

3



ISLAM

ISLAM

3.1 INLEIDING

De islam is na het christendom de grootste wereldgodsdienst. De oorsprong ligt in Mekka, in het westen van het Arabisch schiereiland. De islam heeft ongeveer 1,6 miljard aanhangers. Dit vertegenwoordigt 24,1% van de wereldbevolking.

Het grootste aantal van de moslimbevolking is geconcentreerd in Afrika en Azië. Er zijn ook moslims in Europa -vooral in Oost-Europese landen- zoals Kosovo, Albanië en Bosnië en Herzegovina. De islam is de grootste wereldgodsdienst. Door de grote migratiestromen in de jaren 1950 en 1960 heeft de islam zich, vooral via Marokkanen en Turken, in West-Europa gevestigd.



Figuur 3.1
Bron: © Ahmed Aqtai /
Pexels.com

3.2 INHOUD EN DE STRUCTUUR VAN DE HANDLEIDING

3.2.1 INLEIDING TOT HET ONDERWERP (5-6 MIN.)

- Als uitgangspunt kan de leerkracht een foto van een moskee laten zien (zie bij bronnen voor nuttige links) en vervolgens aan de leerlingen vragen om die te identificeren.
- Daarna vraagt de leerkracht aan de leerlingen om vijf dingen op te schrijven die in hen opkomen als ze aan de islam denken. Hij/zij maakt dan een mindmap op het bord en schrijft hun ideeën op.
- Of hij/zij vraagt hen drie vragen te noteren die ze zouden willen stellen over de Islam.

3.2.2 HET BEKIJKEN VAN DE VIDEO (CA. 10 MIN.)

De leerlingen beantwoorden onderstaande vragen na het bekijken/lezen van Samirs brief. U kan de juiste antwoorden na de oefeningen terugvinden.

3.2.3 OEFENING 1 (5 MIN.)

Wat herinneren we ons van Samirs brief

1. Wat betekent het woord "islam"?
 - a. Verplichte bekering.
 - b. Begrijpen met je hart.
 - d. Begrijpen met je verstand.
2. Waarom is profeet Mohammad erg belangrijk voor moslims?
 - a. Omdat profeet Mohammad een Arabier is.
 - b. Omdat profeet Mohammad een afstammeling is van de elite.
 - c. Omdat profeet Mohammad de Openbaring van Allah heeft ontvangen.
3. Welke stad is de belangrijkste stad voor de moslims.
 - a. Mekka
 - b. Bagdad
 - c. Fez
4. Wat zijn de twee dominante stromingen in de islam?
 - a. Soennisme en Sji'isme
 - b. Hanbalisme en Malikisme
 - c. Hanafisme en Shafi'isme

5. De verschillende scholen van de Islam:
- a. bewijzen dat de islam homogeen is.
 - b. vloeien voort uit het feit dat er moslims zijn die de Koran letterlijk interpreteren en anderen die de Koran naar de geest interpreteren.
 - c. bewijzen dat er slechts één methode is om de Koran te interpreteren.
6. Hoeveel zuilen zijn er in de islam
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
7. Moslims komen samen in de moskee om te luisteren naar de preek van de imam over sociale kwesties zoals armoede, klimaatverandering en solidariteit vanuit een religieus perspectief:
- a. Op zaterdag
 - b. op vrijdag
 - c. op donderdag
8. Wat zijn de twee belangrijkste feesten in de islam?
- a. Geboortefeest en huwelijksfeest
 - b. Besnijdenis- en Verjaardagsfeest
 - c. Feest van de Ramadan en Offerfeest
9. Een vrouw kan
- a. moefti worden
 - b. imam worden
 - c. vrijdagprediker worden
10. De islam leert moslims
- a. om alleen aan zichzelf te denken.
 - b. een goed mens te zijn.
 - c. alleen aan zijn familie te denken.

Antwoorden: 1b. 2c. 3a. 4a. 5b. 6c. 7b. 8c. 9a. 10b

3.2.4 VERSCHILLENDE STROMINGEN BINNEN DE ISLAM

Leerlingen beantwoorden de onderstaande vragen over interpretaties binnen de islam (3-5 min.)

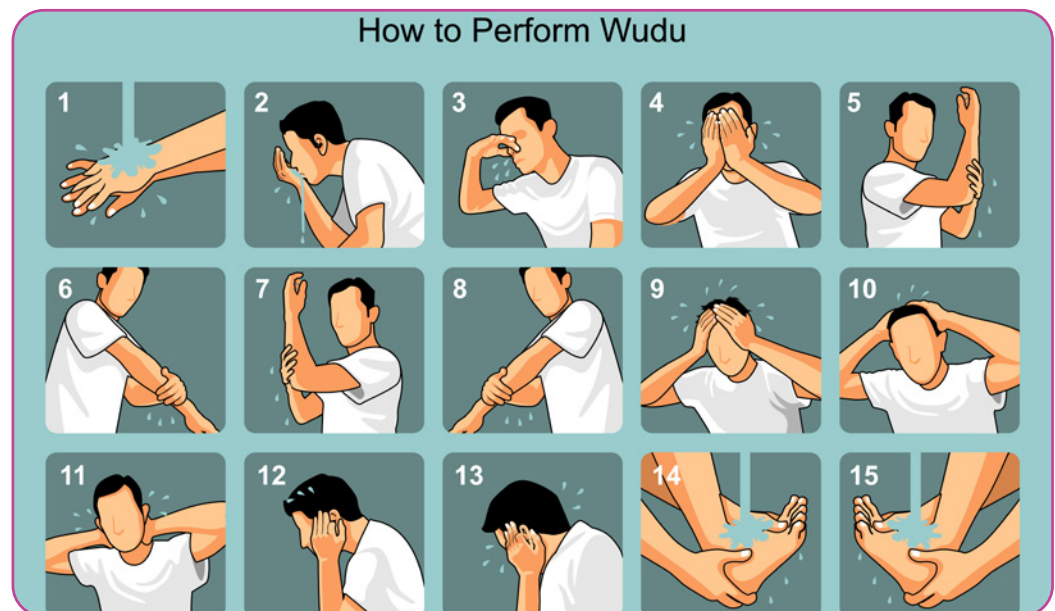
Zoals Samir ons heeft uitgelegd in zijn brief, kent de islam verschillende stromingen. Lees de volgende zinnen en markeer met (v) als het juist is en met (x) als het onjuist is:

- (x) De islam heeft verschillende stromingen, maar slechts één is dominant.
- (v) Het soennisme heeft de meeste aanhangers.
- (x) Het Shi'isme heeft vier rechtsscholen.

3.2.5 WUDU EN AS-SALAT

De leerlingen lezen de onderstaande tekst over rituele wassing/wudu en gebed. Vervolgens beantwoorden ze de vragen (10-15 min.)

Het verhaal van Samir toont aan dat het gebed een belangrijke plaats inneemt in de islam. Aan het gebed gaat een kleine wassing of wudu vooraf. Dit is een rituele wassing die alle moslims uitvoeren alvorens te bidden. Deze wassing leidt hen af van alle wereldse zaken. Bovendien heeft deze wassing een symbolische betekenis; het zijn die delen, die een belangrijke rol spelen in de dagelijkse bezigheden, die gewassen moeten worden.



Figuur 3.2
Wudu
Bron: © Ariyadi /
Adobe Stock

Het is belangrijk dat ieder die de wudu wil verrichten een zuivere intentie heeft om Allah te dienen. Men wast eerst de handen, daarna spoelt men de mond en snuit men de neus. Dan wast men het gezicht en vervolgens beide armen tot aan de elleboog. Dan volgt het haar en de oren en tot slot de voeten tot aan de enkels.

Zoals vermeld in het verhaal van Samir, bidden moslims vijf keer per dag en putten ze er veel kracht uit. De gebedshouding drukt eerbied uit voor God en menselijke onderwerping aan God. Het gebed bestaat uit een aantal houdingen: Staand, bukken en knieling. Op een voorgeschreven rituele wijze worden deze vormen tijdens elk gebed uitgevoerd. De ultieme uitdrukking van onderwerping is het moment in het gebed waarop men neerknielt en met het voorhoofd de grond aanraakt. Het hele ritueel wordt afgesloten met een hoofdbeweging van rechts naar links.



Figuur 3.3
Bron: Source: © Creativa
Images / Adobe Stock

a. Moslims hechten veel aandacht aan het gebed en putten er veel kracht uit. Wat is uw mening over het gebed van de moslims?

b. Heb jij ook een activiteit of een gewoonte waaruit jij kracht uit put?

c. Moslims ervaren het gebed als een vorm van rust. Ze beschouwen het gebed vaak als een remedie tegen stress en burn-out. Wat is uw mening hierover?



3.2.6 DE VIJF BELANGRIJKSTE GELOOFSPIJLERS VAN DE ISLAM

De leerlingen lezen de tekst hieronder en proberen daarna het kader met een van de woorden die hieronder staan in te vullen. Elk woord mag slechts één keer worden gebruikt. (10-15 min.)

Zuivering - Vol goedheid - Vrijheid - Mekka - As-Shahada

1. **As-Shahada** is de getuigenis dat Allah de enige God is en dat Mohammad zijn profeet is. Het wordt beschouwd als “de sleutel” van de islam. Dit is ook de enige zin die iemand moet uitspreken als hij zich tot de islam wil bekeren.
2. Een moslim bidt vijf keer per dag. As-Salaat (het gebed) is een vorm van meditatie. Voor mij is het gebed een middel om te ontsnappen en weg te trekken van de menselijke substantie (lichaam) naar een universum **vol goedheid** en schoonheid ver van het werelds geruis. “Terwijl ik reciteer uit de Koran en buig voor Allah ben ik op zoek naar verlichting en vind ik mijn rust.”
3. Az-Zakaat betekent dat mensen die er de mogelijkheid toe hebben een deel van hun middelen aan de minderbedeelden geven. “Voor mij betekent Az-Zakaat **zuivering** van de ziel, omdat het een manier is om de ziel van de welgestelden te zuiveren van gierigheid en hebzucht en om de armen van jaloezie tegenover de rijken te zuiveren.”

“Kortom, Az-Zakaat leert mij als moslim te delen met anderen zodat er een zekere rechtvaardigheid in de samenleving ontstaat.”

4. De negende maand van de islamitische kalender heet Ramadan en wordt door moslims wereldwijd gezien als de maand van het vasten (sawm), het gebed, bezinning en gemeenschap.

Ik doe mee aan de vastenmaand. Dit betekent dat ik van zonsopgang tot zonsondergang niet eet of drink. Vasten heeft naast een fysieke inspanning ook een spirituele dimensie zoals de weg naar de **vrijheid**. Dat wil zeggen dat ik in die maand mezelf zuiver en probeer om mijn ziel niet afhankelijk te maken van begeerten en materiële zaken.

5. De vijfde geloofspijler of Al-Hadj: Dit betekent dat alle moslims -die er financieel en fysiek toe in staat zijn- eenmaal in hun leven **Mekka**- de heiligste plaats van de islam- dienen te bezoeken.

3.2.7 ISLAM EN VREDE

De leerlingen lezen onderstaande uitleg over de islam en geweld. Vervolgens beantwoorden zede vragen. (10-15 min.)

De islam wordt echter vaak geassocieerd met geweld. Verschillende incidenten "in naam van de islam" hebben een onjuiste perceptie gecreëerd over de islam. Sommige islamitische groeperingen gebruiken de islam om geweld te rechtvaardigen. Het gebruik van geweld is in geen geval een gerechtvaardigde manier om verandering in de samenleving te brengen. Geweld moet altijd worden veroordeeld.

Er zijn echter specifieke situaties waarin geweld is toegestaan, zoals oorlog ter bescherming. Wanneer een moslimland bedreigd wordt en alle alternatieven om het geweld te stoppen zijn uitgeput, mag men zich met geweld verzetten, mits men zich houdt aan de strikte oorlogsregels binnen de islam. De regels zijn:

1. Geen geweld totdat alle alternatieven om geweld te stoppen zijn uitgeput.
2. Geen geweld tenzij een land wordt aangevallen, dan kunnen zij zichzelf beschermen.
3. Geen geweld, tenzij mensen uit hun huizen worden verdreven.

Zoals uit het bovenstaande blijkt, is oorlog iets dat in de moslimtraditie sterk vermeden moet worden. Maar als het toch tot een oorlog komt, zijn er humanitaire regels die in acht moeten worden genomen. Deze zijn:

- 1) Dood geen vrouwen, kinderen, bejaarden of zieken (alleen het gebruik van geweld tegen soldaten in een oorlog).
- 2) Respecteer altijd de natuur en de dieren.
- 3) Respecteer altijd de huizen van mensen.
- 4) Plunderen is nooit toegestaan.

Zoals we zien heeft de regel die geweld toestaat alleen betrekking op bescherming.

a) Waarom denk je dat de islam vaak met geweld wordt geassocieerd?

b) Zijn volgens u de voorwaarden voor geweld gerechtvaardigd? Waarom wel/niet?

3.3 EXTRA OEFENINGEN

3.3.1 OEFENING 1: DE ONDERDELEN VAN DE MOSKEE

De onderdelen van een moskee. De leerling leest de zinnen hieronder die een aantal onderdelen van de moskee verklaren. Daarna probeert hij/zij de onderdelen in het plaatje onder de tekst in te vullen. (10min).

1. De **mihrab**, een nis in de muur, geeft de richting aan van de Kaba, ook wel de Qiblah genoemd. Op deze plaats leidt de imam het gebed.
2. Aan de rechterkant van de mihrab bevindt zich de **minbar**, de preekstoel waar de vrijdagpreek wordt gehouden.
3. **Koursi** of stoel wordt gebruikt tijdens lezingen of lessen.
4. De moskee heeft meestal ook een **quba**. Dit is een half bolvormig dak.
5. Een moskee heeft een toren, die **minaret** wordt genoemd. De adaan (oproep tot gebed) wordt vanaf de minaret afgeroepen.

Plaats bij de nummers hieronder het juiste gedeelte van de moskee:

1. Koursi

2. Minbar

3. Minaret

4. Quba

5. Mihrab



Figuur 3.4

Bron:

Koursi: © berkay08

Minbar: © FS-Stock

Mihrab: © dani3315

Quba: © hamza /

Adobe Stock

Minaret: © Dipin Pas /

Pexels.com

3.4 WOORDENLIJST

As-Shahada

De getuigenis dat Allah de enige God is en dat Mohammad Zijn profeet is.

Az-Zakaat

Een belangrijke regel in de Islam die voorschrijft dat welgestelde mensen een deel van hun rijkdom aan de minderbedeelden moeten geven.

Djibriel

Engel die de boodschapper van Allah aan alle profeten is. Hij heeft de openbaring van de Koran gedaan aan de profeet Mohammad.

Imam

De religieuze gids van moslims die ook het gemeenschappelijke gebed leidt.

Minbar

De minbar is de preekstoel in de moskee waar de imam staat en een preek (khutbah) houdt tijdens het vrijdagsgesbed.

Mufti

Een moefti is een spirituele, religieuze leider die de bevoegdheid heeft om religieus advies te geven over islamitische vraagstukken.

Ramadan

De negende maand van de islamitische kalender. In deze maand vasten moslims indien ze er fysiek toe in staat zijn.

Sawm

Deze term beschrijft de onthouding van eten en drinken van zonsopgang tot zonsondergang in de maand Ramadan. Naast de fysieke inspanning heeft het vasten ook een spirituele dimensie en is het een weg naar vrijheid. Het leert dat de menselijke ziel niet afhankelijk mag zijn van begeerten en materiële goederen.

Sji'isme

Stroming binnen de islam die beweert dat Mohammed zelf Ali ibn Abu Talib (neef van Mohammed; getrouwd met zijn dochter Fatima) als zijn opvolger heeft aangewezen.

Soennisme

Stroming binnen de islam die de traditie volgt die gebaseerd is op het leven van Mohammed, de laatste profeet van de islam.

Wudu

De wudu is de kleine rituele wassing die door een moslim wordt verricht vóór de salat of het gebed.

Zakat elfitr

Een kleine financiële bijdrage die op het einde van de maand Ramadan wordt aangeboden. Het is bestemd voor de meest behoeftigen en heeft tot doel de tekorten tijdens de vastenperiode te compenseren.

3.5 TRANSCRIPT VAN DE VIDEO

Hello, my name is Samir and I would like to talk to you about Islam. I still remember my first religion class when the teacher of Islam told us that "Islam" is an Arabic word with several meanings. The most common meaning is submission. In other words, Islam means accepting with your heart what you cannot grasp/understand with your intellect. Therefore, faith is rather a matter of feeling, he said. He also told us that Islam means peace.

Prophet Mohammad, peace be upon him, is a very important person to Muslims, because he received a revelation from Allah and he was hence acknowledged as the trustworthy (al-amine) in the Arabic society. Muslims respect Mohammad so much that any image of him is considered disrespectful.

He was born in Mecca, a town in the western Arabian Peninsula, around 570 AD. He started receiving revelation from God at the age of 40. The religion he brought, Islam has approximately 1.6 billion followers. The spiritual capital of Islam is Mecca. Islam spread from there not only geographically, but also culturally through art, science, poetry and philosophy. In a short time, the Islamic empire stretched from the borders of China in the east to southern France (Poitiers) in the west.

The largest Muslim population is concentrated in Africa and Asia. There are also Muslims in Europe, especially Eastern European countries, such as Kosovo, Albania, Bosnia and Herzegovina. Islam is the largest world religion. Due to the large migration flows in the 1950s and 1960s, Islam, especially through Moroccans and Turks, settled in Western Europe.

Today there are 2 dominant schools of thought within Islam., Sunnism and the Shi'ism. Sunni Muslims, who make up 87 of all Muslims, follow the tradition based on the life of Islam's last prophet, Mohammed. Shi'ites believe that Mohammed himself designated Ali ibn Abu Talib (Mohammed's nephew; married to his daughter Fatima) as his successor but he was prevented from this.

The Sunni Islam has four main schools of law: the Hanafi, the Maliki, the Shafi'i and the Hanbali.

The different schools can also explain why some Muslims read the texts literally and others focus on the spirit of the words.

Islam has five main faith pillars: 1) The profession of faith (As-Shahada), 2) Prayer (As-Salat), 3) Giving alms (Az-Zakaat), 4) Fasting during Ramadan (As-Sawm), 5) Going on pilgrimage to Mecca once in life (Al-Hadj).

1) As-Shahada is the testimony that Allah is the only God and that Mohammad is His prophet. As-Shahada is considered "the key" of Islam. This is also the only sentence that a person must utter if he wants to convert to Islam.

2) A Muslim prays five times a day. As-Salaat (The prayer) is a form of meditation. For me, prayer is a means of escaping from human substance (body) to the universe full of goodness and beauty far from the worldly noise. While reciting from the Quran and bowing to Allah, I am in search of Enlightenment where I can find my peace.

3) Az-Zakaat means that rich people give some of their wealth to the less fortunate. For me Az-Zakaat means purification of the soul because, it is a way to purify the soul of the rich from avarice and greed and of the poor from jealousy towards the rich.

In short, Az-Zakaat teaches me as a Muslim to share with others so that there is a certain justice in society.

4) The ninth month of the Islamic calendar is called Ramadan and is observed by Muslims worldwide as a month of fasting (sawm), prayer, reflection and community.

I participate in fasting. This means that from sunrise to sunset I do not eat or drink. Fasting has a spiritual dimension in addition to a physical effort, especially the path to freedom. That means, I must not make my soul dependent on lusts and material things.

Fasting is, therefore, an extraordinary opportunity to find the path to freedom and liberate myself from any dependence on material things.

Furthermore, fasting helps me to think of people who are less fortunate because by fasting I partially experience the feeling of hunger.

5) Al-Hadj is the fifth pillar of Islam. This means that all Muslims who are able to do so (financially and physically) must visit Mecca, the holiest place in Islam once in their life.

I try to read from our holy book, namely the Quran, every day. For Muslims, the Qur'an is the Word of God. The archangel Djibriel revealed those words to Prophet Mohammad (peace be upon him). If I find something vague in the Qur'an, like, for example, how should I pray, I turn to the Sunnah to find an answer. The Sunnah are words and deeds of the Prophet Mohammad (peace be upon him).

A mosque is a sacred place for Muslims where, among other things, we participate in communal prayer. The first time I visited a mosque I was 8 years old. I experienced a pleasant feeling and peace. Most rituals are done communally. Praying together in the mosque or fasting during Ramadan are examples of this. This closeness made me feel good as a Muslim.

Friday is an important day for Muslims. We gather for afternoon prayers and listen to the imam's sermon. He stands on a seat or minbar and preaches about social issues from a religious perspective, like, for example, poverty, climate change, and solidarity. This gathering also strengthens the sense of belonging.

In addition to the Friday prayer, prayers during the feasts of Ramadan and sacrifice are also special. The end of Ramadan is celebrated with a banquet. In the morning, I dress myself beautifully to perform the morning prayer of the Ramadan feast together with my brothers and sisters in Islam. But before the morning prayer I offer a small contribution called "zakat elfitr" to poor people, because this is a religious obligation. Thus, everyone can celebrate that day without exception. Then I spend the whole day with my family. We exchange wishes and gifts.

The feast of sacrifice is also celebrated together. After the morning prayer, those who are able to do so sacrifice a sheep. The meat is normally distributed to people who are less fortunate.

Rituals are performed by both women and men. However, only men can become imams, that is religious guides of Muslims who lead communal prayer. A woman, however, may become a Mufti. A mufti is a spiritual religious leader who has the authority to give religious advice regarding certain issues.

Muslims celebrate many beautiful moments together, but during less beautiful moments, they also support each other. A few months ago, I had to say goodbye to my father. The imam closed his eyes and pronounced the Ashshahada (The Creed). He was then washed and wrapped in a shroud. After washing, the prayer for the dead was performed in the mosque and then we buried him.

After that, the mourning period began. The official mourning period for the relatives of the deceased is three days. Those who have not been able to send their condolences earlier will visit the family of the person who died on one of these days to do so. The mourning visit is also done to comfort and support the next of kin. Those who visit the bereaved traditionally bring food because relatives of the dead person have other concerns. There is also reading from the Quran.

Islam actually expects Muslims to be good persons. This means to live according to the Islamic principles such as for example respecting monotheism (the oneness of Allah), showing respect to others, doing justice....

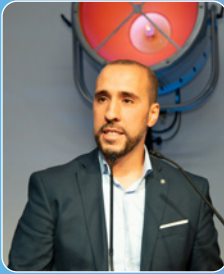
3.6 BIBLIOGRAFIE

Al-Qardawi, Youssef. 1990. *Alibadaat fi al-islam*. Almaktaba Alwahiba, Cairo.

<https://www.pexels.com/nl-nl/zoeken/mosque/>

CiRRA

CENTRE OF EXPERTISE FOR INTELLECTUAL REFORMATION, RESEARCH AND ADVICE



Brahim Bouzarif (1982) is docent islamitische theologie en filosofie en vice-directeur van CIRRA. Hij is afgestudeerd aan de theologische Faculteit-Imam Universiteit in Riyad. Daarnaast beschikt hij ook over een masterdiploma in religiewetenschappen-KU Leuven. Hij is ook een Khatib Al-Jumu'a (imam van het vrijdaggebed). Hij heeft in verschillende moskeeën in Vlaanderen (België) gepredikt. Brahim Bouzarif is sinds 2017 op grote schaal betrokken bij de-radicalisering en evaluatie-inspanningen in scholen, gevangenissen in België. Hij geeft ook opleidingen aan leerkrachten en schoolhoofden over hoe om te gaan met religieuze diversiteit.

 **EDUC8 Consortium**



Dit boek werd gefinancierd door het Fonds voor interne veiligheid- Politie van de Europese Unie.

De inhoud van dit boek geeft uitsluitend de mening van de auteurs weer en valt uitsluitend onder hun verantwoordelijkheid. De Europese Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie die erin is vervat.