



# Gids voor het Organiseren van de Socialisatie-activiteiten

*Produit par Evangelische Theologische Faculteit, Leuven*

In het EDUC8 programma speelt de ontmoeting tussen leerlingen een belangrijk rol. Eén van de uitwerkingen hiervan zijn de socialisatie-activiteiten. Deze vinden plaats buiten de klas of reguliere ontmoetingsmomenten en laten de jongeren elkaar op een laagdrempelige manier ontmoeten.

De socialisatie-activiteiten vinden plaats in dezelfde weken als de *deep modules* en de bijbehorende klassikale gesprekken. Probeer 2-4 activiteiten in deze periode te organiseren. De laatste activiteiten kunnen eventueel ook plaatsvinden in de twee daaropvolgende weken.

De socialisatie-activiteiten kunnen worden gezien als een verlengstuk van de *deep modules* en de klassikale gesprekken. Door de ontmoetingen in de klas of de reguliere ontmoetingsmomenten én daarbuiten kunnen leerlingen/deelnemers elkaar op nieuwe manieren leren kennen en kunnen nieuwe relaties groeien of bestaande relaties verrijkt worden.

Als de lessen op school worden uitgevoerd, kunnen de socialisatie-activiteiten eventueel met bestaande buitenschoolse activiteiten gecombineerd worden. De activiteiten kunnen ook in samenwerking met één of enkele leerlingen worden georganiseerd. Wel dienen de leerkrachten de leiding te houden over de activiteiten zodat het doel ervan niet uit het oog wordt verloren.

Idealiter wordt er ook getracht om blijvend contact tussen leerlingen/deelnemers na afloop van dit project te faciliteren. Hoewel het doel natuurlijk niet is om mensen te dwingen met elkaar om te blijven gaan, kan er gekeken worden of eventuele barrières kunnen worden weggenomen. Dit is zeker het geval voor toepassingen in de gevangenis, in interreligieuze ontmoetingen, enzovoorts.

Het is van belang na te denken over hoe de groepen leerlingen/deelnemers zich normaliter tot elkaar verhouden. Deelnemers die elkaar niet (goed) kennen, kunnen met eenvoudige activiteiten dichter bij elkaar gebracht worden. Als de leerlingen/deelnemers elkaar echter al heel goed kennen en al veel omgang met elkaar hebben, moeten andere activiteiten ingezet worden om dit onderdeel van nut te laten zijn.

Tenslotte is het van belang om de activiteiten aan te laten sluiten bij de achtergronden en het niveau van de jongeren. Sommige activiteiten vragen namelijk om intrinsieke interesse en soms ook om bepaalde vaardigheden. Daarnaast is het van belang om de motivatie om deel te nemen te bevorderen. Het betrekken van een leerling in de voorbereiding kan zorgen dat de aansluiting beter plaatsvindt.

## PRINCIPES

- De activiteiten dienen doelbewust gekozen te worden in functie van het aanknopen of versterken van onderlinge relaties, maar zijn idealiter zo aantrekkelijk dat ze niet als verplicht en als belastend worden ervaren.
- De activiteiten dienen een plezierig karakter te hebben, kennisoverdracht is niet het primaire doel.
- Activiteiten die tot samenwerking en/of veel gespreksstof leiden, passen het best in het project.
- 'Buiten de klas' betekent dat de activiteiten buiten de normale lessen of ontmoetingsmomenten plaatsvinden. Dit betekent in de schoolcontext dus dat ze op tijden vallen waarop de leerlingen normaal geen lessen hebben.
- Geef de leerling/deelnemer ruimte om zichzelf te zijn, maar organiseer de activiteiten op zo'n manier dat leerlingen worden uitgedaagd om uit hun comfortzone te treden.
- Houd rekening met de diversiteit van de leerlingen/deelnemers. Zorg dat zowel extraverte als introverte leerlingen zich tijdens de activiteiten van hun beste kant kunnen laten zien. Door verschillende soorten activiteiten te organiseren kan dit worden bereikt.

## HET PLANNEN VAN ACTIVITEITEN

- Het is van belang op voorhand goed na te gaan welke activiteiten binnen de context van de school of organisatie mogelijk zijn.
- U kunt ook van tevoren peilen onder de leerlingen/deelnemers welke mogelijke activiteiten hun interesse hebben.
- Om het laagdrempelig te houden, dient erop gelet te worden dat de activiteiten niet te veel tijd in beslag nemen. In schoolcontext worden de activiteiten best beperkt tot 30-45 minuten. Natuurlijk is het ook mogelijk om activiteiten te organiseren die meer tijd vragen, maar dan moeten ze erg plezierig en aantrekkelijk zijn.
- Geef de leerlingen/deelnemers bij elke activiteit de keuze om wel of niet mee te doen. Laat dus ruimte open voor leerlingen om eventueel niet te participeren, maar nodig hen wel expliciet uit.
- Indien activiteiten in kleinere groepjes worden gedaan, kunnen die groepen best op voorhand ingedeeld worden, zodat diversiteit gegarandeerd is.

## VOORBEELDEN VAN ACTIVITEITEN

- Laat de leerlingen samen een maaltijd koken.
- Organiseer een sportwedstrijd of een klein sporttoernooi.
- Laat de leerlingen/deelnemers in groepjes mensen in de wijk helpen.
- Laat de leerlingen/deelnemers samen een muurschildering ontwerpen en maken .
- Leerlingen/deelnemers gaan in groepjes de uitdaging van een (online) escape room aan.
- Bezoeken van een museum.
- Organiseer een spelletjesmiddag/-uur.
- Organiseer een pubquiz.
- Neem samen een filmpje op.
- Ga samen een andere stad bezoeken.

