est la parole de Dieu. L'archange Djibriel a révélé ces Mots Saints au prophète Mohammad (Que la Paix et la Bénédiction d'Allah soient sur lui). Une fois je ne comprends pas quelque chose dans le Coran, comme par exemple comment dois-je prier, je me tourne vers la Sunnah pour trouver une réponse. La Sunnah est constituée des paroles et des actes du prophète Mohammad (Que la Paix et la Bénédiction d'Allah soient sur lui)



Figure 3.10
Source: © anut21ng Stock
Adobe Stock

Une mosquée est un lieu sacré pour les musulmans où, entre autres, nous participons à la prière commune. La première fois que j'ai visité une mosquée, j'avais 8 ans. J'ai éprouvé un sentiment agréable. La plupart des rituels se font en commun. Prier ensemble à la mosquée ou jeûner pendant le Ramadan en sont des exemples. Cette proximité m'a permis de me sentir bien en tant que musulman.

Figure 3.10
Source: © mitzo_bs /
Adobe Stock



Le vendredi est un jour important pour les musulmans. Nous nous rassemblons pour les prières de l'après-midi et écoutons le sermon de l'imam. Il se tient debout sur une chaire ou "Minbar" et prêche sur des questions sociales d'un point de vue religieux ; à titre d'exemple la pauvreté, le changement climatique et la solidarité. Ce rassemblement renforce également le sentiment d'appartenance.

Figure 3.11
Source: © Roxanne
Shewchuk / Pexels.com



En plus de la prière du vendredi, les prières lors des fêtes du Ramadan et du Sacrifice sont également spéciales. La fin du ramadan est célébrée par un banquet.

Le matin, je m'habille soigneusement pour accomplir la prière du matin de la fête du Ramadan avec mes frères et sœurs en Islam. Mais avant la prière du matin, j'offre une petite contribution appelée "Zakat -Elfitr" aux personnes pauvres, parce qu'il s'agit d'une obligation religieuse. Ainsi, tout le monde peut célébrer ce jour sans exception. Ensuite, je passe toute la journée avec ma famille. Nous échangeons des vœux et des cadeaux.

La fête du sacrifice est également célébrée ensemble. Après la prière du matin, ceux qui le peuvent sacrifient un mouton. La viande est normalement distribuée aux personnes les moins fortunées.



Figure 3.12
Source: © MITstudio /
Adobe Stock

Les rituels sont réalisés par les femmes et les hommes. Toutefois, seuls les hommes peuvent devenir Imams, c'est-à-dire guides religieux des musulmans qui dirigent la prière commune. Une femme, en revanche, peut devenir "Mufti. Un " Mufti" est un chef religieux spirituel qui a l'autorité et l'aptitude scientifique qui lui permettent de présenter des explications et des éclaircissements religieux sur certaines questions liées essentiellement aux prescriptions rituelles ainsi qu'aux relations sociales.



Figure 3.13
Source: © FS-Stock /
Adobe Stock

Les musulmans célèbrent de nombreux beaux moments ensemble, mais dans les moments du malheur, ils se soutiennent également. Il y a quelques mois, j'ai dû dire au revoir à mon père. L'imam a fermé les yeux et a prononcé l'as-Shahada (le Credo). Il a ensuite été lavé et enveloppé dans un linceul. Après le lavage mortuaire, on a fait la prière funéraire (La Djanaza) dans la mosquée, puis on l'a enterré.



Figure 3.14
Source: © view /
Adobe Stock

Après cela, la période de deuil a commencé. La période de deuil officielle pour les proches du défunt est de trois jours. Celles et Ceux qui n'ont pas pu présenter leurs condoléances plus tôt rendront visite à la famille de la personne décédée l'un de ces jours pour le faire. La visite de deuil a également pour but de réconforter et de soutenir les proches. Celles et Ceux qui rendent visite aux personnes endeuillées apportent traditionnellement de la nourriture; car les proches de la personne décédée ont d'autres préoccupations. On procède également à la lecture du Coran.



Figure 3.15
Source: © Ali Arapoğlu /
Pexels.com

En fait, l'islam appelle les musulmans à être de bonnes personnes. Cela signifie qu'ils doivent vivre selon les principes islamiques tels que le respect du monothéisme (l'unicité d'Allah), le respect d'autrui, la justice et la tolérance.



Figure 3.16
Source: AdobeStock

3.2 EXERCICES

Exercice 1 : Que retenons-nous de la lettre de Samir ?

1. Que signifie le mot "Islam" ?
 - a. Conversion obligatoire.
 - b. Comprendre avec son cœur.
 - c. Comprendre avec l'esprit.

2. Pourquoi le prophète Mohammad est-il très important pour les musulmans ?
 - a. Parce que le prophète Mohammad est un Arabe.
 - b. Parce que le prophète Mohammad est un descendant de l'élite.
 - c. Parce que le prophète Mohammad a reçu la Révélation d'Allah.

3. Quelle est la ville la plus importante pour les musulmans.
 - a. La Mecque
 - b. Bagdad
 - c. Fès

4. Quels sont les deux courants dominants de l'Islam ?
 - a. Le sunnisme et le Chiisme
 - b. Le Hanbalisme et le Malikisme
 - c. Le Hanafisme et le Shafiisme

5. Les différentes écoles de l'Islam :
 - a. Prouvent que l'Islam est homogène.
 - b. Résultent du fait qu'il y a des musulmans qui interprètent le Coran littéralement et d'autres qui interprètent le Coran en se focalisant sur son "esprit".
 - c. Prouvent qu'il n'existe qu'une seule méthode d'interprétation du Coran.

6. Les différentes écoles de l'Islam :
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
7. Les musulmans se réunissent dans la mosquée pour écouter le sermon de l'imam sur des questions sociales telles que la pauvreté, le changement climatique et la solidarité d'un point de vue religieux :
- a. Les samedis,
 - b. Les vendredis
 - c. Les jeudis
8. Quelles sont les deux fêtes les plus importantes dans l'Islam?
- a. La fête de la naissance et la fête du mariage.
 - b. Les fêtes de la circoncision et de l'anniversaire.
 - c. La fête du Ramadan et la fête du Sacrifice.
9. Une femme peut :
- a. Devenir mufti
 - b. Devenir imam
 - c. Devenir prédicatrice du vendredi
10. L'Islam enseigne au musulman :
- a. à ne penser qu'à lui-même.
 - b. à être une bonne personne.
 - c. à ne penser qu'à sa famille.

Exercice 2 : Islam et interprétation

Comme Samir nous l'a expliqué, l'Islam a plusieurs courants. Lisez les phrases suivantes et cochez avec (v) si elle est juste et avec (x) si elle est fausse:

- a. L'Islam a plusieurs courants mais un seul est dominant.
- b. Le Sunnisme a le plus d'adeptes.
- c. Le Chiisme a quatre écoles de droit.

Exercice 3 : La prière/As-Salat et Wudu

Dans l'histoire de Samir, tu peux voir que la prière occupe une place primordiale dans l'Islam. Une petite ablution ou "wudu" précède la prière. Il s'agit d'un lavage rituel que tous les musulmans effectuent avant de prier. Ce lavage les détourne de toutes les affaires mondaines. En outre, ce lavage a une signification symbolique. Voici ci-dessous les parties du corps qui, en général, doivent être lavées.



Figure 3.17
Comment accomplir le
wudu
Source: © Ariyadi /
Adobe Stock

It is important that each person who wants to perform the wudu should Il est important que chaque personne qui veut effectuer le "wudu" ait une intention pure de servir Allah. On se lave les mains, puis on se rince la bouche et on se mouche. Après, on se lave le visage, ensuite les deux bras jusqu'au coude. Puis les cheveux et les oreilles et enfin les deux pieds jusqu'aux chevilles.

Comme c'est mentionné dans l'histoire de Samir, les musulmans prient cinq fois par jour et y puisent leur force. La posture de la prière exprime la révérence envers Dieu et la soumission de l'homme à Dieu. La prière se compose d'un certain nombre de postures: se tenir debout, se pencher et s'agenouiller. Ces formes sont abordées au cours de chaque prière selon un rituel prescrit. L'expression ultime de la soumission est le moment de la prière où l'on s'agenouille et on touche le sol avec le son front. L'ensemble du rituel se termine par un mouvement de tête de droite à gauche.



Figure 3.18
Source: Source: ©
Creativa Images /
Adobe Stock

- a. Les musulmans, comme vous avez pu le remarquer, accordent beaucoup d'attention à la prière et y puisent leur force. Quelle est votre opinion sur la prière des musulmans ?

- b. Avez-vous également une activité ou une habitude dans laquelle vous puisez votre force?

- c. Les musulmans vivent la prière comme une forme de repos. Ils considèrent souvent la prière comme un remède au stress et au "burn out". Quelle est votre opinion à ce sujet?

Exercice 4: Tu as lu/vu la description complète par Samir des cinq principaux piliers de l'Islam. Essayez de compléter avec l'un des mots donnés ci-dessous. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Purification - Plein de bonté - Liberté - La Mecque -As-Shahada

1. est le témoignage qu'Allah est le seul Dieu et que Mohammad est son prophète. As-Shahada est considérée comme "la clé" de l'Islam. C'est également la seule phrase qu'une personne doit prononcer si elle veut se convertir à l'Islam.
2. Un musulman prie cinq fois par jour. As-Salaat (la prière) est une forme de méditation. Pour moi, la prière est un moyen de s'évader de la substance humaine (corps) vers l'univers et de beauté, loin du bruit du monde. En récitant le Coran et en me prosternant devant Allah, je suis à la recherche de l'illumination où je peux trouver la paix.
3. Az-Zakaat signifie que les riches donnent une partie de leur richesse aux moins fortunés. Pour moi, Az-Zakaat signifie..... de l'âme car c'est un moyen pour purifier l'âme du riche de l'avarice et de la cupidité et celle des pauvres de la jalousie envers les riches.

En bref, l'Az-Zakaat m'apprend, en tant que musulman, à partager avec les autres de façon à ce qu'il y ait une certaine justice dans la société.

4. Le neuvième mois du calendrier islamique est appelé Ramadan et est considéré par les musulmans du monde entier comme un mois de jeûne (sawm), de prière, de réflexion et de solidarité.

Je jeûne. Cela signifie que, dès l'aube au coucher du soleil, je m'abstiens de manger et de boire. En plus de l'effort physique, le jeûne a une dimension spirituelle, c'est le chemin de la liberté. Cela signifie que je ne dois pas rendre mon âme dépendante des convoitises et des choses matérielles.

Le jeûne est donc une occasion extraordinaire pour trouver le chemin deet de me libérer de toute dépendance à l'égard des choses matérielles. En outre, le jeûne m'aide à penser aux personnes qui ont moins de chance car, en jeûnant, je ressens partiellement la sensation de faim.

5. Al-Hadj est le cinquième pilier de l'islam. Cela signifie que tous les musulmans qui peuvent le faire (financièrement et physiquement) doivent visiter, le lieu le plus saint de l'Islam, une fois dans leur vie.

Exercice 5 : l'Islam et la paix

Samir nous a dit dans sa lettre que l'Islam signifie aussi la paix. Cependant, l'Islam est souvent associé à la violence. Plusieurs incidents "au nom de l'Islam" ont créé une perception erronée de ce qui est prescrit dans l'Islam. Certains groupes islamiques utilisent l'Islam pour justifier la violence. Le recours à la violence n'est en aucun cas une manière justifiée d'apporter des changements dans la société. La violence doit toujours être condamnée.

Cependant, il existe des situations spécifiques où la violence est autorisée, comme la guerre pour la protection. Lorsqu'un pays musulman est menacé et que toutes les alternatives pour arrêter la violence ont été épuisées, on peut résister par la violence, si les règles strictes de la guerre au sein de l'Islam sont toujours respectées.

Ces règles sont les suivantes:

1. Pas de violence jusqu'à ce que toutes les alternatives pour arrêter la violence soient épuisées.
2. Pas de violence sauf si un pays est attaqué, alors il peut se protéger.
3. Pas de violence à moins que les gens ne soient chassés de leurs maisons.

Comme on peut le comprendre ci-dessus, la guerre est une chose à éviter fortement dans la tradition musulmane. Mais si elle devient une réalité, il y a quand même des règles humanitaires qui doivent être respectées.

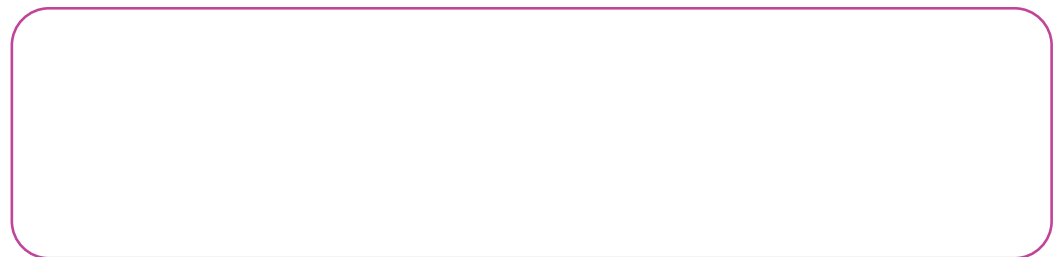
Ces règles sont :

1. Ne pas tuer les femmes, les enfants, les personnes âgées ou les malades (seulement l'utilisation de la force contre les soldats dans une guerre).
2. Respecter la nature et les animaux.
3. Respecter les foyers.
4. Le pillage n'est jamais autorisé.

Comme on le voit, la règle qui autorise la violence fait purement référence à la protection.



a. Pourquoi pensez-vous que l'Islam est souvent associé à la violence?



b. A votre avis, les conditions de la violence sont-elles justes ? Pourquoi oui/non ?

3.3 GLOSSAIRE

As-Shahada

Est le témoignage qu'Allah est le seul Dieu et que Mohammad est son prophète.

Az-Zakaat

Il s'agit d'une règle primordiale de l'islam qui exige que les riches donnent une partie de leur richesse aux moins fortunés.

Djibriel

L'ange Jibreel est le messenger d'Allah auprès de tous les prophètes. Il a transmis la révélation / le Coran au Prophète Mohammad.

Imam

Le guide religieux des musulmans qui dirige également la prière commune.

Minbar

Chaire de la mosquée où l'imam se tient debout et prononce un sermon (khutbah) pendant la prière du vendredi.

Mufti

Chef religieux spirituel qui a l'autorité de donner des explications et des éclaircissements sur certaines questions.

Ramadan

Le neuvième mois du calendrier islamique.

Sawm

Ce terme décrit l'abstinence de nourriture et de boisson dès l'aube au coucher du soleil pendant le mois de Ramadan. Outre son effort physique, le jeûne a également une dimension spirituelle et constitue un chemin vers la liberté. Il nous enseigne que l'âme humaine ne doit pas être dépendante des convoitises et des biens matériels.

Shi'isme

Courant de l'Islam qui prétend que Mohammed lui-même a désigné Ali ibn Abu Talib (son cousin chéri, marié à sa fille Fatima) comme son successeur ; mais que sa volonté n'a pas été exaucée.

Sunnisme

Courant de l'islam qui suit la tradition fondée sur la vie du dernier prophète de l'islam Mohammed.

Wudu

Petite ablution rituelle effectuée par un musulman avant la salat,

Zakat elfitr

Il s'agit d'une petite contribution offerte avant la fin du mois de Ramadan. Elle est destinée aux plus démunis et vise à compenser les carences pendant la période de jeûne.

3.4 BIBLIOGRAPHIE

Al-Qardawi, Youssef. 1990. Alibadaat al-islam. Almaktaba Alwahiba, Le Caire.

4



ORTHODOXIE

ORTHODOXIE

AVANT DE COMMENCER

1. Veuillez noter cinq choses qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez aux chrétiens orthodoxes.
2. Veuillez noter trois questions que vous souhaitez poser sur l'Église orthodoxe.

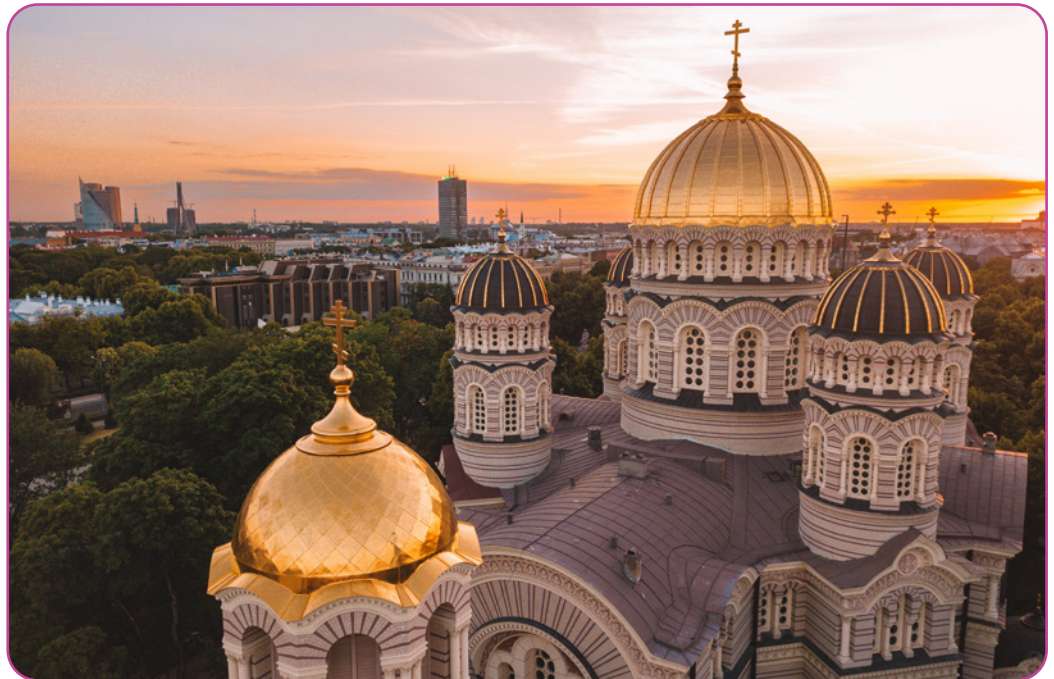


Figure 4.1
Cathédrale de la Nativité
du Christ à Riga, Lettonie
Source: © ingusk /
Adobe Stock

UNE LETTRE D'ELENI : TÉMOIGNAGE DE MES SENTIMENTS EN TANT QU'ORTHODOXE*

Bonjour, je m'appelle Eleni et je voudrais vous parler de ma tradition religieuse, l'Église orthodoxe. Le terme « orthodoxe » provient de deux mots grecs, à savoir « orthos » (correct, debout) et « doxa » (foi ou pensée) et cela signifie la bonne foi ou pensée. Il y a environ 260 millions de chrétiens orthodoxes dans le monde. La plupart d'entre eux vivent en Europe de l'Est et dans les Balkans, ainsi qu'en Asie, au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. Tous les chrétiens orthodoxes partagent la même croyance, mais ont des traditions différentes quant aux rituels, l'histoire et les fêtes. Je suis, par exemple, grecque orthodoxe, puisque je viens de Grèce, mais il y a aussi des orthodoxes russes, roumains, serbes, bulgares, polonais ou albanais pour n'en citer que quelques-uns. À la tête de chaque Église orthodoxe exerce un patriarche ou un évêque, mais nous avons aussi des prêtres dans nos paroisses pour nos rituels et célébrations régulières.

Comme d'autres chrétiens, nous croyons que Dieu est une Sainte Trinité, le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Cette Trinité, de trois personnes distinctes, n'est en même temps qu'un seul Dieu. Le vrai mystère de notre Dieu a été révélé par Jésus-Christ qui est le Fils devenu humain. Il a vécu en Palestine au 1er siècle de l'ère chrétienne, il a enseigné et accompli des miracles, mais ensuite il a été persécuté et est mort sur la croix pour nos péchés. Cependant, étant Dieu, il est ressuscité de la mort. Sa mort et sa résurrection ont révélé l'amour de Dieu pour son monde et ont été le début de l'Église chrétienne.

Presque tous nos rituels se déroulent dans nos lieux de culte appelés églises. Elles ont quelques caractéristiques distinctes avec des significations symboliques plus profondes. Le sanctuaire se trouve toujours dans la partie est de l'église. Seuls le prêtre et ceux qui l'aident peuvent y entrer.

Les icônes, c'est-à-dire les peintures des femmes saintes et des hommes saints, les histoires de leur vie et notre livre sacré, la Bible, sont respectés par les orthodoxes et jouent un rôle important dans notre tradition. Les icônes recouvrent les murs de nos églises ou sont peintes sur des morceaux de bois. Ma famille a deux icônes de ce type à la maison qui appartiennent à la famille depuis de nombreuses générations. Elles sont placées dans le petit coin à icônes qui est utilisé pour la prière dans ma maison familiale. Ma mère veille habituellement à ce que la lampe à huile suspendue devant eux brûle toujours. Les icônes sont généralement appelées les livres de tous les croyants, en particulier de ceux qui ne savent pas lire. Elles nous rappellent d'une manière simple les histoires sacrées et les figures de notre foi. Notre livre saint, cependant, est la Bible ou les Saintes Écritures. Il se compose de deux parties, l'Ancien et le Nouveau Testament. L'Ancien Testament contient 49 livres et le Nouveau Testament 27. Des passages de ces livres et surtout du Nouveau Testament sont lus pendant notre adoration. Dans l'Église orthodoxe grecque, ils sont généralement lus en grec ancien, ce qui les rend parfois assez difficile à comprendre. Cependant, ma tante m'a donné une belle traduction du Nouveau Testament l'année dernière et j'ai passé un certain temps à le lire. C'est certainement un livre fascinant !

L'un des symboles les plus importants de notre foi est la croix qui nous rappelle le sacrifice de Jésus-Christ et l'amour de Dieu. Nous le portons généralement autour du cou. Nous faisons souvent également le signe de croix, surtout pendant l'adoration ou lors de la prière. Avec les trois doigts de notre main droite joints qui symbolisent la Sainte Trinité, nous touchons notre front, sous la poitrine, le côté droit de la poitrine, puis la gauche.



Figure 4.2
Oeufs de Pâques décorés,
traditionnels pour la
culture de l'Europe de
l'Est
Source: © tynza /
Adobe Stock



Figure 4.3.
Cérémonie orthodoxe de
l'Eucharistie
Source: © Kadmy /
Adobe Stock

Figure 4.4
Petit garçon dans l'église
à Pâques
Source: © Anna Om /
Adobe Stock

C'est en même temps un geste de prière et de bénédiction. L'une de nos prières préférées est la Prière du Seigneur, une courte prière que Jésus-Christ a enseignée à ses disciples et qui est récitée depuis lors dans nos réunions d'adoration, mais aussi pendant la prière à la maison.

L'Église orthodoxe énumère de nombreuses fêtes qui sont célébrées tout au long de l'année. Certaines fêtes ont lieu à des jours fixes dans l'année et d'autres qui changent de date de célébration chaque année et sont appelées mobiles. Dans la période précédant les grandes fêtes, nous avons l'habitude de jeûner, ce qui signifie que nous ne mangeons pas certains types d'aliments. Il y a aussi deux jours de jeûne réguliers dans la semaine, le mercredi et le vendredi, lorsque nous commémorons la mort de Jésus sur la croix. L'une des fêtes fixes les plus importantes en hiver est Noël, pendant laquelle nous célébrons la naissance de Jésus. Cependant, la plus grande fête est Pâques (ou Pascha), une fête mobile au printemps, célébrant la mort et la résurrection de Jésus-Christ. C'est l'une des fêtes les plus joyeuses de notre tradition. En raison d'un système de calcul différent, nous célébrons Pâques un jour différent des autres traditions chrétiennes. Il y a une Semaine Sainte préparatoire et le samedi après minuit, nous célébrons la résurrection de Jésus d'entre les morts. Le dimanche de Pâques est un jour de grande joie et de fête en famille. Nous mangeons ensemble, cassons des œufs teints en rouge et nous nous saluons avec l'expression « Le Christ est ressuscité ».

Le dimanche est le jour le plus sacré de la semaine. C'est le jour où nous allons à l'église pour participer à la Divine Liturgie, un rassemblement spécial d'adoration. Pendant la Liturgie, nous célébrons l'Eucharistie, qui nous rappelle la dernière cène de Jésus-Christ avec ses amis et ses disciples, sa mort et sa résurrection. Le pain et le vin sont offerts et sont consacrés. Nous croyons qu'ils sont transformés spirituellement en Corps et Sang du Christ.

À la fin de la Liturgie, le prêtre invite la congrégation à les recevoir. Par leur consommation, nous croyons que nous restons en communion avec Jésus-Christ mais aussi avec le reste de la communauté. À la fin de la Liturgie, de petits morceaux de pain sont également offerts à tous les participants,

rappelant les repas communs que les anciens chrétiens partageaient lorsqu'ils se rencontraient.

Notre église paroissiale est très importante pour notre vie de famille, non seulement en raison de la célébration de la grande fête et de la Divine Liturgie, mais aussi parce que certains des événements les plus importants de notre vie familiale s'y déroulent.



Figure 4.5.
Baptême de nouveau-né
en eau baptismale
Source: © Denis /
Adobe Stock

Aujourd'hui, par exemple, ma jeune sœur va se faire baptiser et devenir membre à part entière de l'Église orthodoxe. Au cours de la cérémonie, elle aura son prénom chrétien, elle sera vêtue de vêtements blancs neufs et portera une croix. Bien qu'au cours des temps anciens les gens étaient baptisés à l'âge adulte, aujourd'hui, dans l'Église orthodoxe, les enfants sont généralement baptisés au cours des premiers mois de leur vie. Le baptême sera effectué par le prêtre et le parrain et la marraine de ma sœur bientôt baptisée seront là pour aider. Ils seront ses parents spirituels et veilleront à ce qu'elle grandisse en suivant les enseignements de l'Église orthodoxe. Ma sœur sera appelée Sophia, du nom d'une de mes grands-mères. Au cours de la cérémonie, le prêtre plongera ma sœur trois fois dans l'eau des fonts baptismaux au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, symbole de la mort et de la renaissance dans une nouvelle vie à l'exemple de Jésus-Christ qui est mort et ressuscité d'entre les morts. Pas étonnant que ce soit un jour important dans notre famille. Après la cérémonie, nous célébrerons avec un grand dîner et de la musique ; ma sœur aura la chance de recevoir beaucoup de cadeaux !

Il y a tant de choses à célébrer en famille, comme les baptêmes, les jours de la fête du prénom mais aussi les mariages. Ma tante Maria s'est mariée il y a deux mois et c'était vraiment un grand événement avec des parents venus du monde entier pour être présents à la cérémonie qui a eu lieu dans l'église. Le prêtre a échangé les alliances trois fois entre les doigts du jeune couple.

Le numéro trois est important dans l'Église orthodoxe parce qu'il se réfère à la Sainte Trinité. Il a également placé les couronnes de mariage sur leurs têtes et a conduit les mariés autour de la table, dans une danse qui symbolise leur début joyeux dans leur vie commune. Le prêtre tenait également dans sa main la croix qui représente les difficultés qu'ils doivent affronter ensemble.

En effet, la vie et la mort sont un cycle comme le dit ma grand-mère Eleni. Nous avons célébré en famille des événements heureux, mais aussi la mort de certains chers amis et parents. Nous avons dû dire au revoir à mon arrière-grand-père Nikos il y a quelques années. Ce fut une période difficile pour nous tous. Lorsque le cercueil a été placé dans la terre, le prêtre a versé de l'huile d'olive et du vin en forme de croix à trois reprises et y a jeté des graines de blé. Le prêtre a expliqué que, comme les graines qui sont enterrées dans la terre pour croître et sortir vers la lumière au printemps, les morts ressusciteront à la fin des jours. Les orthodoxes croient que la mort ressemble à une sorte de long sommeil dont tous les morts se réveilleront lors de la Seconde Venue de Jésus. Jusque-là, nous devons nous souvenir d'eux avec amour. Les cérémonies commémoratives sont donc très importantes et ont lieu certains jours de l'année. Les femmes apportent des gâteaux et du blé bouilli à l'église ces jours-là et la famille offre l'aumône à la mémoire des morts. Nous sommes tristes, mais en même temps nous espérons les revoir et nous ne cessons jamais de les aimer.

Les femmes participent à tous les événements d'adoration dans notre église, la nettoient ou font du bénévolat dans le travail social de notre paroisse en préparant des repas pour les pauvres ou en rendant visite aux familles qui sont dans le besoin. Bien que nous soyons considérés comme des membres égaux de la communauté, nous ne sommes pas autorisés à devenir prêtres ou à avoir un autre rôle public dans la vie de la communauté. C'est dommage, mais comme on le dit souvent, c'est une question de tradition et d'histoire. Ainsi, la tradition est un aspect très important de nos vies et elle peut englober de nombreux aspects de Notre vie religieuse ; des enseignements, mais aussi des pratiques et des coutumes communes. Puisque l'Église orthodoxe croit qu'elle est la continuation de l'Église primitive, la tradition est d'une grande importance. Cependant, en particulier les jeunes pensent que certaines choses que les personnes âgées appellent « tradition » pourraient certainement changer en fonction des besoins contemporains.

En tant que membres d'une communauté religieuse mais aussi de la société, nous devons vivre selon notre foi et agir aussi d'une manière qui reflète cette foi. Aimer Dieu et notre prochain (chrétien ou non chrétien) est le commandement le plus élevé et, en plus de notre adoration régulière et de notre participation à l'Eucharistie, nous devons montrer notre amour et notre solidarité aux autres êtres humains, mais aussi notre respect pour le reste de la création de Dieu. L'aumône donc, mais aussi une vie d'humilité et une utilisation attentive et respectueuse des biens sont quelques-uns des aspects pratiques les plus importants de la vie orthodoxe. Comme le prêtre dans notre église le dit habituellement dans sa prédication, être orthodoxe ne signifie pas seulement garder la foi appropriée, mais aussi vivre selon cette foi.

4.2 EXERCICE

Exercice 1 : Que retenons-nous de l'expérience d'Eleni (Après avoir regardé le film, Questions à Choix multiple - Compréhension de la vidéo)

1. Le mot « orthodoxe » signifie

- (a) la bonne croyance
- (b) le conservateur
- (c) le démodé

2. Pourquoi les icônes sont-elles si importantes pour les chrétiens orthodoxes ?

- (a) elles racontent des histoires de foi d'une manière simple
- (b) elles sont le livre saint de l'Église orthodoxe
- (c) elles sont faites par les saints hommes de la Bible

3. Le jour saint des chrétiens orthodoxes est

- (a) le samedi
- (b) le dimanche
- (c) le vendredi

4. La fête la plus importante pour l'Église orthodoxe est

- (a) Noël
- (b) une fête fixe au printemps
- (c) Pâques

5. Dans la Divine Liturgie Orthodoxe, les participants

(a) reçoivent à la fois le pain et le vin consacrés

(b) ne reçoivent que le pain consacré

(c) boivent du vin dans une tasse

6. Pendant le baptême dans l'Église orthodoxe

(a) de l'eau est aspergée sur la tête de l'enfant

(b) une couronne est placée sur la tête de l'enfant

(c) l'enfant est immergé trois fois dans un bassin rempli d'eau

7. Quel nombre est important dans l'Église orthodoxe ?

(a) Deux

(b) Trois

(c) Quarante

8. Dans l'Église orthodoxe, les femmes

(a) ne participent pas au culte commun

(b) aident dans l'église, mais ne peuvent pas devenir des chefs religieux

(c) elles peuvent devenir prêtres comme des hommes

9. Eleni dit que vivre selon la foi orthodoxe signifie
- (a) ne s'occuper que des autres chrétiens orthodoxes
 - (b) mener une vie isolée dans la famille
 - (c) faire preuve de solidarité envers les autres humains et toutes les créatures

Exercice 2 : Parlons d'icônes

Les icônes occupent une place centrale dans la vie et la spiritualité orthodoxes. Les icônes orthodoxes ont une signification symbolique profonde. Même les couleurs utilisées sont pour certaines idées.

- Lisez l'explication suivante et choisissez la couleur qui vous convient le mieux. Expliquez pourquoi :

Or : c'est la couleur qui symbolise le monde divin. On la trouve habituellement comme arrière-plan dans diverses icônes, dans les halos et sur les vêtements de Jésus-Christ.

Bleu : il représente le Royaume de Dieu, les cieux, l'infini ou l'éternité. On le trouve habituellement comme arrière-plan dans diverses icônes, dans les auréoles et sur les vêtements de Jésus-Christ.

Rouge : c'est la couleur de la vie, de l'amour, de la passion, du sacrifice de Jésus mais aussi de sa résurrection. On la trouve parfois aussi comme arrière-plan.

Vert : c'est la couleur de la rénovation, de l'espoir, de la jeunesse et de la nature. On la trouve habituellement dans les icônes qui représentent la naissance de Jésus, l'annonciation de sa naissance à sa mère par l'ange



Figure 4.6. La Théotokos de type Glykofilousa (embrassant s
Genève "Creta o venezia, madona glykophilousa, 1457.JPG",
[madonna_glykophilousa_1457.JPG](#)



Black: It can either be the colour of death or evil
Blanc : il représente la pureté et la divinité. C'est la couleur des vêtements des anges et de Jésus quand le but est de souligner sa nature divine en tant que Fils de Dieu
 monks to denote that they abstained from all worldly pleasures.

Marron : la couleur de la terre, symbole de mortalité et de vie ascétique

Rouge pourpre : la couleur de la royauté et de la gloire. Il est utilisé pour les vêtements de Jésus-Christ et de sa Mère

Maintenant, regardez l'icône suivante de la Mère de Jésus et Jésus comme un jeune enfant et essayer d'expliquer le message des couleurs utilisées dessus.

son enfant, Jésus), XVème s. Musée d'art et d'histoire de
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creta_o_venezia,_

Exercice 3: Rituel baptismal

Vous avez lu/regardé la description complète d'Eleni du rituel du baptême. Veuillez essayer de combler les lacunes avec l'un des mots donnés ci-dessous. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Foi, onction, bougie, croix, coupe, huile, signe de croix, vie, renaissance

Aujourd'hui est un jour heureux dans ma famille. Ma jeune sœur va se faire baptiser. Elle deviendra membre à part entière de l'Église orthodoxe. Au cours de la cérémonie, elle aura son prénom chrétien, elle sera vêtue de vêtements blancs neufs et portera une, tous les symboles de sa nouvelle en tant que chrétienne. Bien que dans les temps anciens les gens étaient baptisés comme des adultes, aujourd'hui, dans l'Église orthodoxe, les enfants sont généralement baptisés au cours des premiers mois de leur vie. Le baptême sera effectué dans notre paroisse par le prêtre et le parrain et la marraine de ma sœur, qui sera bientôt baptisée seront là pour aider pendant le baptême. Le parrain et la marraine sont généralement des amis de la famille ou des parents. Ils seront ses parents spirituels et responsables de son éducation en suivant les enseignements de l'Église orthodoxe.

Dans la première partie de la cérémonie, le prêtre annoncera le prénom de ma sœur et tout le monde aura l'air heureux. Il demandera donc à sa marraine de réciter le Symbole de au nom de ma sœur qui est bien sûr encore trop jeune pour le lire toute seule.

Alors le prêtre conduira ma sœur et sa marraine devant les fonts baptismaux et, avec l'aide de la marraine, il oindra ma sœur avec de l'.....bénie, symbole de bénédiction et de nouvelle création. Il l'immergera trois fois dans l'eau des fonts au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Il est vrai que tous les bébés ne trouvent pas cela très amusant et beaucoup d'entre eux pleurent lorsqu'ils sont immergés dans l'eau. C'est, cependant, un moment de joie. Mon professeur nous a expliqué que c'est un symbole de la mort et de dans une nouvelle vie, à l'exemple de Jésus-Christ qui est mort et est ressuscité d'entre les morts. Immédiatement après la sortie des fonts, la chrismation a lieu. C'est l'..... de l'huile bénie sur le corps de l'enfant. Grâce à cela, ma sœur deviendra un enfant de Dieu qui aura reçu le Saint-Esprit de Dieu. Le prêtre quelques cheveux de sa tête qui symbolisent un petit cadeau que ma sœur offre lors de la cérémonie. Elle sera vêtue de vêtements neufs et portera une croix, symbole important de foi pour tous les chrétiens. Cela montre qu'à partir

de maintenant, ma sœur devra suivre l'exemple de Jésus-Christ dans sa propre vie. La marraine portera ma sœur et tiendra une allumée symbolisant les premiers pas de ma sœur dans sa nouvelle vie de chrétienne. Enfin, le prêtre lira un court passage du livre saint de l'Évangile et bénira ma sœur en lui touchant à nouveau la tête. Les gens montrent leur grand respect envers ce livre en l'embrassant et en faisant, un geste typique du peuple orthodoxe. En tant que membre de l'Église, ma sœur participera aux sacrements de l'Église. Pas étonnant que ce soit un jour important dans notre famille. Après la cérémonie, nous allons le célébrer avec des amis et de la nourriture, des gâteaux et de la musique et ma sœur aura la chance de recevoir beaucoup de cadeaux !

Exercice 4 : C'est la tradition

La tradition en tant qu'expérience accumulée et connaissance de l'Église chrétienne orthodoxe joue un rôle important dans la vie des chrétiens orthodoxes encore aujourd'hui. Cependant, la question est souvent soulevée de savoir si et dans quelle mesure la tradition peut ou doit façonner la vie des chrétiens orthodoxes contemporains. Après avoir regardé la présentation d'Eleni faites l'exercice suivant par deux :

1. Pensez aux pratiques et coutumes considérées comme traditionnelles dans votre famille ou votre société et discutez-en entre vous,
2. Quel rôle pensez-vous que la tradition joue dans la vie des chrétiens orthodoxes, et
3. Discuter des avantages et des inconvénients de la tradition en tant qu'autorité réglementant la vie religieuse des membres d'un groupe religieux (l'un des membres du groupe pourrait présenter les aspects positifs et l'autre les aspects négatifs).



Figure 4.7.
Jeune maman et elle
petites filles dans une
église orthodoxe russe
Source: © vadiar /
Adobe Stock

Exercice 5: Vivre selon la foi

Eleni a terminé sa lettre en disant que « être orthodoxe ne signifie pas seulement garder la foi véritable, mais aussi vivre selon cette foi ». Ceci est souvent répété de nombreuses façons dans les textes de culte orthodoxe. En outre, il y est souvent souligné qu'une véritable expression de l'amour envers Dieu est l'amour envers les personnes dans le besoin. Jésus-Christ est souvent utilisé comme le modèle de toutes les personnes qui sont injustement persécutées et souffrent.

Lisez les versets suivants d'un hymne chanté le Vendredi Saint (le vendredi précédant le dimanche de Pâques). Joseph d'Arimathie, l'un des disciples de Jésus, déplore sa mort et demande aux Romains d'enterrer son corps.

« Donnez-moi cet étranger, qui depuis l'enfance a été comme un étranger, un visiteur dans le monde.

.....

Donnez-moi cet étranger, afin que je puisse le cacher dans un tombeau, car en tant qu'étranger, Il n'a pas de place pour poser Sa tête. »

Quelles associations possibles, quelqu'un entend l'hymne pourrait-il faire avec les situations et les défis actuels ?



Figure 4.8
Les mains des pauvres
reçoivent aliments
Source: © kuarmungadd /
Adobe Stock

4.7 GLOSSAIRE

Aumône

don charitable fait à ceux qui en ont besoin

Onction

l'application de l'huile sainte lors d'une cérémonie religieuse

Ascète

une personne qui mène une vie d'abnégation et d'austérité pour des raisons religieuses

Évêque

le plus haut dignitaire spirituel des communautés chrétiennes orthodoxes dans un certain territoire géographique qui est généralement appelé « diocèse »

Congrégation

un groupe de personnes rassemblées pour le culte religieux

Consacrer

faire ou déclarer quelque chose de sacré (saint)

Diacre

du mot grec "diakonos" (serviteur). Membre du rang inférieur des ministères chrétiens (les deux autres étant le prêtre et l'évêque)

Liturgie divine

l'événement de culte le plus important dans l'Église orthodoxe au cours duquel l'Eucharistie est célébrée

Eucharistie

une cérémonie au cours de laquelle le pain et le vin sont consacrés et sont consommés par ceux qui participent à l'événement et qui sont baptisés. Le mot Eucharistie vient du mot grec "eucharistia" qui signifie "action de grâce". Les chrétiens orthodoxes croient que le vin et le pain sont mystiquement le Sang et le Corps de Jésus-Christ

Parrains et marraines

les personnes qui présentent un enfant au baptême et prennent la responsabilité d'agir comme ses parents spirituels et de prendre soin de son éducation religieuse. Ils sont généralement parents ou amis de la famille

Halo

une couronne d'or autour du visage d'un saint ou Jésus-Christ. Il indique la sainteté et la gloire divine

Iconostase

une cloison haute couverte d'icônes séparant le sanctuaire du reste de l'église

Moine

membre d'une communauté religieuse d'hommes vivant une vie isolée de pauvreté, de chasteté et d'obéissance. L'équivalent féminin est une religieuse

Nouveau Testament

la deuxième partie de la Bible chrétienne qui contient les histoires de Jésus-Christ, de ses disciples et ses enseignements découlant de la vie et de la prédication de Jésus

Vieux Testament

la première partie de la Bible chrétienne qui contient l'histoire, les enseignements, les prophéties et les rituels de l'ancien Israël

Paroisse

une petite communauté de chrétiens qui a sa propre maison de culte (église) et un prêtre à sa tête

Patriarche

un évêque dignitaire parmi tous les autres évêques qui est aussi le père spirituel d'une Église orthodoxe

Sacrement

une cérémonie religieuse qui donne la grâce divine

Sanctuaire

la partie la plus sacrée de l'église

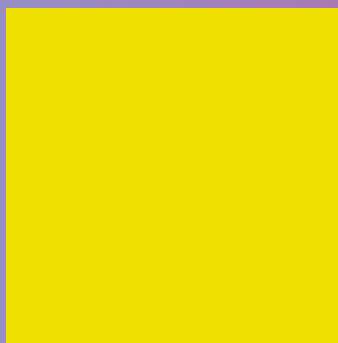
Théotokos

un nom de Marie, la Mère de Jésus. Il vient des mots grecs « Théos » (Dieu) et « tikto » (donner naissance) et il se réfère à la foi chrétienne sur le fait que Jésus n'était pas seulement un homme, mais aussi le Fils de Dieu



Photo: Annie Spratt | Unsplash

5



PROTESTANTISME

PROTESTANTISME

AVANT DE COMMENCER

1. Notez cinq choses qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez aux protestants.
2. Écrivez trois questions que vous aimeriez poser au sujet du protestantisme.



Figure 5.1
Intérieur d'une église
luthérienne avec un
orgue.
Source: © christoph-
mueller / Pixabay

5.1 UNE LETTRE DE HANNAH : MA FOI, MON EXPÉRIENCE ET MA VIE DE PROTESTANT.

Bonjour, je m'appelle Hannah, et je viens d'une famille protestante. Je vais vous expliquer ce que cela signifie pour moi. Le protestantisme est apparu il y a environ 500 ans parce que les gens étaient en désaccord avec la pratique de l'église « occidentale ». Un moment déterminant s'est déroulé lorsque Martin Luther a dressé une liste de 95 points sur les pratiques de l'église de cette époque, qui, selon lui, n'étaient pas conformes à la Bible.

Laissez-moi vous en dire plus sur ma vie de protestant. Quand je me réveille, j'essaie souvent de faire une prière rapide. Mon père nous a toujours clairement expliqué que la prière est importante parce que c'est un moyen de communiquer avec Dieu.

La foi est très importante pour nous. Pour nous, les protestants, Dieu nous demande de mettre notre foi en Jésus, plutôt que d'essayer de vivre une vie parfaite. Pour la plupart des protestants, cette foi dépasse la simple croyance selon laquelle Jésus est venu une fois sur terre. Elle signifie que vous lui faites confiance comme quelqu'un qui vous aime et veut le meilleur pour vous, également à notre époque. Nous appelons cela une foi personnelle. Cette foi doit également s'exprimer dans les actes d'une personne au cours de sa vie.

Ah, j'aurais peut-être dû commencer par vous parler de Jésus au début. Comme dans les autres traditions chrétiennes, Jésus est au cœur de la religion protestante. Dans la Bible, nous lisons que Jésus a marché sur cette terre, a été crucifié, a ressuscité d'entre les morts et est monté au ciel. Traditionnellement, les protestants croient que Jésus est le Fils de Dieu et qu'il a fait tout cela afin de sauver l'humanité. Ma sœur, en revanche, pense que Jésus est important, mais elle le considère uniquement comme un exemple pour nous montrer comment nous pouvons vivre ensemble dans un amour réciproque.

Nos croyances sur Jésus reposent sur les textes de la Bible, qui est un livre sacré pour nous. Pour cette raison, nous lisons chaque jour un extrait de la Bible pendant le dîner. Mes parents se rendent également à l'église chaque semaine pour étudier la Bible. Ils partagent leurs réflexions sur la Bible avec d'autres personnes. Lorsqu'ils rencontrent un problème dans la vie, ils cherchent souvent des conseils dans la Bible, parce qu'ils croient que la Bible est la parole de Dieu. Ma sœur n'est pas d'accord avec ce point de vue. Selon elle, la Bible n'est qu'un livre rédigé par des êtres humains, mais elle peut servir de source précieuse d'inspiration pour la vie.



Figure 5.2
La Bible et les mains
jointes en signe de prière.
Source : Pixabay

Chaque dimanche, nous allons à l'église, où nous chantons des chansons, écoutons un sermon et prions ensemble. Mon frère ne va plus à l'église avec nous. Il pense que dans les églises protestantes traditionnelles, les gens sont trop concentrés sur eux-mêmes et sur leur salut. Il dit qu'il peut vivre ce que nous faisons à l'église à la maison en regardant un service religieux. D'après lui, il peut mieux vivre sa foi en se concentrant sur les autres. Il fait beaucoup de bénévolat, comme aider une famille de réfugiés qui a récemment emménagé dans notre village.

Le sermon est une partie importante et essentielle du service religieux pour nous. Dans mon église, on accorde beaucoup de temps au sermon, mais je connais d'autres églises où les sermons sont beaucoup plus courts. Le sermon porte toujours sur un texte de la Bible qui est appliqué à la vie chrétienne. Nous appelons la personne qui dirige l'église le pasteur. Notre pasteur est un homme gentil, qui a dû étudier pendant 6 ans avant d'être autorisé à diriger notre église. Je suis aussi allé à l'église d'un camarade de classe quelques fois. Dans son église, les personnes qui n'ont pas étudié mais qui croient que Dieu les a mandatées pour parler dans les églises, sont autorisées à prononcer des sermons.

Les pasteurs de notre église sont toujours des hommes. Les femmes ne sont pas autorisées à devenir pasteur et ne peuvent donc pas diriger un service religieux. Mon père dit que c'est ce que la Bible nous enseigne. Dans notre église, il y a eu une discussion à ce sujet il y a trois ans et il a été décidé de ne rien changer. Ma sœur faisait partie de ceux qui n'étaient pas d'accord. C'est pour cette raison qu'elle se rend dans une autre église. D'après elle, il n'est pas du tout écrit dans la Bible que les femmes ne devraient jamais prêcher. Elle pense également que cette croyance est dépassée.



Figure 5.3
Pasteur protestant
Source: ©
EugenioAlbrecht /
Pixabay

Une autre partie importante du service religieux, c'est de chanter ensemble, ce qui nous permet de louer et de prier Dieu. Dans notre église, cela se fait sous la direction d'un orgue. Ma mère adore ça. En ce qui me concerne, je trouve ça un peu démodé. Ce que je préfère, c'est le groupe avec guitare, batterie et clavier dans l'église de mon camarade de classe.

Un autre élément de nos services que nous considérons important, c'est la célébration de la Sainte-Cène. Dans certaines églises, elle est encore plus importante que le sermon. Dans mon église, nous la célébrons une fois par mois lors d'un service religieux. La Sainte-Cène implique de se souvenir de ce que Jésus a fait pour nous et elle consiste à manger du pain et à boire du vin. Le pain représente le corps de Jésus et le vin le sang de Jésus. Jésus lui-même a dit que ses disciples devaient le faire régulièrement pour se souvenir de lui. En consommant du pain et du vin, nous nous souvenons que Jésus est mort pour nous sauver.



Figure 5.4
Symboles de la Sainte-Cène
Source : Pxfuel

Pendant des vacances en Amérique du Sud avec mon oncle et ma tante, nous avons visité une église qui était totalement différente de la nôtre. Il y avait beaucoup plus de chant et beaucoup de danse. Ils parlaient aussi avec des sons étranges, que mon oncle a appelé cela « parler en langues ». Ils priaient aussi pour les gens tout en leur imposant les mains. Mon oncle m'a dit que c'était une église pentecôtiste. Il a dit que les pentecôtistes considèrent qu'il est important d'écouter le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est la puissance de Dieu qui agit à travers les hommes. Les protestants croient avec d'autres chrétiens qu'il n'y a qu'un seul Dieu, mais il existe à travers trois personnes, le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Je ne comprends pas très bien tout cela, mais on l'appelle « la Trinité ».



Figure 5.5
Jeunes pentecôtistes
louant Dieu lors d'un
congrès de jeunes au
Mexique.
Source: [Wikimedia Commons](#)

Un autre symbole important pour nous, c'est le baptême. Ce rituel symbolise la purification d'une personne et son intégration dans la communauté de Dieu. Dans notre église, nous célébrons ce qu'on appelle le pédobaptisme, dans lequel de l'eau est répandue sur le front d'un bébé. Dans l'église de mon camarade de classe, en revanche, ils croient qu'une personne ne devrait pas être baptisée avant qu'elle ne prenne consciemment la décision d'être baptisée. Cela s'appelle le baptême du croyant et se produit plus tard dans la vie, et la personne est complètement immergée dans l'eau. Ces deux formes de baptême se font généralement en proclamant le nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Figure 5.6
Baptême du croyant
dans le Jourdain en Israël
(à gauche)
Source: © Pxfuel



Figure 5.7
Pédobaptisme dans une
église (à droite)
Source : Pxhere



La foi en Dieu, centrale dans le protestantisme, ne consiste pas à simplement déclarer que vous croyez, mais vous devez aussi le montrer dans les rituels que vous accomplissez et dans votre vie en tant que disciple de Jésus. Cela signifie que nous devons agir en aimant et en prenant soin les uns des autres et du monde comme Jésus l'a fait.

5.2 EXERCICES

Exercice 1 : Comprendre la lettre

Répondez aux questions suivantes pour mieux comprendre le contenu de la lettre de Hannah.

1. Hannah parlait de prière. Quelle déclaration concorde avec ce qu'il a dit ?
 - a. Les protestants prient uniquement à des heures fixes de la journée.
 - b. La prière est un moyen pour les protestants de communiquer avec Dieu.
 - c. La prière joue un rôle mineur dans le service religieux protestant.
 - d. Les protestants ne prient qu'avec les autres.
2. Sélectionnez tout ce qui est important dans un service religieux protestant.
 - a. Pénitence
 - b. Partage d'un repas
 - c. Icônes
 - d. Rituels
 - e. Musique et chant
 - f. Bible
 - g. Prière
 - h. Être ensemble
 - i. Danser
 - j. S'agenouiller
 - k. Méditation
 - l. Rester assis sans bouger

3. Pour chaque déclaration, indiquez si elle est vraie ou fausse :
- Les protestants croient généralement que la Bible est la parole de Dieu.
 - Les protestants croient qu'il y a trois Dieux.
 - Tous les protestants croient qu'un pasteur doit toujours avoir un diplôme.
 - Le service religieux du dimanche joue un rôle important dans le protestantisme.
 - La foi personnelle est importante pour les protestants.
 - Dans le pentecôtisme, les fidèles croient que le Saint-Esprit est sans importance aujourd'hui.
4. Quelles sont les deux formes de baptême qui existent dans les églises protestantes et en quoi diffèrent-elles ?
- Le baptême...
- Et le baptême...
5. Dans son histoire, Hannah parle de lui-même, de ses parents, de sa sœur, de son frère, de son camarade de classe, de son oncle et de sa tante. Tous sont protestants, mais ils ne sont pas toujours d'accord dans leurs croyances. Renseignez la bonne personne pour chaque description d'une personne.

Frère, camarade de classe, Hannah, parents, sœur, oncle/tante

Croit que Jésus est un exemple et que la Bible sert de source d'inspiration.	
Fait partie d'une église où devenir un disciple de Jésus est un moment important, célébré par le baptême.	
Aime la musique plus moderne dans l'église et trouve que les églises d'une forme et d'un style différents de sa propre église sont très intéressantes.	
Font partie d'une église où l'expérience du Saint-Esprit est importante.	
Trouve important de pratiquer sa foi avec les autres et ne partage pas particulièrement cette focalisation sur l'individu de nombreuses églises.	
La Bible est la parole de Dieu pour eux et ils l'utilisent pour prendre des décisions concernant leur vie.	

Exercice 2 : Pratiques

Pour beaucoup de protestants, le concept de foi personnelle est très important. Si vous examinez l'histoire, à quoi ressemble cette foi personnelle dans la vie d'un protestant ?

À quoi ressemble la foi ou la recherche de sens dans la vie pour vous ?



Figure 5.8
Un homme en prière
dans une église vide.
Source: © Pexels / Pixabay

Exercices 3 : Doctrines de la foi

Les cinq solas de la Réforme sont cinq principes formulés en latin qui décrivent ce que les protestants du 16ème siècle considéraient comme important. Bien que ces principes aient été au cœur du développement du protestantisme, il y a eu beaucoup de discussions à leur sujet au cours des 2 derniers siècles. Tous les Protestants aujourd'hui n'attachent pas la même valeur à ces différents principes.

<i>Sola Scriptura</i> Uniquement par l'Écriture	Les protestants ont toujours cru que la seule manière de connaître Dieu avec certitude était d'étudier la Bible. La Bible est donc considérée comme la Parole de Dieu.
<i>Sola Gratia</i> Uniquement par la Grâce	Selon la croyance des protestants, ce ne sont pas les œuvres des hommes mais uniquement la grâce de Dieu qui permet de sauver une personne. La grâce signifie recevoir quelque chose que nous ne méritons pas.
<i>Sola Fide</i> Uniquement par la Foi.	Ce principe implique que les gens sont justifiés aux yeux de Dieu uniquement par leur foi en Jésus. Ce principe est conforme à la Sola Gratia car il souligne que la droiture n'est pas due aux actions humaines.
<i>Solus Christ</i> Uniquement le Christ	Ce principe signifie que seul Jésus joue le rôle crucial dans le salut et est capable de combler la distance entre les humains et Dieu. Pour les protestants, cela signifie également que Jésus peut être adoré car il est le Fils de Dieu.
<i>Soli Deo Glória</i> Gloire à Dieu seul	Cela signifie que tout ce que les personnes font devrait être pour la gloire de Dieu et non pour leur propre honneur.

Que remarquez-vous à propos des cinq principes ? Que révèlent ces principes sur les protestants ?

Ces principes reflètent ce qui est important pour de nombreux protestants. Réfléchissez à votre opinion sur ces principes. Quels principes vous fixeriez-vous comme importants pour votre vie et/ou votre foi ? Pourquoi pensez-vous que c'est important ?

Exercice 4 : Évolution contemporaine – distinction hommes/femmes

La Bible parle des hommes et des femmes à plusieurs endroits. Ces textes de la Bible ne concernent pas seulement la relation entre les hommes et les femmes, mais aussi les rôles donnés aux femmes dans la vie de l'Église. Les rôles selon le sexe et ce que la Bible dit à ce sujet font l'objet de nombreuses discussions dans les églises protestantes. Le texte de la Bible ci-dessous joue souvent un rôle important dans la discussion.

Éphésiens 5:21-33:(S21)

Soumettez-vous les uns aux autres dans la crainte de Dieu. Femmes, [soumettez-vous] à votre mari comme au Seigneur, car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Eglise qui est son corps et dont il est le Sauveur. Mais tout comme l'Eglise se soumet à Christ, que les femmes aussi se soumettent en tout à leur mari. Maris, aimez votre femme comme Christ a aimé l'Eglise. Il s'est donné lui-même pour elle afin de la conduire à la sainteté après l'avoir purifiée et lavée par l'eau de la parole, pour faire paraître devant lui cette Eglise glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable, mais sainte et irréprochable. C'est ainsi que les maris doivent aimer leur femme comme leur propre corps. Celui qui aime sa femme s'aime lui-même. En effet, jamais personne n'a détesté son propre corps. Au contraire, il le nourrit et en prend soin, tout comme le Seigneur le fait pour l'Eglise parce que nous sommes les membres de son corps, [formés de sa chair et de ses os]. C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, s'attachera à sa femme, et les deux ne feront qu'un. Ce mystère est grand, et je dis cela par rapport à Christ et à l'Eglise. Du reste, que chacun de vous aime sa femme comme lui-même et que la femme respecte son mari.

Lisez les 2 citations suivantes sur le rôle des femmes :

« Les hommes et les femmes, bien que fondamentalement égaux, ont été conçus pour des rôles différents. Les femmes ne sont en aucun cas intellectuellement ou spirituellement inférieures aux hommes, mais elles ont été tout à fait clairement créées dans un but particulier. Dans l'économie de l'église et de la famille, la Bible dit que les femmes devraient être subordonnées à l'autorité des hommes. Pourtant, les Écritures reconnaissent aussi que dans un sens complètement différent, les femmes sont exaltées au-dessus des hommes – parce qu'elles sont la manifestation vivante et respirante de la gloire d'une race faite à l'image de Dieu. » ~ John F. MacArthur Jr.¹

¹ John MacArthur, *Twelve Extraordinary Women: How God Shaped Women of the Bible and What He Wants to Do with You* (Nashville, Tenn. : Nelson Books, 2005), 8.

« Si une femme est réprimée , minimisée, rabaissée ou sous-estimée, elle ne marche pas dans la plénitude que Dieu lui a destinée comme dépositaire de son image, comme son Ezer Warrior [guerrier Ezer] . Si nous minimisons nos dons, cachons notre voix et restons petits dans une tentative malavisée de s'adapter à un niveau de féminité faible et culturellement conditionné, nous ne pouvons pas donner à nos frères le partenaire dont ils ont besoin dans la mission de Dieu pour le monde ». ~ Sarah Bessey ³

MacArthur et Bessey représentent deux camps différents au sein du protestantisme. John MacArthur représente la première position. Il croit que les hommes et les femmes jouent des rôles différents mais complémentaires dans le monde. Sarah Bessey représente la deuxième position, et elle croit que les hommes et les femmes sont égaux dans les rôles qu'ils sont autorisés à remplir.

Comparez les citations avec le texte de la Bible. Quelles questions avez-vous sur ce texte de la Bible ? Pensez-vous qu'il est facile de répondre à ces questions ?



La discussion sur les rôles des hommes et des femmes est très sensible, car elle porte souvent aussi sur la façon d'interpréter la Bible. Pour certains protestants, cette discussion entrave le principe de Sola Scriptura. La discussion peut conduire à des frustrations, de la colère et même à des scissions d'églises. Y a-t-il des discussions que vous avez dans la vie qui entrent en conflit avec vos principes de l'exercice 3 ? Comment les gérez-vous ?



² Ezer Warrior est un terme utilisé pour souligner la force de la féminité.

³ Sarah Bessey, *Jesus Feminist: An Invitation to Revisit the Bible's View of Women*, First Howard Books trade paperback edition. (New York : Howard Books, A Division of Simon & Schuster, Inc, 2013), 80.

Exercice 5 : Évolution contemporaine – Pentecôtisme

Le pentecôtisme est un mouvement qui connaît une évolution rapide au sein du protestantisme. Ce mouvement a connu une forte croissance, en particulier en Amérique du Sud et en Afrique. Le pentecôtisme peut être décrit comme un mouvement associant l'énergie et la force. L'intervention du Saint-Esprit est un élément central. Cela signifie que les expériences surnaturelles sont souvent mises en valeur par les pentecôtistes. Pensez, par exemple, aux guérisons et aux prophéties divines. Le pentecôtisme accorde une grande valeur à l'expérience vécue par les personnes. Pour le mouvement pentecôtiste, vivre avec le Saint-Esprit signifie expérimenter la puissance du Saint-Esprit.

Il convient de parler d'un concept important, le concept de *surnaturel*. Il se réfère à tout ce qui ne s'inscrit pas dans notre perception commune des lois de la nature. Il s'agit d'un concept très important dans le mouvement pentecôtiste. Vous trouverez ci-dessous une photo en noir et blanc de personnes qui prient pour la guérison divine d'une femme en fauteuil roulant. Tous les protestants ne croient pas nécessairement en un Dieu qui intervient de manière surnaturelle. Certains peuvent croire que les miracles de la Bible étaient surnaturels, mais ils ne croient pas que des événements surnaturels se produisent à notre époque.



Figure 5.9
Imposition des mains
dans l'église de Dieu à
Lejunior, Kentucky, le 9
mai 1946
Source: [Wikimedia Commons](#)

Dans le pentecôtisme, la prophétie est un événement surnaturel commun menant à des discussions. La prophétie correspond à la réception d'un message ou d'une image de Dieu concernant le monde, la direction de l'église et la vie des personnes. Certains croient que de telles communications de Dieu sont très importantes pour la vie chrétienne. D'autres protestants affichent un profond désaccord.

Pourquoi le concept de prophétie mène-t-il à une discussion au sein du protestantisme ? Utilisez le principe de Sola Scriptura de l'exercice 3 dans votre réponse.

A large, empty rounded rectangular box with a thin purple border, intended for the user's response to the first question.

Que pensez-vous du concept de surnaturel ?

A large, empty rounded rectangular box with a thin purple border, intended for the user's response to the second question.

5.3 GLOSSAIRE

Ancien Testament

Dans la Bible protestante, l'Ancien Testament contient 39 livres qui ont tous été écrits avant l'époque de Jésus.

Bible

La Bible est un livre sacré dans le christianisme. Elle est composée de deux parties : l'Ancien et le Nouveau Testament. La Bible est en fait un recueil de différents types de livres, tels que des poèmes, des récits, des visions et de nombreux autres genres. Pour les protestants, la Bible est composée de 66 livres.

Baptême

Le baptême est un rituel qui symbolise la purification d'une personne et son admission dans l'église. Dans certaines églises, le baptême consiste à asperger d'eau la tête, généralement celle d'un bébé. Dans d'autres églises, une personne (plus âgée) est complètement immergée dans l'eau.

Église

L'église est un terme qui est utilisé de plusieurs façons. Il peut être utilisé pour faire référence à une communauté de croyants qui sont engagés dans des activités les uns avec les autres. En outre, le terme église peut être utilisé pour décrire la communauté de tous les croyants dans le monde. Enfin, les bâtiments qui sont construits spécifiquement pour que les chrétiens se réunissent (la plupart du temps) le dimanche sont également appelés une église.

Foi

La foi est une croyance et une confiance fortement enracinées en une chose ou une personne. Dans le protestantisme et le christianisme en général, la foi est placée en Jésus et en Dieu.

Nouveau Testament

Le Nouveau Testament se compose des 27 livres de la Bible écrits après la vie de Jésus.

Pentecôtisme

Le pentecôtisme est un mouvement au sein du protestantisme qui met l'accent sur l'intervention du Saint-Esprit à travers les personnes.

Pasteur

Le pasteur est une personne qui dirige une congrégation. Dans certaines dénominations, cette personne doit suivre une formation avant d'être autorisée à le faire. Dans d'autres confessions, on met davantage ou seulement l'accent sur sa « vocation » d'occuper cette fonction.

La Sainte-Cène

La célébration de la Sainte-Cène est un acte sacré que les chrétiens accomplissent dans toutes les traditions. Elle consiste à manger du pain et à boire du vin. En consommant du pain et du vin, les croyants se souviennent que Jésus est mort pour sauver l'humanité. Selon la Bible, Jésus a demandé à ses disciples d'accomplir cet acte régulièrement.

Saint-Esprit

Le Saint-Esprit est l'une des trois personnes de la Trinité. La Pentecôte célèbre le déferlement du Saint-Esprit sur l'église.

Salut

Le terme « salut » signifie que quelqu'un est sauvé d'un mal. Dans le protestantisme, le terme est un terme utilisé pour signifier qu'une solution a été fournie pour combler la distance entre Dieu et les personnes.

Sermon

Un sermon est un discours délivré par un pasteur, portant sur un texte de la Bible, afin d'enseigner aux gens la foi et la vie chrétiennes.

Solas

Les Solas sont un ensemble de principes qui précisent ce que les protestants du XVIème siècle, et souvent encore aujourd'hui, considèrent comme important dans leur vie religieuse.

Trinité

La Trinité est une doctrine centrale au sein du christianisme. Cet enseignement précise que Dieu se compose de trois personnes, c'est-à-dire, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

5.4 RÉFÉRENCES

Barry, John D. 2016. « Complementarianism ». In The Lexham Bible Dictionary, édité par John Barry et al. Bellingham, WA: Lexham Press.

Barry, John D. 2016. « Egalitarianism » ». In The Lexham Bible Dictionary, édité par John Barry et al. Bellingham, WA: Lexham Press.

Johnson, Todd M., Gina Zurlo, et Albert Hickman. « Christianity 2015: Religious Diversity and Personal Contact ». International Bulletin of Missionary Research 39 (1 janvier 2015): 28–29.

Hassler Mark A. et Douglas Mangum. 2016. « Old Testament ». In The Lexham Bible Dictionary, édité par John Barry et al. Bellingham, WA: Lexham Press.

« De 5 Sola's van de Reformatie ». IsGeschiedenis. Dernière modification 4 decembre 2015. Consulté le 21 septembre 2020. <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/de-5-solas-van-de-reformatie>.

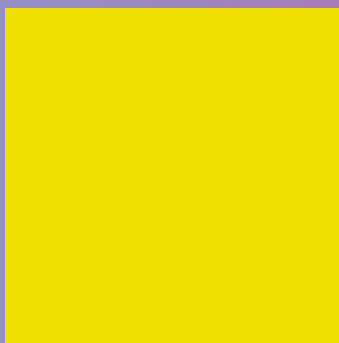
Klippenstein, Rachel et J. David Stark. 2016. « New Testament ». In The Lexham Bible Dictionary, édité par John Barry et al. Bellingham, WA: Lexham Press.

M'Clintock, John et James Strong. 1894 « Protestantism ». In Cyclopædia of Biblical, Theological, and Ecclesiastical Literature. 691-693. New York: Harper & Brothers, Publishers.

Ward, J. W. 2-16 « Pentecostal Theology ». In New Dictionary of Theology: Historical and Systematic, édité par Martin Davie et al. 660-664. London; Downers Grove, IL: Inter-Varsity Press.

« Drie-Eenheid ». Wikikids.nl. Consulté le 18 octobre 2020. <https://wikikids.nl/index.php?title=Drie-eeenheid&oldid=528892>.

6



ÉTHIQUE

ÉTHIQUE

AVANT DE COMMENCER

Notez cinq choses qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à l'"éthique"!



Figure 6.1
Boussole éthique
Source: ©Zerbor /
Adobe Stock

6.1 UNE LETTRE D'IRIS : MENER UNE VIE ÉTHIQUE

Bonjour ! Je m'appelle Iris. L'éthique constitue la base de ma conduite quotidienne et de mon orientation dans le monde. Le mot « éthique » vient du mot grec « ēthikós » ou du mot « êthos », et se réfère à notre caractère moral, c'est-à-dire aux personnes que nous sommes ou aspirons à être. L'éthique pose des questions sur ce qui est précieux, important, significatif. Et elle me guide dans ma façon d'agir et de me comporter. Elle fait partie de ma vie quotidienne.

Quand je suis avec mes amis et mes camarades d'école, j'essaie de traiter chacun comme j'aimerais l'être. C'est tout à fait logique. J'ai appris dans un cours sur l'éthique que cela s'appelle la règle d'or et qu'elle est très ancienne, présente dans toutes les cultures. Cela signifie montrer du respect vis-à-vis des autres et se soucier les uns des autres. Dans ma classe, nous avons également rédigé un code d'éthique auquel j'ai beaucoup participé et que je suis ravie de suivre. Il nous unit en tant que classe, et surtout, chacun d'entre nous devait l'accepter. J'essaie toujours d'être juste, attentionnée et coopérative. Je m'efforce également d'obéir aux lois et aux règles et de m'améliorer.

Lorsque je joue au football avec mes amis, nous nous efforçons tous de jouer équitablement. Bien sûr, il existe des règles de football. Mais ces règles ne suffisent pas pour en faire un jeu amusant qui soit apprécié par tout le monde. L'esprit sportif ou la bonne pratique sportive signifie montrer du respect vis-à-vis des autres participants du jeu, de la coopération et de la camaraderie, avoir un esprit d'équipe et ne pas se concentrer sur la victoire dans le but de gagner ou de ridiculiser les perdants. Vous devez jouer au jeu de manière juste. Il ne suffit pas de suivre les règles du jeu ou les décisions des arbitres. Je n'aime pas quand quelqu'un triche ou simule une faute, et que l'arbitre ne le remarque pas. Ce qui est important, c'est que nous nous serrions la main à la fin de chaque match.

L'équité n'est pas seulement importante dans le sport, mais elle est la base de notre « vivre ensemble » en tant que société. C'est ce que l'on appelle la justice. Nos institutions et pratiques communes doivent être justes. Un tribunal, par exemple, devrait traiter tout le monde de la même manière, puisque nous sommes tous égaux devant la loi. Cette dernière pensée provient de la tradition chinoise et de la tradition démocratique athénienne. À l'heure actuelle, elle fait le plus souvent partie de la constitution ou du document juridique de base d'un État. Les droits les plus fondamentaux de chaque citoyen y sont inscrits. Les droits de l'homme se réfèrent à ce qu'on appelle la dignité.

La dignité est la valeur fondamentale d'un individu et le statut absolu qui appartient à tous les êtres humains. La dignité de chaque individu le protège contre toute ingérence et toute forme de traitement indigne, comme la torture et l'humiliation, et elle s'oppose aux conditions humaines telles que l'esclavage et l'extrême pauvreté.

Le mois dernier, dans notre école, nous avons découvert les droits de l'enfant énoncés dans la Convention relative aux droits de l'enfant. Nous avons fabriqué de grandes affiches colorées et y avons décrit chaque droit dans nos propres mots. Ma tâche consistait à présenter le droit à l'alimentation, aux vêtements, à un domicile sûr. Beaucoup d'enfants n'ont pas accès à ces éléments de base, et il est de notre devoir d'essayer de les aider. J'ai lu certaines de leurs histoires. Les



Figure 6.2

Pauvreté

Source: © Milan Rout / Pexels

difficultés auxquelles ils sont confrontés et les conditions dans lesquelles ils vivent m'ont rendue triste et mise en colère. Notre société vit dans l'aisance, alors nous considérons certaines choses comme acquises. Ma grand-mère est une actrice de théâtre à la retraite et elle a grandi dans une grande pauvreté. Notre famille a donc décidé d'organiser et de mettre en scène une pièce de théâtre dans le parc local, et l'argent recueilli a servi à financer une œuvre caritative de secours aux victimes de la famine. J'ai oublié certaines de mes répliques, mais nous avons tous bien ri. Nous avons également distribué des tracts à travers toute la ville sur les manières de faire des dons. Tous les membres de ma famille m'ont aidée et nous nous sommes faits de nouveaux amis dans notre quartier.

Ma mère est médecin et chercheuse. Elle me dit que chaque fois qu'elle veut étudier une maladie, elle a besoin de la permission d'un comité d'éthique. C'est important, car un tel comité est là pour protéger les plus vulnérables et garantir le respect de leurs droits. Dans mon groupe de scouts, nous avons un comité similaire. Lors des réunions, nous décidons parfois comment résoudre les différends et si quelqu'un a agi d'une manière contraire au courage, à la noblesse et à la sollicitude. Nous votons et la voix de chaque membre a une valeur identique, même si certains leaders sont plus âgés et plus expérimentés. Il est toujours important de voter et de décider en fonction de ce que vous croyez être bien.

J'aime les vacances, en particulier les vacances de Noël et du Nouvel An. Toute la famille se réunit et nous partageons un repas tous ensemble, nous jouons à des jeux et racontons des histoires. Nous nous offrons des cadeaux. Mon grand-père dit toujours que donner et recevoir est l'activité la plus universelle et qu'il est important d'être humble, généreux et reconnaissant. C'est une sorte de rituel. Et c'est un lien qui nous unit à la famille et aux amis. Je suis très reconnaissante que la famille soit réunie.

Ce que j'attends avec impatience à l'école, c'est la semaine de la nature et de l'environnement qui célèbre la journée en hommage à Charles Darwin. Nous faisons nos bagages et allons camper quelque part, pour y découvrir la nature environnante et son importance. L'année dernière, nous avons campé au bord de la rivière, et chaque jour nous marchions pendant des heures à ramasser les ordures au bord de la rivière et dans ses environs. À la fin, nous avons ramassé plus d'une tonne de déchets. La zone fluviale semblait complètement différente, plus belle et plus saine. Nous avons vu des poissons, des abeilles, des papillons, des libellules, des tortues et même des loutres. Le dernier jour, nous avons rédigé ensemble une charte des droits des animaux. Nous avons noté ce qu'ils attendent de nous et comment ils peuvent être préservés pour les générations futures.

Et je peux maintenant résumer ce que je pense être le plus important pour mener une vie éthique. L'éthique ne consiste pas seulement à suivre les coutumes ou la loi, et il ne s'agit pas seulement de suivre ses sentiments. Quelque chose n'est pas bon ou correct uniquement parce que nous l'aimons, et si nous désapprouvons quelque chose, cela ne signifie pas que c'est mauvais. L'éthique signifie réfléchir soigneusement à ce qui est bon et à ce qui est mal et agir en conséquence. Elle s'étend au-delà de nous, les êtres humains, et comprend la prise en considération des autres êtres et de la Terre dans son ensemble, non seulement parce qu'elle nous permet de vivre, mais parce qu'elle est précieuse en tant que telle.

6.2 INTRODUCTION : QU'EST-CE QUE L'ÉTHIQUE ?

6.2.1 INTRODUCTION

Le terme « éthique » vient du mot grec « ēthikós » ou du mot « êthos », et se réfère à notre caractère moral, c'est-à-dire aux personnes que nous sommes ou aspirons à être. L'éthique porte sur les questions de ce qui est bon, ce que nous devons faire, comment nos actions affectent les autres et pourquoi c'est important, qui et quoi (par exemple, la nature) est affecté par nos actions, comment nous pouvons distinguer le bien du mal, etc. L'éthique correspond à la partie de la philosophie qui traite du bien et du mal. Un autre mot pour désigner l'éthique est la morale. Par exemple, nous disons que quelqu'un a fait quelque chose de moralement juste ou moralement bien. L'éthique est la base de notre relation avec le monde qui nous entoure et avec nous-mêmes. Elle nous permet de vivre ensemble. L'apprentissage de l'éthique peut donc aussi être compris comme l'apprentissage du « vivre ensemble » de manière pacifique. Par conséquent, cela inclut l'apprentissage de l'autre. L'éthique sert de base à l'établissement de relations respectueuses, bienveillantes et aimantes.

6.2.2 QU'EST-CE QUE L'ÉTHIQUE ?

Bien que l'éthique tente de formuler des principes et des règles éthiques, l'éthique ne consiste pas simplement à obéir à des règles, coutumes ou lois particulières. Il ne s'agit pas non plus de seulement suivre ses sentiments. Quelque chose n'est pas bien ou juste uniquement parce que nous l'aimons, et si nous désapprouvons quelque chose, cela ne signifie pas que c'est mauvais. L'éthique consiste toujours à réfléchir de façon critique et attentive à ce qui est bien et à ce qui est mauvais, et ce n'est qu'alors que l'on agit en conséquence.

Elle met également l'accent sur la construction de notre caractère. Chacun d'entre nous est différent de l'autre, a ses propres caractéristiques personnelles, ses propres façons de penser et de ressentir. Cela se reflète dans ce que nous faisons, dans nos actions. C'est pourquoi il est important de cultiver notre caractère.



Figure 6.3
Parthénon
Source: © Pixabay /
Pexels.com

L'éthique est donc un effort commun fait par chacun d'entre nous pour préserver une humanité commune. Notre humanité commune et notre dignité humaine constituent également la base des droits de l'homme dont nous bénéficions tous. Mais l'éthique s'étend au-delà de l'humanité et elle comprend la prise en considération des autres êtres et de la Terre dans son ensemble, non seulement parce qu'elle nous permet de vivre, mais parce qu'elle est précieuse en tant que telle. Réfléchissez à l'exemple suivant qui concerne les animaux. Ce que l'on appelle éthique animale traite des questions relatives au statut moral des animaux et à notre traitement de ceux-ci, par exemple, s'il est moralement permis d'élever des animaux dans des espaces très confinés et de les utiliser comme nourriture en tant que viande. L'éthique animale cherche les raisons de nos pratiques impliquant des animaux et la nécessité de les faire évoluer. Par exemple, une de ces raisons serait que les animaux peuvent ressentir la douleur, tout comme nous.

6.3 CONCEPTS DE BASE DE L'ÉTHIQUE

Cette section présente plusieurs concepts éthiques de base. Vous aurez également des devoirs à effectuer.

6.3.1 BIEN, MAL ET VALEURS

Les concepts de bien et de mal sont généralement utilisés lorsque nous évaluons les choses et les situations ou les personnes et leurs caractères. Ces évaluations sont au cœur de l'éthique car elles déterminent l'orientation à donner à nos vies (ce que nous devrions nous efforcer d'atteindre et ce qu'il faut éviter ou prévenir). Lorsque nous disons que quelque chose est bon ou mauvais, nous attribuons une valeur à cette chose. L'éthique établit une différence entre les choses qui sont bonnes en elles-mêmes (des choses qui ont une valeur intrinsèque) et les choses qui sont simplement bonnes d'un point de vue instrumental. Les choses qui sont bonnes d'un point de vue instrumental ont simplement de la valeur en tant qu'instrument ou moyen d'atteindre quelque chose qui est intrinsèquement précieux. Par exemple, l'argent n'a qu'une valeur instrumentale, tandis que le plaisir d'écouter une chanson ou bien le plaisir ressenti sur des montagnes russes, possède une valeur intrinsèque. Nous devons toujours faire preuve de prudence pour juger ce qui est vraiment précieux. Le philosophe grec Aristote a affirmé que le bonheur est la valeur ultime à laquelle tous les êtres humains aspirent. Un autre aspect important lorsque nous parlons de quelque chose de bon ou de précieux, c'est la notion de bien commun ou social, puisque les êtres humains sont des êtres sociaux et que nous vivons en communautés. Le bien commun dépasse la somme des intérêts de tous les individus dans la société et il représente un avantage pour la société dans son ensemble. Les installations comme les parcs publics, les systèmes de soins de santé ou un environnement propre en sont un exemple pratique.



Figure 6.4
La gratitude change tout
Source: © sosiukin /
Adobe Stock

Nous apprécions les valeurs de manière relativement permanente et résolue, et de ce fait elles guident nos intérêts et nos actions. En tant qu'individus ou en tant que société, nous définissons les valeurs comme des buts ou des lignes directrices pour notre vie (p. ex., bien-être, santé, connaissance, vertu, liberté, sécurité). Nous nous efforçons de les mettre en œuvre. Les valeurs fondamentales de l'éthique sont les éléments qui sont importants pour la vie humaine, la dignité et la préservation de l'humanité commune.

Partie 1: Pensez à ce à quoi vous accordez vraiment de la valeur dans votre vie, c'est-à-dire les valeurs qui comptent pour vous. Écrivez ci-dessous ce qui vous vient à l'esprit, puis classez ces valeurs en les plaçant dans la pyramide ci-dessous, la valeur la plus importante étant en haut. Il peut être difficile de se décider pour certaines d'entre elles, mais essayez malgré tout.



Lorsque nous pensons au statut éthique des actions, nous utilisons les termes bien et mal, comme lorsque nous disons que ce que quelqu'un a fait était bien ou qu'un acte spécifique était mauvais. Nous utilisons ces termes pour évaluer des actions. Les actions qui sont bonnes et que nous avons l'obligation de mettre en œuvre sont appelées des devoirs. Avoir un certain devoir signifie, au sens le plus strict du terme, être lié par une exigence éthique contraignante. Parfois, il peut arriver que nous ayons plus d'un devoir. Si nous n'avons pas de réponse claire sur ce qu'il faut faire, c'est-à-dire quel devoir est le plus important, nous nous retrouvons confrontés à un dilemme moral. Il n'est pas toujours facile d'avoir une conduite éthique. Ce qui peut nous aider, ce sont les principes et les règles éthiques. Les principes éthiques sont généralement plus généraux (par exemple, « Respectez la liberté, l'autonomie et l'égalité des personnes »), et les règles morales sont plus spécifiques (par exemple, « Ne mentez pas »). Les deux nous aident, premièrement, à déterminer ce qui est bien et mal et, deuxièmement, à décider ce que nous devons faire dans une situation particulière.



6.3.4 VERTUS, VICES
ET IDÉAUX

Les vertus sont des qualités moralement précieuses de nos caractères, c'est-à-dire de nous en tant que personnes. Par exemple, l'honnêteté, la gentillesse, la compassion, la courtoisie, l'équité, la générosité et le courage sont généralement considérés comme des vertus. Le contraire des vertus sont des défauts ou des vices, par exemple, l'arrogance, la lâcheté, la cupidité, la paresse, le narcissisme, la jalousie et la vanité. Les vertus et les vices font partie de notre caractère, en particulier les parties sur lesquelles nous avons un certain contrôle. Nous pouvons cultiver les vertus et essayer de nous débarrasser des vices. Les vertus se forment par le biais de l'éducation morale. Comme il n'existe pas de liste spécifique de règles ou d'instructions sur la façon d'être vertueux et de se comporter vertueusement, il est souvent possible de commencer par suivre l'exemple d'un modèle. Les modèles (personnes réelles ou même fictives) nous aident, premièrement, à voir quel genre de personnes nous voulons être et, deuxièmement, à travailler pour devenir ces personnes. En ce sens, les modèles représentent des idéaux. Un idéal est une certaine perfection ou un certain modèle d'excellence qui nous aide à penser et à agir de manière éthique. Un idéal peut également être un modèle plus large comme lorsque nous pensons à ce qu'une société idéale serait, par exemple, une société entièrement gouvernée par la justice, le respect, la sollicitude et la durabilité.



Figure 6.7
Source: © Pixabay /
Pexels.com

6.3.5 DEVOIR 2

Pensez à qui est ou pourrait être un modèle pour vous afin de devenir plus éthique et vertueux. Notez au moins cinq de ces personnes dans les espaces prévus ci-dessous. À côté d'elles, écrivez les raisons de vos choix.

Modèle	Raison(s)
1:	
2:	
3:	
4:	
5:	

6.3.5 DIGNITÉ ET DROITS DE L'HOMME

La dignité peut être définie comme une valeur fondamentale, inhérente et inaliénable détenue par tous les êtres humains sur la base de leur humanité. Elle est souvent considérée comme la base des droits fondamentaux et des droits de l'homme de chaque individu. La dignité est donc associée à un statut inaliénable qui appartient à tous les êtres humains, quelles que soient leurs caractéristiques et conditions. La dignité de chaque individu protège contre les ingérences ou les types de traitement inapproprié, susceptibles d'atteinte à sa dignité (par exemple, traitement dégradant, torture, etc.) ou les situations dans lesquelles il peut se trouver (par exemple, extrême pauvreté, esclavage, etc.). Dans le monde moderne, la dignité humaine est souvent comprise comme un fondement civilisationnel et éthique des normes juridiques, en particulier des droits de l'homme. Les droits de l'homme (par exemple, le droit à la vie et à la liberté, le droit à la vie privée, le droit à un procès équitable, la liberté de religion, etc.) sont les conditions minimales de la protection des individus et des communautés. La dignité est également un concept commun dans les documents juridiques les plus importants. La Déclaration universelle des droits de l'homme (ONU 1948) commence par la déclaration suivante : « Considérant que la reconnaissance de la dignité inhérente à tous les membres de la famille humaine et de leurs droits égaux et inaliénables constitue le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde », et son Article 1 affirme : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. Les enfants sont protégés par la Déclaration des droits de l'enfant (1959) et la Convention relative aux droits de l'enfant (1989), qui reconnaissent que les enfants et l'enfance ont droit à une sollicitude et à une assistance spécifiques.



Figure 6.8
Droits de l'homme
Source: © STOATPHOTO /
AdobeStock

6.4 PHILOSOPHES

Tout au long de l'histoire, divers philosophes et autres penseurs ont considérablement enrichi notre compréhension de l'éthique. Dans cette section, vous apprendrez à connaître certains d'entre eux et les idées qu'ils ont soutenues.

Socrate, un philosophe grec de l'Athènes antique, est célèbre pour ses citations selon lesquelles « la vie non examinée ne vaut pas la peine d'être vécue ». Socrate a souligné qu'être éthique ne signifie pas simplement suivre les lois ou les coutumes, mais que chacun doit penser et réfléchir à ce qui est juste. Il faut défier les conventions, et Socrate était connu pour flâner dans les rues d'Athènes, discuter de diverses questions avec d'autres personnes et contester leurs points de vue. Il est important d'écouter la voix de notre conscience morale, de ce que nous pensons véritablement être juste. En procédant ainsi, nous favorisons également notre propre bonheur.



Figure 6.9
Statue de Socrate
Source: © anastasios71 /
Adobe Stock

6.4.1 DEVOIR 3

Dans l'espace ci-dessous, écrivez comment vous comprenez ou comment vous interpréteriez l'affirmation selon laquelle « *la vie non examinée ne vaut pas la peine d'être vécue* ».

Les successeurs de Socrate, **Platon** et **Aristote**, comprenaient l'éthique comme étant liée aux vertus ou à notre caractère, par exemple, le fait d'être juste, courageux, humble et modéré. Platon a rejeté l'affirmation selon laquelle l'éthique est relative ou dictée par les puissants. L'éthique est objective, c'est-à-dire indépendante d'intérêts ou de désirs particuliers. Il a discuté de la légende célèbre de l'Anneau de Gyges. Gyges avait reçu l'anneau qui rendait invisible celui qui le portait. D'autres ont contredit Platon et ont déclaré que si une personne était en possession d'un tel anneau, elle ne se comporterait pas de manière éthique, car elle pourrait agir impunément. Platon a affirmé que la personne qui est vraiment éthique et qui sait vraiment ce qui est bon n'abuserait pas de l'anneau. Aristote est célèbre pour sa doctrine du Juste milieu. La vertu est le juste milieu entre deux extrêmes opposés, par exemple, le courage est le juste milieu entre la lâcheté et l'imprudence, et la générosité est le juste milieu entre l'avarice et le gaspillage. Pour vivre de manière éthique, il faut vivre de manière vertueuse. Pour devenir une telle personne, il n'y a pas de meilleure manière que l'éducation et l'observation de modèles.



Figure 6.10
Source: © Min An /
Pexels.com

Faisons maintenant un saut de plusieurs siècles jusqu'à l'époque des Lumières. **Immanuel Kant** était un philosophe allemand, connu pour être très ponctuel. Tous les jours à 15h30, on pouvait le voir se promener, descendant et remontant sept fois la Lindenallee, dans la ville prussienne de Königsberg. Kant a souligné l'universalité de l'éthique. Cela signifie que la loi morale s'applique à nous tous de la même manière. Il a proposé le principe éthique suivant : « Agis uniquement d'après la maxime qui fait que tu puisses vouloir en même temps qu'elle devienne une loi universelle ». Plus concrètement, cela signifie agir d'une manière que vous attendez également de la part des autres à votre égard. Par exemple, si vous faites une promesse dans l'intention de la respecter uniquement si elle répond à vos besoins, vous n'agirez pas de façon éthique. Si tout le monde agissait de cette façon, cela compromettrait la pratique même de faire des promesses.

Kant a également souligné l'importance de la dignité humaine et de la pleine humanité. Une autre variante de son principe moral suprême prétend que nous ne devrions pas traiter l'humanité de l'autre ou de nous-mêmes comme un simple moyen (pour nos propres buts ou fins), mais toujours aussi comme une fin ou un but. Cela signifie que nous devons considérer les autres comme des êtres humains égaux qui méritent un certain respect en vertu de cet état de fait. Par exemple, lorsque nous faisons une promesse à quelqu'un sans l'intention de la tenir, nous traitons l'autre uniquement comme un moyen.

6.4.2 DEVOIR 4

La dignité est un concept éthique important qui représente le fondement des droits de l'homme. Les Nations Unies ont également accepté la Convention relative aux droits de l'enfant. Dans la vidéo animée, il a été expliqué qu'un enfant a des droits spécifiques. D'après ce que vous avez compris, écrivez comment les droits de l'enfant à gauche sont liés à la dignité.

Droit à la vie et au développement	
Droit à un nom et à une nationalité	
Droit de recevoir une éducation,	
Droit au bien-être	
Droit à la liberté d'opinion et d'expression	
Droit à la protection de votre vie privée	

Peu après Kant, John Stuart Mill s'est concentré sur le bonheur ou le bien-être comme valeur principale. Pour Mill, le bonheur ou le bien-être peut être compris globalement comme l'excès de plaisir par rapport à la douleur. Sa théorie s'appelle l'utilitarisme, et elle affirme que nous agissons de manière éthique lorsque nos actions produisent le plus de bien ou de valeur. Son prédécesseur Jeremy Bentham a utilisé ce cadre éthique pour défendre un traitement plus humain des animaux. Il a déclaré qu'il n'est pas important que les animaux ne sachent pas parler ou raisonner, en revanche ils peuvent certainement ressentir la douleur et la souffrance. À la lumière de ces affirmations, nous devrions nous abstenir d'actions qui leur causent de la douleur et des souffrances inutiles. Ce qui compte sur le plan éthique, c'est le bien-être des êtres humains et aussi des animaux dans la mesure où ils peuvent ressentir la douleur et le plaisir.



Figure 6.11
Transport de poulet
Source: © Patrick Poendl/
AdobeStock

6.4.3 DEVOIR 5

Êtes-vous d'accord pour dire que les animaux méritent d'être traités d'une manière qui tienne compte de leur douleur et de leur souffrance ? Réfléchissez à au moins trois façons dont nous, en tant que société, pourrions réduire la souffrance animale.

Figure 6.12
Manifestation en faveur
des droits des animaux
Source: © AndriiKoval /
Adobe Stock



Nous terminerons notre voyage à travers l'histoire de l'éthique au XXe siècle avec la philosophe et romancière **Iris Murdoch**. Elle a souligné que pour devenir une meilleure personne, il faut commencer par voir à la lumière de l'idée du bien. Cela signifie voir les personnes ou les situations de manière juste, humble et affectueuse, puisque la perception régit les actions. Par exemple, si vous voyez quelqu'un qui est différent de vous comme dangereux ou étranger en raison de votre propre peur, cela peut vous conduire à traiter cette personne d'une manière contraire à l'éthique.

Figure 6.13
Manifestation
Source: © Brett Sayles /
Pexels.com



6.5 GLOSSAIRE

Impératif catégorique : un principe suprême de moralité selon Kant, qui exige que nous agissions uniquement d'une manière qui pourrait être acceptée comme une règle générale pour tous, et que nous traitions les gens avec respect.

Déontologie/éthique déontologique : une théorie éthique selon laquelle la notion de devoir est un concept éthique fondamental.

Dignité : la valeur fondamentale et inaliénable qu'ont tous les êtres humains sur la base de leur humanité. Elle est souvent considérée comme la base des droits fondamentaux et des droits de l'homme de chaque individu.

Devoir : action qui est moralement requise, c'est-à-dire l'action que nous devrions faire.

Éthique : un système de réflexion sur les valeurs, les principes, les vertus et les idéaux qui façonnent notre vie et déterminent la base des relations que nous établissons avec les autres, avec nous-mêmes et avec le monde.

Droits de l'homme : droits fondamentaux qui appartiennent à tout individu humain (ou à un groupe d'individus) s'appuyant uniquement sur le fait d'être humain. Ils protègent leurs intérêts fondamentaux et garantissent la possibilité de mener une vie saine et utile (par exemple, droit à la vie et à la liberté, droit à la vie privée, droit à un procès équitable, liberté de religion, etc.).

Principe/règle morale : affirmation qui détermine quelles actions sont bonnes (p. ex., « Soyez respectueux ») ou mauvaises (p. ex., « Ne volez pas ») ou quelles choses sont bonnes (p. ex., « La connaissance est précieuse ») ou mauvaises (p. ex., « La souffrance est mauvaise »).

Utilitarisme : théorie morale qui prétend que l'action moralement juste (devoir) est l'action qui apporte le plus d'utilité ou de valeur, c'est-à-dire l'action qui produit les meilleures répercussions en termes de bonheur et de bien-être des personnes.

Valeur/importance : ce qui représente le caractère bon ou le caractère mauvais des choses (par exemple, le bonheur est bon et la douleur est mauvaise), des personnes (par exemple, Irena Sendler, une infirmière qui a sauvé plusieurs centaines de juifs, principalement des femmes et des enfants, des mains des nazis, était une bonne personne, et Adolf Hitler était une mauvaise personne) ou des aspects du caractère d'une personne (par exemple, l'honnêteté est bonne et la lâcheté est mauvaise).

Valeurs : elles désignent des croyances, attitudes, idéaux et attachements importants, profondément enracinés, omniprésents et durables qui sont généralement partagés par les membres d'une communauté donnée et concernent ce qui est bon ou mauvais (par ex. la liberté, la beauté, l'autonomie, l'amitié, la créativité, l'amour, la sagesse, etc.).

Vertus et vices : une vertu est un trait de caractère louable ou appréciable d'une personne, tel que le courage, la bienveillance, la charité et l'humilité. Au contraire, les vices sont des traits de caractère blâmables, comme la malhonnêteté, la lâcheté, la vanité, la cruauté, le chauvinisme, etc.



Vojko Strahovnik (Slovenj Gradec, 1978) est professeur associé de philosophie à la Faculté des Arts de l'Université de Ljubljana, et chercheur senior à la Faculté de théologie de l'Université de Ljubljana, en Slovénie. Dans ses recherches, il se concentre sur les domaines de la théorie morale, de l'éthique pratique et de l'épistémologie. L'impact de son travail s'étend de nouvelles perspectives théoriques importantes sur la nature de la normativité (le rôle des principes moraux dans la formation des jugements moraux, l'autorité du domaine normatif, la vertu épistémique) à des considérations liées aux dimensions pratiques de nos vies (par exemple, le rôle de la culpabilité et de la honte morale dans les processus de réconciliation, l'importance des vertus intellectuelles et éthiques dans le dialogue et l'éducation, la justice mondiale, l'éthique animale).

Roman Globokar (Novo mesto, Slovénie, 1971) est titulaire de la Chaire du Département de théologie morale de la Faculté de théologie de l'Université de Ljubljana. Il a été professeur d'éducation religieuse dans l'enseignement secondaire et, pendant 12 ans, directeur de la plus grande école catholique de Slovénie. Il est membre du Comité national d'éthique médicale et participe au Conseil national des experts pour l'enseignement général. Il donne des cours dans le domaine de l'éthique théologique, de la bioéthique et de l'éthique sociale. Il est également responsable des échanges internationaux au sein de sa faculté. Il est co-auteur des manuels d'éducation religieuse dans les écoles catholiques slovènes et a rédigé une monographie sur les défis éducatifs à l'ère numérique.



Mateja Centa (Ljubljana, 1983) est chercheuse à la Faculté de théologie de l'Université de Ljubljana, où elle s'occupe principalement de philosophie et de théories des émotions, de pédagogie gestaltiste et d'apprentissage expérientiel et holistique. En 2021, elle commencera ses recherches dans le cadre d'un projet postdoctoral de deux ans intitulé »Outlining an extended cognitive theory of emotions in the context of a theology of emotions: Bodily sensations, cognition, and morality« (Esquisse d'une théorie cognitive étendue des émotions dans le contexte d'une théologie des émotions : Sensations corporelles, cognition et moralité). Elle travaille également sur des projets internationaux dans le domaine de l'éthique, de l'intégrité de la recherche, de l'éducation et de la prévention de la radicalisation des jeunes.

Matej Purger (Ljubljana, Slovénie, 1983), chercheur à la faculté de théologie de l'université de Ljubljana, est un théologien catholique qui s'intéresse particulièrement à la psychologie et à l'éthique appliquée. Sa carrière professionnelle l'a conduit d'études théoriques de l'éthique à un travail de révision de contenu et de transfert de connaissances à de jeunes entrepreneurs dans un accélérateur d'entreprises. Lorsqu'il est confronté à une approche théorique, il cherche toujours des moyens de la mettre en œuvre et lorsqu'il observe des pratiques, il discerne les théories qui les soutiennent.



EDUC8 Consortium



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.

KU LEUVEN



Luc Anckaert (1962) a obtenu un diplôme en philosophie et en théologie à la KU Leuven. Il a publié des livres et des articles sur Rosenzweig, Levinas, Kafka, V. Grossman et des récits bibliques, mais aussi sur des sujets biomédicales. Son livre *A Critique of the Infinite. Rosenzweig et Levinas* a reçu une médaille d'or de la Fondation Teylers. Il enseigne la philosophie juive à la KU Leuven.

Pierre Costalunga (Luik, 1997) est chercheur scientifique à l'Institut supérieur de Philosophie de la KU Leuven (Belgique). Costalunga est titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en philosophie à la KU Leuven (Belgique). Il fait partie du centre de recherche en philosophie politique et éthique (RIPPLE).



EDUC8 Consortium



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.

KU LEUVEN



Didier Pollefeyt (Menen, 1965) est professeur à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de la KU Leuven, en Belgique. Il est le directeur du "Centrum Academische Lerarenopleiding" et du "Centrum voor Vredesethiek" de la KU Leuven. Il est professeur d'initiation, de communication et de formation religieuse, d'enseignement de la religion et de relations judéo-chrétiennes depuis l'Holocauste. Il est responsable du "Thomas", le site didactique pour l'éducation religieuse. Il est le promoteur du groupe de recherche international "Enhancing Catholic School Identity" (ECSI).

Leen Deflem (Louvain, 1995) travaille comme chercheuse scientifique à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de la KU Leuven, en Belgique. Deflem a un master en histoire et elle a obtenu un certificat en théologie et un diplôme d'enseignement à la KU Leuven. Elle travaille chez le "Centrum Academische Lerarenopleiding" de la Faculté de théologie et de sciences religieuses (KUL), et participe au projet international ECSI ("Enhancing Catholic School Identity"). Elle travaille également pour "Thomas", le site web didactique pour les enseignants et l'enseignement religieux dans le pays néerlandophone. Elle travaille également pour L'Enseignement Catholique de Flandre ("Katholiek Onderwijs Vlaanderen").



Elies Van Noten (Lier, 1995) travaille comme chercheuse scientifique à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de la KU Leuven, en Belgique. Elle est titulaire d'un diplôme de bachelier en histoire et d'un master en études culturelles de la KU Leuven. Elle a obtenu un certificat en théologie et un diplôme d'enseignement, également de la KU Leuven. Van Noten travaille chez le "Centrum Academische Lerarenopleiding" de la Faculté de théologie et de sciences religieuses (KUL), et participe au projet international ECSI ("Enhancing Catholic School Identity"). De plus, elle travaille pour "Thomas", le site web didactique pour les enseignants et l'enseignement religieux dans la région d'enseignement néerlandophone.



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.



Brahim Bouzarif (né en 1982) est enseignant en théologie/philosophie islamique et vice-directeur du CiRRA. Il est diplômé de la faculté de théologie de l'université Imam de Riyad. Il est également titulaire d'un master en études religieuses de la KU Leuven. Brahim est Khatib Al-Jumu'a (imam des prières du vendredi). Il a prêché dans plusieurs mosquées en Flandre (Belgique). Brahim Bouzarif est largement impliqué dans des programmes de déradicalisation dans les écoles et les prisons en Belgique depuis 2017. Il propose également des formations aux enseignants et aux directeurs d'école sur des thèmes tels que "Comment gérer la diversité philosophique ?"



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



Ekaterini Tsalampouni (Thessalonique, 1967) est maître de conférences à la Faculté de Théologie de l'Université Aristote de Thessalonique. Elle enseigne l'exégèse et la théologie du Nouveau Testament. Ses recherches portent sur le contexte socio-historique du Nouveau Testament, l'exégèse des Évangiles et des épîtres pauliniennes ainsi que l'herméneutique écologique et la théorie du genre.

Apostolos Kralidis (Thessalonique, 1967) est professeur titulaire à l'École de théologie pastorale et sociale de l'Université Aristote de Thessalonique (UATH), en Grèce. Il a travaillé en tant que chercheur au Centre de recherche byzantine de l'UATH. Il enseigne l'histoire des religions, l'étude de la religion, les religions d'Europe de l'Est dans l'Antiquité tardive, l'islam primitif et le dialogue interreligieux. Il enseigne également à l'Université de Nicosie, à Chypre (Histoire des religions pour les étudiants du troisième cycle). Il est membre du Conseil d'Administration de l'Institut Confucius, UATH.



EDUC8 Consortium



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.



Jelle Creemers (1978) est maître de conférence à l'Evangelische Theologische Faculteit de Louvain (Belgique). Il est président du Département d'études religieuses et de missiologie et coordonne l'Institut pour l'étude de la liberté de religion ou de croyance (ISFORB). Ses recherches portent sur les religions minoritaires en Belgique et leurs relations avec l'état et la société. Il enseigne la sociologie de la religion et les relations interconfessionnelles. Il est membre du Comité PEGO, l'organisme organisateur de l'éducation religieuse évangélique protestante en Flandre.

Samuël Velinga (Rotterdam, 1996) est chercheur associé à l'ETF. Il est diplômé de l'Université d'Utrecht (Pays-Bas) avec une licence et un master en Sciences de l'éducation. Il poursuit également un master en Théologie et Études religieuses à l'ETF.



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.



Ekaterini Tsalampouni



Apostolos Kralidis



Jelle Creemers



Samuël Velinga



Vojko Strahovnik



Mateja Centa



Roman Globokar



Matej Purger



Didier Pollefeyt



Leen Deflem



Elies Van Noten



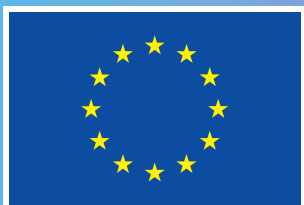
Pierre Costalunga



Luc Anckaert



Brahim Bouzarif



Ce livre a été financé par le Fonds de Sécurité Intérieure de l'Union Européenne - Police.



9 789464 449136 >