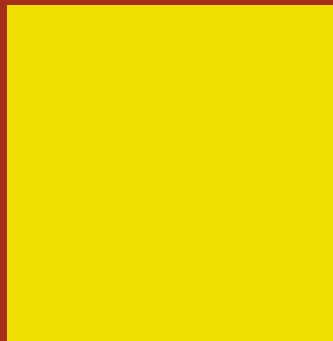


1



DE ONTMOETING MET DE ANDER:
OMGAAN MET DIVERSITEIT

OMGAAN MET DIVERSITEIT

1.1 INLEIDING

**'JESUS EN DE
MAN DIE WERD
OVERVALLEN DOOR
ROVERS' (LUKAS
10:25-37): VIDEO**



Afbeelding 1.1
Scene uit de video

Het beeldfragment toont David en Sarah die over straat lopen. Ze hebben net een nieuw spel gekocht. De dag ervoor was Sarah boos boos geworden over bestaan van de antiracismebeweging. Als ze onderweg een antiracisme poster tegenkomen wordt ze boos en trekt deze van de muur. Uit het niets verschijnt er een mysterieuze figuur achter hen. Hij wijst hen naar een vreemde deur. Wanneer ze bij de deur zijn is de man opeens weer verdwenen. Op de deur staat een mysterieuze tekst: 'Op zoek naar antwoorden? Zij die door deze deur gaan worden verrast'. Als ze door deze deur stappen, leren ze een les over een man die werd overvallen door rovers.

1.2 JEZUS EN DE MAN DIE WERD OVERVALLEN DOOR ROVERS

De maatschappij waarin we leven is complex. Ze bestaat uit veel verschillende onderdelen, zoals landen, families, sportclubs, politieke stromingen enz. Deze complexe wereld kent ook veel oneerlijkheid. Daardoor zijn veel mensen niet blij met hoe ze behandeld worden in deze wereld. Er zijn de afgelopen eeuw mensen en groepen geweest die voor gelijkheid en rechtvaardigheid in de samenleving hebben gestreden.

Een voorbeeld van deze strijd zijn de protesten die sinds het vorige decennium in de gehele wereld worden gevoerd tegen racisme en discriminatie. Een ander voorbeeld is de #metoo beweging die strijdt tegen seksueel grensoverschrijdend gedrag. Deze protesten en bewegingen hebben gemeen dat ze vechten tegen ongelijke behandeling op basis van de niet-relevante verschillen tussen mensen. Deze verschillen, zoals huidskleur, geslacht en afkomst, zijn een onderdeel van wat mensen uniek en bijzonder maakt. Tegelijkertijd maken we als mensen vaak onderscheid tussen mensen op basis van deze verschillen. Dit gebeurde ook in de tijd van Jezus. Deze les gaat over het Bijbelverhaal van een *man die werd overvallen door rovers*. Jezus vertelt deze gelijkenis tijdens een gesprek met een geestelijke leider als reactie op de vraag: 'Wie is mijn naaste?'

Opdracht 1

Lees op de volgende pagina de tekst over de man die werd beroofd. Misschien ken je dit verhaal al. Schrijf daarna op wat jij denkt dat Jezus wil leren met dit verhaal.



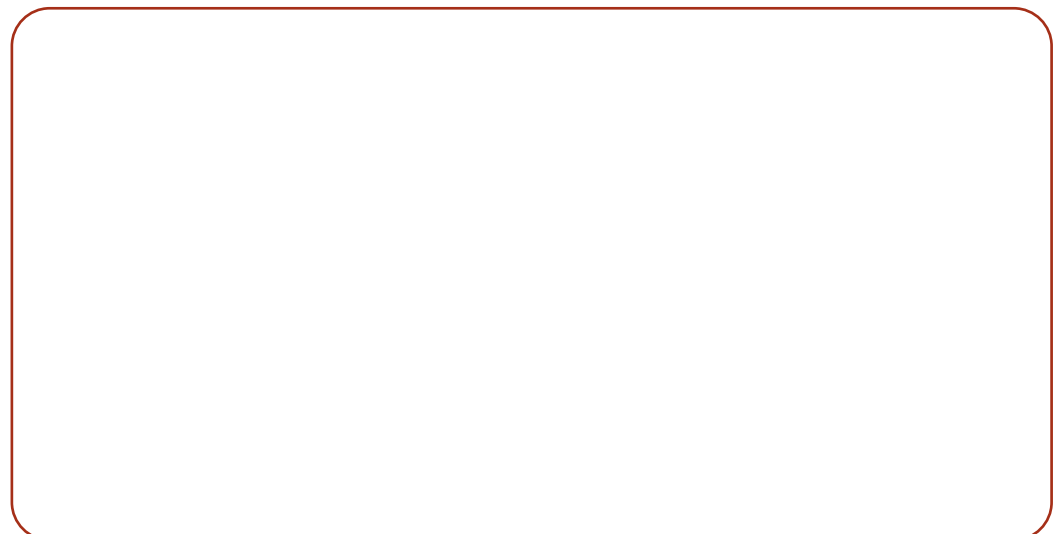
Afbeelding 1.2
Bron: [Peakpx](#)

Lukas 10:25-37

Er kwam een wetgeleerde die Jezus op de proef wilde stellen. Hij vroeg: 'Meester, wat moet ik doen om deel te krijgen aan het eeuwige leven?' Jezus antwoordde: 'Wat staat er in de wet geschreven? Wat leest u daar?' De wetgeleerde antwoordde: 'Heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw kracht en met heel uw verstand, en uw naaste als uzelf.' 'U hebt juist geantwoord,' zei Jezus tegen hem. 'Doe dat en u zult leven.' Maar de wetgeleerde wilde zich rechtvaardigen en vroeg aan Jezus: 'Wie is mijn naaste?' Toen vertelde Jezus hem het volgende: 'Er was eens iemand die van Jeruzalem naar Jericho reisde en onderweg werd overvallen door rovers, die hem zijn kleren uittrokken, hem mishandelden en hem daarna halfdood achterlieten. Toevallig kwam er een priester langs, maar toen hij het slachtoffer zag liggen, liep hij met een boog om hem heen. Er kwam ook een Leviet langs, maar bij het zien van het slachtoffer liep ook hij met een boog om hem heen. Een Samaritaan echter, die op reis was, kreeg medelijden toen hij hem zag liggen. Hij ging naar de gewonde man toe, goot olie en wijn over zijn wonden en verbond ze. Hij zette hem op zijn eigen rijdier en bracht hem naar een logement, waar hij voor hem zorgde. De volgende morgen gaf hij twee denarie aan de eigenaar en zei: "Zorg voor hem, en als u meer kosten moet maken, zal ik u die op mijn terugreis vergoeden." Wie van deze drie is volgens u de naaste geworden van het slachtoffer van de rovers?' De wetgeleerde zei: 'De man die medelijden met hem heeft getoond.' Toen zei Jezus tegen hem: 'Doet u dan voortaan net zo.'

Opdracht 2

Het begrip 'naaste' komt in de Bijbel meerdere keren voor. Hoe zou jij dit begrip definiëren?



Opdracht 3

Kijk naar de afbeeldingen hieronder. Geef voor elke afbeelding twee woorden die de persoon op de afbeelding beschrijven. Of beschrijf in een paar woorden wat je in de situatie ziet.



1.



2.



3.



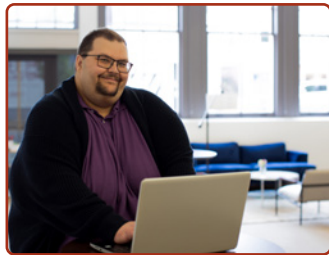
4.



5.



6.



7.



8.



11.



9.



10.

Fotos

- 1. © moodboard
- 2. © Andrey Popov
- 3. © Mikhaylovskiy
- 4. © Rido
- 6. © Elnur
- 8. © Drobot Dean
- 9. © Elnur
- 10. © New Africa / Adobe Stock

- 5. © Austin Distel
- 7. © canweallgo | Unsplash

- 11. © Dennis Jarvis | [Flickr](#)

1.3 DE WERELD VAN DE BIJBEL

De wereld waar Jezus in leefde was net zoals onze wereld zeer divers. Er waren veel landen, volkeren, steden met elke hun eigen gewoontes, talen en tradities. Ten tijde van Jezus waren er twee groepen die in het huidige Israël dicht naast elkaar leefden: de **Joden** en de **Samaritanen**. Tussen de twee groepen was doorheen de geschiedenis een spanning ontstaan.



Afbeelding 1.3
Kaart van Samaria
en Judea in de 1e
eeuw na Christus.

 *Jood* is een term die sinds de ballingschap (6e eeuw voor Christus) wordt gebruikt om de bewoners van Judea en de gebieden eromheen te beschrijven. De term wordt ook gebruikt om religieuze groep te beschrijven, die zichzelf als een voortzetting van het volk van God beschouwt. Jeruzalem was en is nog steeds belangrijke plaats voor de joden, omdat daar de tempel stond.

 *De Samaritanen* was een volk dat in het gebied van Samaria woonde. Zij zagen zichzelf ook als een voortzetting van het volk van God en verschilden op een aantal belangrijke vlakken van de Joden. Voor hen was echter niet Jeruzalem maar de berg Gerizim de belangrijkste plek van aanbidding. Daarnaast erkenden ze alleen de eerste vijf boeken van de joodse Bijbel (met aantal

aanpassingen). Op het kaartje kun je zien waar Judea en Samaria lagen.

 Naast deze twee groepen worden in het Nieuwe Testament mensen in nog vele andere **bevolkingsgroepen** ingedeeld. De meest bekende volkeren zijn de *Romeinen* en *Grieken*. Een ander veel voorkomende term is '**heiden**.' Deze koepelterm werd door de Joden gebruikt om alle niet-joden te beschrijven.

Opdracht 4

Welke uitspraken zijn **niet** correct?:

- a. Jezus was een Jood die 2000 jaar geleden leefde.
- b. Joden en Samaritanen konden goed met elkaar overweg.
- c. Joden en Samaritanen claimden beiden het volk van God te zijn.
- d. Heidenen is een term die verwijst naar de vijanden van de Joden.
- e. Jezus sprak alleen met mensen van zijn eigen volk.



Afbeelding 1.4
Bron: @jeffjacobs1990 /
Pixabay

1.4 DE WERELD VAN HET VERHAAL

De Bijbel bevat meerdere boeken die het leven van Jezus beschrijven. Deze boeken noemen we de vier **evangelien**: Mattheüs, Marcus, Lucas en Johannes. Elk evangelie geeft een getuigenis van het leven van Jezus en neemt daarin zijn eigen perspectief. In deze les kijken we naar een gebeurtenis die in het evangelie van Lukas beschreven staat.



Wist je dat 'evangelie' van het Griekse woord 'euangelion' komt? Dit betekent 'goed nieuws' en verwijst naar de goede boodschap die Jezus Christus bracht.

1.4.1 JEZUS EN DE WETGELEERDE

Om de gelijkenis van de man die werd overvallen door rovers beter te begrijpen moeten we ook weten waarom Jezus dit verhaal vertelde. In de voorafgaande verzen stelt een **wetgeleerde** een vraag aan Jezus. In de tekst staat dat deze wetgeleerde Jezus op de proef wilde stellen. Hij vraagt Jezus wat hij moet doen om eeuwig leven te krijgen. Deze vraag past goed in de joodse geloofsbeleving omdat de vraag benadrukt wat je moet doen, niet wat je moet weten of geloven. De wetgeleerde probeert met de vraag Jezus in nauwe schoenen te brengen. Met deze vraag hoopt de wetgeleerde dat Jezus een 'verkeerd' antwoord op de vraag zou geven en daarmee mogelijk de religieuze leiders zou schofferen.



Met '**wetgeleerde**' werd in die tijd verwezen naar een persoon die onderwezen was in de joodse religieuze regels en wetten.



De **joodse wet** is een verzameling van regels die beschrijven hoe iemand moet leven samen met andere mensen en met God. Deze wet bestond in de klassieke telling uit 613 regels: 248 geboden en 365 verboden.

Opdracht 5

Wat doet Jezus nadat hij de vraag heeft gehoord?

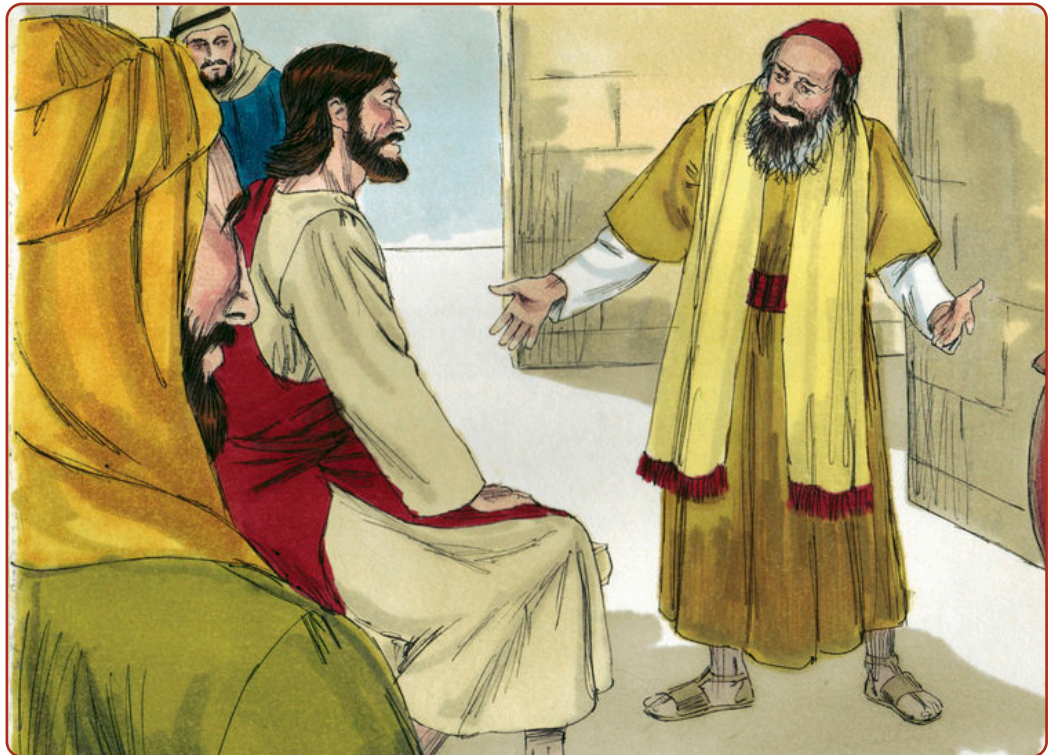
- a. Jezus haalt een tekst uit het Oude Testament aan.
- b. Jezus stelt zelf een vraag aan de wetgeleerde.
- c. Jezus geeft een antwoord dat niets met de vraag te maken heeft.
- d. Jezus reageert niet op de wetgeleerde.
- e. Jezus geeft een helder antwoord aan de wetgeleerde.

Opdracht 6

Wat moet de wetgeleerde doen om het eeuwige leven te krijgen?

- a. God liefhebben, zijn naaste verhogen, zichzelf verlagen en Jezus volgen
- b. God liefhebben met zijn gehele hart, kracht en verstand, en zijn naaste als zichzelf
- c. God liefhebben met zijn hele leven en alles wat hij heeft weggeven aan de armen.
- d. God liefhebben, alle mensen hetzelfde behandelen en God altijd trouw zijn.

Afbeelding 1.5
Jezus en de wetsgeleerde
Bron: Jim Padgett, met dank aan de Sweet Publishing, Ft. Worth, TX, en Gospel Light, Ventura, CA via Wikimedia Commons. Dit bestand is gelicenseerd onder de Creative Commons [Naamsvermelding-Gelijk delen 3.0 Unported](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gospel_of_Luke_Chapter_10-1_(Bible_Illustrations_by_Sweet_Media).jpg). Geen wijzigingen in het werk zijn aangebracht. [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gospel_of_Luke_Chapter_10-1_\(Bible_Illustrations_by_Sweet_Media\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gospel_of_Luke_Chapter_10-1_(Bible_Illustrations_by_Sweet_Media).jpg)



In plaats van antwoord op de vraag van de wetgeleerde te geven, laat Jezus hem zelf nadenken door hem een wedervraag te stellen. Hij moet zelf antwoord geven op zijn eigen vraag op basis van de joodse wet. De wetgeleerde antwoordt door twee teksten te citeren. Hij citeert Deuteronomium 6:5 waar staat: *"Heb daarom de HEER, uw God, lief met hart en ziel en met inzet van al uw krachten."* De man citeert ook Leviticus 19:18 *"Heb je naaste lief als jezelf."* De eerste tekst is onderdeel van het **Shema Israel**, een gebed dat de joden in die tijd twee keer per dag opzegden. De tweede tekst komt uit een Bijbelgedeelte dat gaat over hoe de Israëlieten met elkaar moet omgaan. Jezus bevestigt de juistheid van het antwoord dat de wetgeleerde gaf. Hij spoort de man aan om naar dit gebed te leven, want dan zal hij het eeuwige leven krijgen. De wetgeleerde probeerde Jezus in een val te lokken, maar Jezus laat zich in dit verhaal niet voor de gek houden en trapt niet in de val. Integendeel, hij nodigt de wetgeleerde uit om zelf een antwoord op de vraag te formuleren.

1.4.2 DE GELIJKENIS

Nadat Jezus de wetgeleerde duidelijk had gemaakt wat hij moest doen om eeuwig leven te krijgen, stelt de wetgeleerde een tweede vraag aan Jezus. Hij vraagt hem wie precies zijn naaste is. In de tekst staat dat hij zich graag wilde rechtvaardigen. Dit betekende dat de man probeerde zichzelf als een betere kenner en volger van de wet neer te zetten. Misschien hoopte hij dat Jezus hem opnieuw het antwoord zou laten geven. Maar Jezus antwoordt op de vraag met een gelijkenis.



Een *gelijkenis* is een kort verhaal waarin een les verborgen zit. Jezus gebruikte vaak gelijkenissen om een principe van het Koninkrijk van God te illustreren. Het is aan de luisteraar om de betekenis van de gelijkenis te ontdekken.

Opdracht 7

Er komen verschillende personages voor in de gelijkenis. Geef van de onderstaande personages aan wat hun rol in het verhaal is. Denk hierbij aan de rollen van held, vijand, slachtoffer en helper.

Rovers	
Overvallen man	
Priester en Leviet	
Samaritaan	
Herbergier	



Priesters werkten in de tempel in Jeruzalem. Zij brachten de offers en deden andere rituelen die centraal stonden in het jodendom van die tijd. Alle priesters kwamen uit de Levieten, één van de twaalf stammen van Israël.

Om te begrijpen wat de gelijkenis betekent, moeten we het verhaal bekijken vanuit het perspectief van twee verschillende personages: vanuit de Samaritaan en vanuit de man die werd overvallen door rovers. Beide perspectieven kunnen helpen om te begrijpen wat Jezus met de gelijkenis bedoelde.

De **Samaritaan** en de man die werd overvallen door rovers zijn vreemdelingen voor elkaar. Terwijl de Samaritaan onderweg was van Jeruzalem naar Jericho, trof hij langs de weg een gewonde man aan. Deze weg ligt in het gebied Judea, dus het gebied waar de Samaritanen niet wonen. De Samaritaan wist dus dat de gewonde hoogstwaarschijnlijk een jood was. Ondanks de politieke en religieuze spanningen tussen het Joodse en het Samaritaanse volk liet hij de man niet aan zijn lot over maar helpt hij hem. De Samaritaan stopt niet allen voor de man naast de weg, maar hij onderbreekt zijn eigen reis om de man naar een herberg te brengen. In de herberg blijft hij een dag bij hem en hij betaalt zelfs voor verdere verzorging van de man.

De **man die werd overvallen door rovers**, lag al langer gewond langs de weg. Hij werd tot twee keer toe gepasseerd door iemand van zijn eigen volk. Eerst liep een priester hem aan de andere kant van de weg voorbij en vervolgens deed een Leviet hetzelfde. Deze twee zeer gerespecteerde mensen uit zijn eigen volk lieten hem zomaar liggen. Waarschijnlijk dachten ze dat hij dood was en wilden ze hem daarom niet aanraken. Dat zou hen immers onrein maken en ongeschikt voor het tempelwerk. Onverwachts komt iemand hem toch te hulp: een Samaritaan. Niet iemand die de wet 'correct' volgt helpt hem, maar iemand die niet eens tot zijn eigen volk behoort.



Afbeelding 1.6
Schilderij De barmhartige Samaritaan door Joost Cornelisz, 1617.
Bron: Central Museum (Amsterdam) via Wikimedia Commons: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Good_Samaritan_by_Joost_Cornelisz_-_Droochsloot_Centraal_Museum_2529.jpg.

Jezus stelt aan de wetgeleerde de vraag wie de naaste was voor de man die werd overvallen door rovers – een Jood. Hiermee zette hij de wetgeleerde flink aan het denken. Het was immers zo dat de tekst over naastenliefde, die de wetgeleerde zelf had aangehaald, in Jezus' tijd altijd werd beperkt tot mede-Joden en andere volgers van de wet. Samaritanen vielen hier zeker niet onder. Jezus' vraag leidt tot de radicale conclusie dat de man geen naaste vond in zijn volksgenoten, maar in de vreemdeling uit een veracht volk. Het leert omgekeerd *ook hoe je een naaste kan zijn* voor iemand die je veracht: **door hulp te bieden in nood**. In andere woorden, zo kan verachting plaats maken voor verrassing en respect.

Opdracht 8

Jezus zegt aan het einde tegen de wetgeleerde: *'Doet u dan voortaan netzo'*. Wat moet de man precies doen van Jezus? Wat betekent deze les voor jou?

Opdracht 9

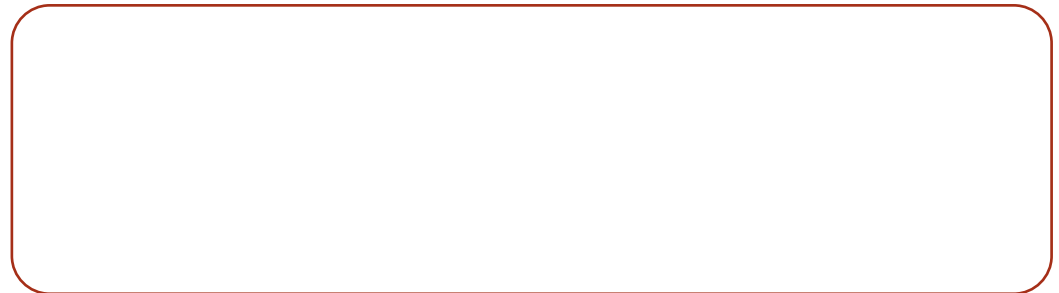
Ga terug naar opdracht 3. Kijk weer naar de plaatjes en geef je eerste reactie op de volgende vragen:

1. Wie van deze mensen heeft een groot huis?
2. Welke van deze mensen heeft rijke ouders?
3. Wie van deze mensen is gelukkig getrouwd?
4. Wie van deze mensen heeft zijn middelbare school niet afgemaakt?
5. Wie van deze mensen is ooit van school gestuurd?
6. Wie van deze mensen heeft geld gestolen van zijn baas?
7. Wie van deze mensen heeft in de gevangenis gezeten?
8. Wie van deze mensen zou een moord gepleegd kunnen hebben?

Natuurlijk kun je eigenlijk geen van de vragen in opdracht 9 beantwoorden. Het antwoord kan je immers niet afleiden van de foto's. Als we dit wel proberen te doen, maken we **onbewust onderscheid** tussen mensen op basis van hun *uiterlijk*. Zo'n onderscheid maken we heel snel en meestal onbewust. Het verhaal van Jezus wil ons de vraag stellen welke gevolgen dit onderscheid heeft. De gelijkenis liet zien dat het onderscheid tussen Samaritanen en Joden niet betekende dat de Samaritaan geen hulp zou willen bieden. Jezus leert dat de verschillen die wij tussen mensen zien niet mag betekenen dat we enkel daarom op verschillende manieren met elkaar omgaan. Naasteliefde mag zich niet beperken tot mensen die tot je eigen groep behoren, maar moet zich ook uitstrekken tot mensen **daarbuiten**.

Opdracht 10

Neem jouw definitie van naaste (opdracht 2) erbij. Vergelijk jouw definitie met de les die Jezus gaf aan de wetgeleerde.



1.5 WOORDENLIJST

In deze woordenlijst vind je meer informatie en duiding bij bepaalde begrippen.

Evangelie

De geschriften van het Nieuwe Testament in de Bijbel beginnen met het vertellen van het leven van Jezus, over zijn woorden en daden. Het Nieuwe Testament vangt aan met de vier evangeliën: het evangelie volgens Mattheüs, Marcus, Lucas en Johannes. Deze evangeliën zijn geschreven vanuit het geloof en staan in dienst van het geloof in Jezus als de Messias. Zij brengen een getuigenis van het geloof in Jezus. De woorden en verhalen van Jezus worden in deze geschriften samengebundeld.

‘Evangelie’ is afgeleid van het Griekse woord *‘euangelion’*, letterlijk betekent dit ‘goed nieuws’. Het verwijst naar de goede boodschap die Jezus Christus bracht.

Gelijkenis

Een gelijkenis is een kort verhaal waarin een les verborgen zit. Jezus gebruikte vaak gelijkenissen om een principe van het Koninkrijk van God te illustreren. Het is aan de luisteraar om de betekenis van de gelijkenis te ontdekken.

Grieken

In de tijd van Jezus en de vroege kerk werd met ‘Griek’ de verwezen naar de inwoners van Griekenland. Griekenland was in die tijd onderdeel van het Romeinse Rijk. De cultuur van de Grieken heeft zich in de eeuwen voor de geboorte van Jezus verspreid over het hele gebied van de Middellandse Zee.

Heiden

“Heiden” was een koepelterm die door de Joden werd gebruikt om alle niet-joden te beschrijven.

Jeruzalem

In de tijd van Jezus was Jeruzalem de hoofdstad van Palestina. Jeruzalem had een tempel, en veel synagogen waar de joden naartoe kwamen om te bidden. Vandaag de dag is Jeruzalem nog steeds een belangrijke stad voor joden over heel de wereld.

Jeruzalem is ook een belangrijke stad voor christenen en moslims. In Jeruzalem werd Jezus veroordeeld, gekruisigd en begraven. Christenen geloven ook dat hij hier is verrezen. De apostelen begonnen de verhalen van Jezus eerst te vertellen in Jeruzalem. Volgens de Islamitische traditie is de Profeet Mohammed opgevaren naar de Hemel in Jeruzalem.

Joden

De Joden zijn een volk dat gelooft in één God en een tempel had in Jeruzalem. Tegenwoordig leven de Joden over de hele wereld.

Judea

Judea was ten tijde van Jezus en zijn apostelen een streek ten zuiden van Samaria. In deze streek lag de stad Jeruzalem.

Romeinen

De Romeinen waren een volk dat oorspronkelijk leefde in het huidige Italië, en dan voornamelijk in Rome. Toen de Romeinen hun rijk uitbreidden, werd het ook een benaming voor personen die een staatsburger van het Romeinse Rijk waren. Tijdens het leven van Jezus werd het gebied waarin hij leefde geregeerd door de Romeinen.

Samaria

Samaria was in de eerste eeuw zowel een plaats als een streek die ten Noorden van Judea lag. Dit is de streek waarnaar het volk van de Samaritanen is genoemd.

Samaritaan

De Samaritanen was een volk in het gebied van Samaria woonde en in godsdienstig opzicht op een aantal vlakken erg verschillen van de Joden. De Joden beschouwden hen als onrein en hun eredienst te Sichem als onwettig.

Sh'ma Yisrael

Het Shema Israel is een gebed dat twee keer per dag wordt gebeden door belijdende Joden en dient als middelpunt van de joodse ochtend- en avondgebedsdiensten. De tekst van het gebed komt uit Deuteronomium 6:4-9, 11:13-21 en Numeri 15:37-41.

Tempel van Jeruzalem

Toen Jezus leefde vormde de tempel van Jeruzalem het hart van het jodendom: alle vrome joden kwamen hier bidden en offeren. Enkel joden mochten de tempel betreden. Ook Jezus kwam hier regelmatig. De tempel was vroeger het belangrijkste gebouw van Jeruzalem.



Afbeelding 2.6
Bron: PxFuel

1.6 TRANSCRIPT VAN DE VIDEO

1 BUITEN/BINNEN AUTO DAG

Sarah en haar vader rijden in een auto naar een sportwedstrijd.

Radio: Protesten geïnspireerd door de Black Lives Matter beweging hebben nog steeds impact op samenlevingen over de hele wereld. In New York gingen honderden demonstranten opnieuw de straat op. Ook in ons land protesteren mensen vandaag tegen discriminatie en racisme....

Vader zet de radio zachter en de stem op de radio vervaagt.

Vader: Zo, Sarah, zijn jullie klaar voor het toernooi?

Sarah: Ja, we gaan zeker winnen!

Vader: Ik hoop dat je dat zult doen

Vader moet afremmen omdat de weg geblokkeerd is vanwege een protest.

Vader: Oké, ik denk dat we hier omheen moeten rijden.

Sarah: Oh, nee, we gaan te laat zijn! Ik wil de wedstrijd echt niet missen!

2 BINNEN WOONKAMER DAG

Sarah loopt boos de woonkamer in.

Sarah: Oh, dit is echt oneerlijk, door dat stomme protest was ik te laat. Nu heeft ons team verloren, omdat ik er niet was. Die demonstranten moeten echt stoppen. Alle levens zijn belangrijk, ja we snappen het nu wel.

Vader: Kalmeer een beetje. Ik weet dat je overstuur bent, maar denk na over wat je zegt...

Sarah: Nou, ik meen wat ik zei! Het is oneerlijk dat ik door hen niet kon spelen.

Sarah loopt de kamer uit.

3 BINNEN SLAAPKAMER DAG

Sarah zit voor een computerscherm.

Computerstem: Zogenaamde antiracistische groeperingen zijn zelf racistisch en zijn erop uit onze Europese samenleving te vernietigen. Ze creëren problemen die er niet zijn. Wij als land behandelen alle buitenlanders zeer goed en zij hebben niets te klagen. Dit is een bedreiging voor onze manier van leven en zij moeten worden tegengehouden.

Sarah mompelt in zichzelf: Nou, zie je, daar is het bewijs. Deze groepen zijn gestoord.

4 BUITEN SCHOOLPLEIN DAG

David en Sarah lopen over het schoolplein.

David: Wat een saaie dag was het weer. Ik moet echt iets leuks gaan doen.

Sarah: Ja, laten we dat doen. Laten we naar het winkelcentrum gaan. Ik ga dat nieuwe spel kopen. Dan kunnen we dat later uitproberen.

David: Goed idee. Hopelijk zal dat ons opvrolijken.

5 BUITEN STRAAT DAG

David en Sarah lopen de gamewinkel uit met een nieuw 'iChrist adventures' spel. Dan zien ze een poster aan een boom hangen. Sarah loopt ernaartoe.

Sarah: Wel, kijk hier eens naar. Ze zijn nu zelfs onze bomen aan het vervuilen...

David en Sarah kijken naar een poster die aan een muur hangt. Op de poster staat: Stop racisme in dit land nu. Een man nadert hen op de achtergrond.

Sarah (boos): En het is zo'n vervuiling... Antiracisme-poster.... Alsof ze zoveel te klagen hebben!

David: Rustig Sarah, het is gewoon een poster...

Sarah: Die vervelende mensen moeten echt ophouden. Als een van hen wordt aangereden door een bus zal ik ze niet helpen. Ze klagen altijd.

David: Ik had nooit verwacht dat jij ooit zoiets zou zeggen. Ik dacht dat Jezus zei dat we onze naasten lief moeten hebben als onszelf. Daar horen die activisten toch ook bij?

Sarah: Nee. Jezus leerde alleen dat we diegenen moeten liefhebben die ons zullen helpen. Zoals in het verhaal van de Samaritaan: hij is een vreemdeling, maar Jezus prijst hem omdat hij een Jood helpt.

Vreemdeling: Mmm, is dat echt wat Jezus bedoelde met het verhaal?

David: Huh... Hallo, wat bedoel je?

Vreemdeling: Nou, ik hoorde jullie twee praten, en uhm... zie je die deur daar. Als je daar doorheen gaat, zul je misschien verrast zijn door wat je ontdekt.

De vreemdeling wijst met zijn vinger naar een deur verderop in de straat.

Sarah en David draaien hun hoofd naar de deur. Als de man uitgesproken is, draaien Sarah en David hun hoofd weer. De man is verdwenen.

David: Wat? Waar is hij heen gegaan? Raar. Kom, laten we die de deur eens bekijken?

Sarah en David lopen naar de deur.

6 BINNEN HERBERG OUDE ISRAËL DAG

De deur gaat open en Sarah en David worden naar binnen gezogen. Ze komen terecht in een oude herberg (eerste eeuw, Israël). David en Sarah kijken verbaasd om zich heen.

Sarah: Waar zijn we in vredesnaam? Dit lijkt echt niet op een gebouw uit onze stad.

Sarah en David kijken nog steeds rond. Een man met een verband over zijn hoofd begint tegen hen te praten.

Vreemdeling: Hey, jullie twee lijken me een beetje verdwaald. Kom bij mij aan mijn tafel zitten.

David en Sarah gaan bij de man aan tafel zitten.

Vreemdeling: Weet je wie ik ben?

Sarah: Nee, geen idee. We hebben geen idee waar of in welke tijd we zijn.

Vreemdeling: Nou, ik denk dat jij me wel kent. Twee weken geleden reisde ik van Jeruzalem naar Jericho. Een mooie wandeling, zoals die ik al vaak had gedaan. Ik was aan het bedenken wat ik die avond zou doen, toen er uit het niets een bende rovers op de weg verscheen. Ze beroofden me van alles wat ik had. Ze sloegen me zelfs heel hard in elkaar. Ik lag op de grond en kon niets meer doen...

David: Wat! Dat is verschrikkelijk. Heeft iemand de politie gebeld?

Vreemdeling: Politie? Uhm, geen idee wat dat is. Nu, ik lag daar op de grond en een priester liep langs. Ik weet zeker dat hij me zag, maar in plaats van me te helpen liep hij me aan de andere kant van de weg voorbij. Later hoorde ik weer voetstappen en ontdekte dat een Leviet op me afkwam. Ik zweer dat hij mij ook zag en toen onmiddellijk naar de andere kant van de weg ging. Ik denk dat ik daar nog een half uur heb gelegen, totdat een Samaritaan met een ezel mij naderde. Hij verbond mij en zette mij op zijn ezel en bracht mij naar deze herberg. Hij betaalde alle kosten om mij op krachten te laten komen.

Sarah: Wow, ik denk dat ik dit verhaal inderdaad al ken. Maar dit kan niet echt zijn. We hadden het er net over. Vreemdeling: Oh, echt?

David: Sarah vertelde dat je de Samaritaan alleen als naaste lief moet hebben omdat hij je geholpen heeft. Maar ik denk dat zij het verhaal niet goed heeft begrepen.

Vreemdeling: Oké, laat me je dit vragen. Wat denk je dat ik gedaan zou hebben als ik op dezelfde weg liep en ik zou een man op de grond vinden die eruitzag als een Samaritaan?

Sarah: Uhm, hem helpen natuurlijk.

Vreemdeling: Nee, ik zou waarschijnlijk langs hem zijn gelopen, net zoals de priester en de Leviet.

David: Waarom?

Vreemdeling: Omdat ik geen Samaritaan vertrouwde. Waarom zou ik ze helpen? Ze verpesten alles waar we voor staan en in geloven.

David: Maar je eigen volksgenoten hielpen je niet, en de Samaritaan wel!

Vreemdeling: Ja, je hebt gelijk. Ik ben daar al twee weken over aan het nadenken. Terwijl mijn landgenoten mij negeerden, heeft hij zich over mij ontfermd. Hoe kan ik dan zo slecht praten over Samaritanen?

De vreemdeling kijkt naar de ondergaande zon. David en Sarah kijken beduusd. De vreemdeling staat langzaam op.

Vreemdeling: Oh, het wordt al laat. Ik denk dat het tijd is om te gaan.

7 BUITEN STRAAT DAG

David en Sarah zijn terug op straat beland. De vreemdeling is weg.

David: Wow, dat was echt raar. Wat denk je dat hij bedoelde?

Sarah: Uhm, ik denk dat hij wilde dat ik het verhaal zou heroverwegen. Wat hij zei, is precies de manier waarop ik denk over die antiracistische beweging. Ik blijf zeggen dat ze ons land ruïneren, net zoals hij dacht over de Samaritaan. Maar uiteindelijk bleek dat hij zich vergiste in de Samaritaan.

David: Ja, dat klinkt ongeveer juist.

Sarah: Ik moet er met mijn vader over praten. Laten we naar mijn huis gaan.

1.7 BIBLIOGRAFIE

1.3 De wereld van de Bijbel

Maiers, Brian. 2016. "Samaritans." In *The Lexham Bible Dictionary* ed. John D. Barry e.a., Bellingham, WA: Lexham Press.

Orr, James. 1915. "Jew, Jewess, Jewish." In *The International Standard Bible Encyclopaedia* ed. James Orr e.a., 1675. Chicago: The Howard-Severance Company.

Bronnen van de afbeeldingen:

2.3 Kaart van Palestina is een aangepast versie van

- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:First_century_ludaea_province.gif
- Uitgegeven onder CC BY-SA 2.5

Afbeeldingen Opdracht 3

- 1-5, 8-10 afkomstig van Adobe Stock Exchange
- 6, 8 afkomstig van Unsplash.com
- 11 van Flickr.com gemaakt door Dennis Jarvis, 2011
 - o <https://www.flickr.com/photos/archer10/33761760593>

1.4 De wereld van het verhaal

Godsdienstonderwijs.be. 'De barmhartige Samaritaan (Lc 10,25-37)'. Geraadpleegd op 22 juni 2020. <https://www.kuleuven.be/thomas/page/bijbelfiche-de-barmhartige-samaritaan/>

Keener, Craig. 1993. *The IVP Bible background commentary: New Testament*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. Luke 10:29–30.

Snodgrass, Klyne. 2018. *Stories with intent: a comprehensive guide to the parables of Jesus*. Second edition. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 338-362

Swann, John T. 2016. "Levites." In *The Lexham Bible Dictionary* ed. John D. Barry e.a., Bellingham, WA: Lexham Press.

Swann, John T. 2016. "Priest." In *The Lexham Bible Dictionary* ed. John D. Barry e.a., Bellingham, WA: Lexham Press.

Bronnen van de afbeeldingen:

2.5 Biblical illustrations door Jim Padgett, met dank aan Sweet Publishing, Ft. Worth, TX, en Gospel Light, Ventura, CA. Auteursrecht 1984. Uitgegeven onder nieuwe licentie, CC-BY-SA 3.0



Jelle Creemers (1978) is hoofddocent aan de Evangelische Theologische Faculteit, Leuven (België). Hij zit de vakgroep Godsdienstwetenschappen en Missiologie voor en coördineert het Institute for the Study of Freedom of Religion or Belief (ISFORB). Zijn onderzoek richt zich op minderheidsreligies in België en hun relaties met de staat en de samenleving. Hij doceert godsdienstsociologie en oecumenica. Hij is lid van het Comité PEGO, de inrichtende instantie van het Protestants-Evangelische Godsdienstonderwijs in Vlaanderen.

Samuël Velinga (Rotterdam, 1996) is als wetenschappelijk medewerker verbonden aan de Evangelische Theologische Faculteit, Leuven (België) bij de vakgroep Godsdienstwetenschappen en Missiologie. Hij studeerde af aan de Universiteit Utrecht (Nederland) met een bachelor- en masterdiploma in Onderwijswetenschappen. Momenteel volgt hij een masteropleiding in Theologie en Religiewetenschappen aan de ETF Leuven.

 **EDUC8 Consortium**

Dit boek is gefinancierd door het Fonds voor interne veiligheid - Politie van de Europese Unie.

